Total No. of Printed Pages- 06
Subject Code - 02

DLIEC / KMJ / BN 23

Half-Yearly Examination-2023
Class - IX
BENGALI
(Modern Indian Language)

Full Marks - 100
Pass Marks - 30
Time - 3 hours

পরীক্ষার্থীরা ক-বিভাগ ও খ-বিভাগ
অথবা
ক-বিভাগ ও গ-বিভাগের উত্তর একই খাতায় লিখবে।

GROUP-A (বিভাগ-ক)
(মূল্যাঙ্ক-৭৫)

১। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১X৬=৬

ক) 'গৌরাঙ্গের বাল্যলীলা' পদটি কার রচনা ?

খ) বাংলা গদ্যসাহিত্যের জনক কাকে বলা হয় ?

গ) দাদু কোন হাটে তরমুজ বিক্রি করতেন ?

ঘ) "কেন বাপু পরের ছেলেকে নিয়ে কেন এ কর্মভোগ ?" এখানে পরের ছেলে বলতে কাকে বোঝানো হয়েছে ?

ঙ) ——— দেবালয়ের কোণে কেন আছিস ওরে। (শূন্যস্থান পূর্ণ করো)

চ) ডাইনী বলে কথিত মেয়েটির নাম কী ?

২। সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ২X৬=১২

ক) 'ধুলামন্দির' কবিতার কবি কে ? কবিতাটি কবির কোন কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত ?

খ) ফলাহার কী ?

গ) 'ডাইনী' পাঠের লেখকের নাম কী ? ডাইনীটির বাসা কোথায় ?

ঘ) "মামা, মার কাছে কবে যাব ?"— কথাটি কে বলেছে ? মামার নাম কী ?

ঙ) কবি জসীমউদ্দীনের দুটি গ্রন্থের নাম লেখো।

চ) টীকা লেখো :
ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর।

Contd..

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : ৩X৩=৯

ক) গৌরহরি কেন সন্ন্যাস গ্রহণ করেছিলেন ?

অথবা

উপহার পেয়ে দাদীর খুশি কবি কীভাবে প্রকাশ করেছেন ?

খ) ‘লজ্জায় সেদিন সে গ্রামের জঙ্গলের মধ্যে আত্মগোপন করিয়াছিল’— এখানে কে, কেন আত্মগোপন করেছিল । ১+২=৩

অথবা

প্রতিবেশীরা ডাইনী সন্দেহে মেয়েটির প্রতি কী ধরনের আচরণ করত ?

গ) গৃহস্বামী আমায় অভয় প্রদান করিলেন — উক্তিটির ব্যাখ্যা লেখো।

অথবা

“এক্ষণে আপনকার যেরূপ অভিরুচি হয়, করুন”— কথাটি কে কোন প্রসঙ্গে করেছেন ? ১+২=৩

৪। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও : (যে-কোনো চারটি) ৪X৪=১৬

ক) ‘কবর’ কবিতার সারমর্ম লেখো।

খ) ‘ছুটি’ পাঠটি অবলম্বনে বালক ফটিকের চরিত্র বর্ণনা করো।

গ) ডাইনি বিষয়টি কি বাস্তব, না এই কুটিল সমাজেরই সৃষ্টি ? গল্পপাঠে তোমার কী মনে হয় তা আলোচনা করো।

ঘ) “যদি তাঁহার নিকট কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনের অবসর পাই, তাহা হইলে, মৃত্যুকালে আমার কোনও ক্ষোভ থাকে না” — উক্তিটি কার ? সপ্রসঙ্গ আলোচনা করো।

ঙ) ‘চাঁদমুখে হাসির বিজুলি’— এখানে চাঁদমুখ বলতে কী বোঝানো হয়েছে ? উক্তিটির তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

৫। নির্দেশ অনুসারে উত্তর দাও :

ক) সন্ধি বিচ্ছেদ করো : (যে-কোনো দুটি) ১X২=২

যড়ানন, রাজ্ঞী, উদ্ধত, সংগীত

খ) নির্দেশক প্রত্যয় ও স্ত্রী প্রত্যয়ের দুটি করে উদাহরণ দাও। ২X২=৪

Learninfo

গ) অর্থ উল্লেখ করে বাক্য রচনা করো : (যে-কোনো দুটি) ২X২=৪

মন পাওয়া, কান পাতা, মুখ তোলা।

৬) ভাব সম্প্রসারণ করো : ৪

দণ্ডিতের সাথে
দণ্ডদাতা কাঁদে যবে সমান আঘাতে
সর্বশ্রেষ্ঠ সে বিচার।

অথবা

জীবে প্রেম করে যেইজন
সেইজন সেবিছে ঈশ্বর।

৭) যে-কোনো একটি বিষয়ে রচনা প্রস্তুত করো : ৮

ক) অসমের বিহু উৎসব
(সংকেত সূত্র : ভূমিকা — প্রকার — বর্ণনা — উপসংহার)

খ) তোমার প্রিয় কবি :
(সংকেত সূত্র : ভূমিকা — পরিচয় ও সৃষ্টিসম্ভার — প্রিয় হওয়ার কারণ — উপসংহার)

গ) ছাত্রজীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য
(সংকেত সূত্র ভূমিকা : — দায়িত্ব কর্তব্যের বোধ ও শিক্ষা — সমাজে ছাত্রদের ভূমিকা — উপসংহার)

<u>দ্রুত পঠন</u>

৮। ক) 'বৈচিত্র্যপূর্ণ অসম' পাঠ্যক্রমে সন্নিবিষ্ট যে-কোনো একটি জাতিগোষ্ঠী সম্পর্কে আলোচনা করো। ৫

খ) তোমার পাঠ্যক্রমে সন্নিবিষ্ট যে-কোনো দুটি জনগোষ্ঠীর বিশেষ অবদান রয়েছে এমন এক-একজন ব্যক্তির বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো। $২\frac{১}{২}+২\frac{১}{২}=৫$

GROUP-B (বিভাগ-খ)

(মূল্যাঙ্ক-২৫)

৯। অতি সংক্ষিপ্ত উত্তর দাও : ১X৩=৩

Learnfo

ক) 'আমি আজি কল্পতরু হইলাম' — কল্পতরু শব্দের অর্থ কী ?

খ) দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের প্রথম গান কোনটি ?

গ) 'ভালোই তো আমি তোমাকে পড়াইব' — উক্তিটি কার ?

১০। উত্তর দাও : (যে-কোনো দুটি) ৩X২=৬

ক) বাংলা কাব্য সাহিত্যে কোন কবিকে 'ছন্দের যাদুকর' বলা হয় ? তোমার পাঠ্যবইয়ে সন্নিবিষ্ট তাঁর রচিত কবিতাটির নাম কী ? কত বছর বয়সে তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ প্রকাশিত হয় ? ১+১+১=৩

খ) "এই বাঙলার মাটিতে গাঁথিল সূত্রে হীরক হার।" — কে, কীভাবে হীরক হার গেঁথেছেন ? ১+২=৩

গ) 'বৃষ্টির, মাটির রসে পাই আমি তারি তো স্পর্শ।' — পংক্তিটির অর্থ বুঝিয়ে লেখো। ৩

১১। উত্তর দাও : ৪X২=৮

ক) অন্তরের বিষাদভাব দূর করার জন্য দেবেন্দ্রনাথ যে উপায় অবলম্বন করেছিলেন তা বর্ণনা করো। https://www.assamboard.com

খ) "বিধাতার বরে ভরিবে ভুবন বাঙালির গৌরবে" — উদ্ধৃতাংশের যথার্থতা আলোচনা করো।

অথবা

"ফল দেব ফুল দেব, দেব আমি পাখির কূজন
একই মাটিতে পুষ্ট তোমাদের আপন জন।" — তাৎপর্য বিশ্লেষণ করো।

১২। টীকা লেখো :

বিবেকানন্দ অথবা বোটানিক্যাল গার্ডেন। ২

১৩। ক) প্রত্যয় কাকে বলে ? প্রত্যয় কয় প্রকার ও কী কী ? ১+১=২

খ) প্রত্যয় নির্ণয় করো : (যে-কোনো চারটি) ১X৪=৪

কর্তব্য, কানাই, লৌকিক, চলন্ত, দর্শনীয়।

Learnfo

Group - C
(বিভাগ-গ)
মূল্যাঙ্ক-২৫

1. Translate the following sentences in your mother tongue. 1X4=4
(নিম্নলিখিত বাক্যগুলি তোমার মাতৃভাষায় অনুবাদ করো।)

a) वृक्षं विकसन्ति।

b) माला पचन्ति।

c) फलं पतन:।

d) ब: बालक: अपठत्।

2. Fill in the blanks with correct option. 1X4=4
(উপযুক্ত বিকল্পের দ্বারা শূন্যস্থান পূর্ণ করো।)

a) ब: बालिका ———— । (अगच्छत् / गच्छन्ति)

b) फलं ———— । (अपतताम् / अपतन्)

c) पत्राणि ———— । (पतति / पतन्ति)

d) नृपा: ———— । (कुर्वन्ति / अकरोत्)

a) Find out the number of the following words. ½X4=2
(নিম্নলিখিত শব্দগুলির বচন নির্ণয় করো।)
नारि, छात्रे, बालिका: पुष्पे

b) Find out the gender of the following words. ½X4=2
(নিম্নলিখিত শব্দগুলির লিঙ্গ নির্ধারণ করো।)
पुष्पम्, नदी, सखि, भू

Disjoin the combined letter. ½X4=2
(সংযুক্ত বর্ণ ভেঙে দেখাও।)
र्यं, क्ष्व, त्त्व, श्र।

Frame sentences with the following words. 1X2=2
(নিম্নলিখিত শব্দগুলি দ্বারা বাক্য রচনা করো।)
कमलं, धावन्ति।

Learnfo

4. Write the symbols and names of the following numeral in Sanskrit. 1X4=4

(নিম্নলিখিত সংখ্যাগুলির চিহ্ন ও নাম সংস্কৃতে লেখো।)

2, 3, 5, 9.

5. a) Decline any two of the following. 1X2=2

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটির শব্দরূপ লেখো।

i) 'नर' in षष्ठी plural ('নর'-শব্দের ষষ্ঠী বিভক্তির বহুবচন)

ii) 'लता' in तृतीया singular ('লতা'- শব্দের তৃতীয়া বিভক্তির একবচন)

iii) 'पति' in प्रथमा plural ('পতি'-প্রথমা বিভক্তির বহুবচন)

b) Conjugate any two of the following. 1½X2=3

(নিম্ননিখিত যে-কোনো দুটির ধাতুরূপ লেখো।)

i) 'पठ' in लृट स्यति (पठ-धातु लृट स्यति)

ii) 'गम्' in लङ द (गम्-लङ द)

iii) 'दृश्' in लोट हि (दृश्-लोट हि)

******

Learnfo