

Total No. of Printed Pages : 31

Subject Code : C4

3051

**B23-SS
(EN/AS/BN/BD/HN)**

2023

SOCIAL SCIENCE

**Full Marks : 90
Pass Marks : 27**

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali/Bodo/Hindi Medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.



SECTION - A / ক-শাখা / ক-শাখা / ক-বাহাগো / ক-শাখা

1. Choose the correct answer of the following questions :

1 × 10 = 10

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার কৰো :

गाहायाव होनाय सॉथिफोरनि गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन :

नीचे दिए गए प्रश्नों में से सही उत्तर का चयन करो :

(i) During which British Viceroy's period the Partition of Bengal took place ?

কোনজন ব্রিটিছ ভাইচৰয়ৰ শাসনকালত বংগ বিভাজন সংঘটিত হৈছিল ?

কোন ব্রিটিশ ভাইসরয়ের শাসনকালে বঙ্গ বিভাজন সংঘটিত হয়েছিল ?

सोर ब्रिटिस भाइसरयनि खुंथाइ समाव बंग बोखावनाय जादोमोन ?

किस ब्रिटिश वायसराय के शासनकाल के दौरान बंग-विभाजन हुआ था ?

(a) Lord Curzon

লর্ড কার্জন

লর্ড কার্জন

লর্ড কার্জন

লর্ড কার্জন

(c) Robert Clive

ৰবাৰ্ট ক্লাইব

ৰবাৰ্ট ক্লাইড

ৰবাৰ্ট ক্লাইব

ৰাৰ্ট ক্লাইব

(b) Lord William Bentinck

লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

লর্ড উইলিয়াম বেন্টিংক

(d) Lord Warren Hastings

লর্ড বাৰেন হেষ্টিংচ

লর্ড ওয়াৰেন হেষ্টিংস

লর্ড বাৰেন হেষ্টিংস

লর্ড বাৰেন হেষ্টিংস

(ii) Between whom was the treaty of Allahabad signed ?

এলাহাবাদ সন্ধি কার কার মাজত স্বাক্ষরিত হৈছিল ?

এলাহাবাদের সন্ধি কার কার মধ্যে স্বাক্ষরিত হয়েছিল ?

এলাহাবাদ গোরোবখায়া সোর সোরনি গেজেরাব মুংসাই জাদোঁমোন ?

ইলাহাবাদ সমझौता किनके बीच हस्ताक्षरित हुआ था ?

(a) between Shah Alam and Lord Curzon

শাহ আলম আৰু লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাজত

শাহ আলম এবং লৰ্ড কাৰ্জনের মধ্যে

शाह आलम आरु लर्ड कार्जननि गेजेराव

शाह आलम और लॉर्ड कर्जन के बीच

(b) between Bahadur Shah and Lord Curzon

বাহাদুর শাহ আৰু লৰ্ড কাৰ্জনৰ মাজত

বাহাদুর শাহ এবং লৰ্ড কাৰ্জনের মধ্যে

बाहादुर शाह आरु लर्ड कार्जननि गेजेराव

बहादुर शाह और लॉर्ड कर्जन के बीच

(c) between Shah Alam and Robert Clive

শাহ আলম আৰু রবার্ট ক্লাইবৰ মাজত

শাহ আলম এবং রবার্ট ক্লাইভ এর মধ্যে

शाह आलम आरु रबार्ट क्लाइबनि गेजेराव

शाह आलम और रॉबर्ट क्लाइव के बीच

(d) between Bahadur Shah and Robert Clive

বাহাদুর শাহ আৰু রবার্ট ক্লাইবৰ মাজত

বাহাদুর শাহ এবং রবার্ট ক্লাইভ এর মধ্যে

बाहादुर शाह आरु रबार्ट क्लाइबनि गेजेराव

बहादुर शाह और रॉबर्ट क्लाइव के बीच



(iii) The Rowlatt Act was passed in the year :

বাঙলাট আইন প্রণয়ন করা হৈছিল :

রাঙলাট আইন প্রণয়ন করা হয়েছিল :

রাবলাট আয়েনক্রৌ দানায জার্দোমোন :

রৌলেট কানুন পারিত হুআ থা :

(a) 1916

১৯১৬ চনত

১৯১৬ সালে

1916 মাযথাইআব

1916 মেঁ

(c) 1918

১৯১৮ চনত

১৯১৮ সালে

1918 মাযথাইআব

1918 মেঁ

(b) 1917

১৯১৭ চনত

১৯১৭ সালে

1917 মাযথাইআব

1917 মেঁ

(d) 1919

১৯১৯ চনত

১৯১৯ সালে

1919 মাযথাইআব

1919 মেঁ

(iv) The Jaintia Revolt of 1861 was led by :

১৮৬১ চনৰ জয়ন্তীয়া বিদ্রোহৰ নেতৃত্ব দিছিল :

১৮৬১ সালে জয়ন্তীয়া বিদ্রোহতে নেতৃত্ব দিয়েছিল :

1861 মাযথাইনি জয়ন্তীয়া বিগ্ৰাযনাযক্রৌ দৈদেদোমোন :

সন্ 1861 কে জয়ন্তীয়া বিদ্রোহ কা নেতৃত্ব দিয়া থা :

(a) Tikendrajit

টিকেন্দ্রজিতে

টিকেন্দ্রজিত

টিকেন্দ্রজিতা

টিকেন্দ্রজিত

(c) Ukhang Nongbah

উকিয়াং নংবাই

উকিয়াং নংবাই

উকিয়াং নংবায়

যুকিয়াং নংবাই

(b) Sambhudhan Kachari

শম্ভুধন কছাৰীয়ে

শম্ভুধন কাছাৰী

সম্ভুধন কসারিয়া

শম্ভুধন কছাৰী

(d) Piyoli Phukan

পিয়লি ফুকনে

পিয়লি ফুকন

পিয়লি ফুকনা

পিয়লী ফুকন

(v) The oldest and the first public university of North-East India is :

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি আৰু প্ৰথমখন ৰাজহুৱা বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

উত্তৰ-পূব ভাৰতৰ সৰ্বথেকে পুৰানো এবং প্ৰথমটি জনসাধাৰণৰ বিশ্ববিদ্যালয় হ'ল :

सा-सान्जा भारतनि बयनिखुइबो गोजामसिन आरो गिबिसिन रायजोआरि मुलुग सोल्लोसालिया जाबाय :

पूर्वोत्तर भारत का सबसे पुराना और पहला सार्वजनिक विश्वविद्यालय है :



(a) Dibrugarh University

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

ডিব্ৰুগড় মুলুগ সোল্লোসালি

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়

(b) Assam University

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

আসাম মুলুগ সোল্লোসালি

অসম বিশ্ববিদ্যালয়

(c) Guwahati University

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

গুৱাহাটী মুলুগ সোল্লোসালি

গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয়

(d) Tezpur University

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

তেজপুৰ মুলুগ সোল্লোসালি

তেজপুৰ বিশ্ববিদ্যালয়

(vi) The govt. recognised Classical Dance form of Tamil Nadu is :

তামিলনাডুৰ চৰকাৰী স্বীকৃতিপ্ৰাপ্ত ধ্ৰুপদী নৃত্যবিধ হ'ল :

তামিলনাডুৰ সৰকাৰী স্বীকৃতি প্ৰাপ্ত ধ্ৰুপদী নৃত্য হ'ল

सरकारजों गनायजानाय तामिलनाडुनि घुपदि मोसानाया जाबाय :

तमिलनाडु का सरकारी मान्यताप्राप्त शास्त्रीय नृत्य है :



(a) Kathakali

কথাকলি

কথাকলি

কথাকলি

কথকলী

(b) Kuchipudi

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

কুচিপুড়ী

(c) Kathak

कथक

कथक

कथक

कथक

(d) Bharatnatyam

ভারতনাট্যম

ভারতনাট্যম

भारतनात्यम

भरतनाट्यम

(vii) Which of the following is not a primary occupation ?

তলৰ কোনটো প্ৰাথমিক বৃত্তি নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি প্ৰাথমিক বৃত্তি নয় ?

गाहायनि बबे गुदि जिउराहा नडा ?

निम्न में से कौन प्राथमिक पेशा नहीं है ?

(a) fishing

মাছধৰা

মাছধৰা

ना हमनाय

मछली पकडना

(b) forest resource collection

বনজ সম্পদ আহৰণ

বনজ সম্পদ আহৰণ

हाग्रानि सम्पद बुथुमनाय

वनज संपदा संग्रह

(c) manufacturing process

শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া

শিল্পোৎপাদন প্ৰক্ৰিয়া

शिल्प दारिमिनारि दिहुननाय राहा

निर्माण प्रक्रिया

(d) agricultural activity

কৃষিকৰ্ম

কৃষিকৰ্ম

आबाद मावनाय

कृषि-कार्य

(viii) Which of the following is not applied to 'resource' ?

তলৰ কোনটো 'সম্পদ'ৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নহয় ?

নিম্নলিখিত কোনটি 'সম্পদ' এৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰযোজ্য নয় ?

गाहायनि बबे मोनसेया सम्पदनि बेलायाव जाया ?

निम्न में से कौन 'संपदा' के क्षेत्र में प्रयोग नहीं होता ?

(a) cannot be exchanged

হস্তান্তৰ কৰিব নোৱাৰি

হস্তান্তৰ কৰতে নাপাৰা

सासेनिफ्राय गुबुन सासेनो हरनो हाया ।

हस्तांतरित नहीं किया जाता

(b) does not have market value

বজাৰ মূল্য নাই

বাজাৰেৰ মূল্য নেই

हाथाइ बेसेन थाया

बाजार मूल्य नहीं रहता

(c) brings about human welfare

মানব জাতিৰ কল্যাণ হয়

मानव जातिर कल्याण হয়

सुबुं माहारिनि अनसायनाय हाबा मावो ।

मानव जाति का कल्याण नहीं होता

(d) may have both utility and harmful effects X

উপকাৰ, অপকাৰ দুয়োটা হ'ব পাৰে

উপকাৰ, অপকাৰ দুটিই হতে পারে ।

मोजां, गाज्जि मोननैबो जानो हागौ

उपकार और अपकार दोनों हो सकते हैं

(ix) What is the amount of Carbon di-Oxide in atmosphere ?

বায়ুমণ্ডলত কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড গেছৰ পৰিমাণ কিমান ?

বায়ুমণ্ডলে কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড গ্যাসেৰ পৰিমাণ কত ?

बारमण्डलाव कार्बन डाइ-अक्साइड गेसनि बिबाडा बेसेबां ?

वायुमंडल में कार्बन-डाई-ऑक्साइड की मात्रा है :

(a) 0.0035%

०.००३५%

(b) 0.035%

०.०३५%

(c) 0.35%

०.३५%

(d) 3.35%

३.३५%



- (x) Which of the following gases in the atmosphere causes acid rain ?
 তলত দিয়া বায়ুমণ্ডলৰ গেছবোৰৰ কোনটোৱে এচিড বৰষুণৰ সৃষ্টি কৰে ?
 নীচে देया बायुमण्डलर ग्यासणुलर कनरठर अ्यासिड वृष्टि सृष्टि करे ?
 गाहायाव होनाय बारमण्डलनि गेसफोरनि मादाव बबे मोनसेया एसिद अखा सोमजिहोयो ?
 इनमें से वायुमंडल की कौन-सी गैस अम्ल वर्षा की सृष्टि करती है ?

- (a) Argon
 आर्गन
 आर्गन
 आर्गन
 आर्गन
- (b) Carbon Monoxide
 कार्बन मन'आइड
 कार्बन मन'आइड
 कार्बन मन'क्साइड
 कार्बन मोनोक्साइड
- (c) Nitrogen
 नाइट्र'जेन
 नाइट्रोजेन
 नाइट्रजेन
 नाइट्रोजन
- (d) Sulphur di-Oxide
 हलयाण डर-अआइड
 हलयाण डर-अआइड
 सालफार डर-अक्साइड
 सल्फर डर-ऑक्साइड

2. Choose the correct answer :

1 × 10 = 10

- শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :
 शुद्ध उत्तरটি বেছে বার কৰো :
 गेबे फिननायखौ सायख'नरै दिहन :
 सही उत्तर का चयन करो :

- (i) According to census of India of 2011 what percentage of India's population live in Assam ?

২০১১ চনৰ ভাৰতৰ লোকপিয়লৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ কিমান শতাংশ লোক অসমত বাস কৰে ?

২০১১ সালে ভাৰতৰ জনগণনাৰ তথ্যমতে ভাৰতৰ মোট জনসংখ্যাৰ কত শতাংশ লোক অসমে বাস কৰে ?

2011 मायथाइनि भारतनि सुबुं साननायनि खारि बादियै भारतनि गासै सुबुं अन्जिमानि बेसेबां जौखोन्दो सुबुडा आसामाव थायो ?

सन् 2011 की भारतीय जनगणना के आंकड़ों के अनुसार भारत की कुल जनसंख्या का कितना प्रतिशत आदमी असम में निवास करते हैं ?

- (a) 2.39%
 २.७९%
- (b) 2.79%
 २.९९%
- (c) 2.60%
 २.६०%
- (d) 3.6%
 ७.६%



(ii) The first stream of human migration to Assam was –

অসমলৈ ঘটা প্ৰথমটো জনস্ৰোত আছিল -

অসমে ঘটা প্ৰথম জনপ্ৰব্ৰজন ছিল

আসামসিম হাবফেজেননায় গিৰি সুৰু ফোলেৱা জাৰায় -

অসম মেঁ হুআ পহলা প্ৰব্ৰজন থা :

(a) The Austric group of people

অষ্ট্ৰিক জনগোষ্ঠীৰ লোকসকল

অষ্ট্ৰিক জনগোষ্ঠীৰ লোকগণ

অষ্ট্ৰিক হাৰিনি সুৰুফোৱা

আষ্ট্ৰিক সমুদায় কে লোগ



(b) The Tibeto-Burman language speaking Mongoloids

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা কোৱা মংগোলীয় সকল

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা বলতে পাৱা মংগোলীয়গণ

তিব্বট-বৰ্মন ৱাৰ বুংগা মংলিয়ফোৱা

তিব্বতীয়-বৰ্মন ভাষা বোলনে বালে মংগোল লোগ

(c) The Ahoms

আহোমসকল

আহোমগণ

আহমফোৱা

আহোম লোগ

(d) The Koch Rajbongshis

কোঁচ ৰাজবংশীয় লোকসকল

কোঁচ ৰাজবংশীয় লোকগণ

ক'চ ৰাজবংশি সুৰুফোৱা

কোঁচ-ৰাজবংশী লোগ

(iii) Through the 42nd constitutional amendment of 1976 three important words were incorporated in the preamble of the Indian constitution. These words are –

১৯৭৬ চনত সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনীৰ জৰিয়তে তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানখনৰ প্ৰস্তাৱনাত সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছিল। এই শব্দকেইটা হ'ল –

১৯৭৬ সালে সংবিধানৰ ৪২ নং সংশোধনৰ সৰ্কে জড়ানো তিনিটা গুৰুত্বপূৰ্ণ শব্দ ভাৰতীয় সংবিধানটিৰ প্ৰস্তাৱনাতে সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছিল সেই শব্দগুলি হ'ল –

1976 मायथाइआव संबिजिदिनि 42थि सोदांनायनि गेजेरजों भारतारि संबिजिदिनि रायफोरनायाव मोनधाम गोनांधार सोदोब सरजाबफानाय जादोमोन । बै सोदोबफोरा जाबाय –

1976 में संविधान के 42वें संशोधन के जरिए भारतीय संविधान की प्रस्तावना में तीन महत्त्वपूर्ण शब्दों का समावेश हुआ, वे शब्द हैं –

(a) Sovereign, Republic, Unity

सार्वभौम, गणराज्य, ऐक्य

सार्वभौम, गणराज्य, ऐक्य

उदां जागोरा, सुबुं राज्यो, खौसेथि

सार्वभौम, गणराज्य, एकता

(b) Socialist, Secular, Unity

समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, ऐक्य

समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, ऐक्य

समाजखान्थियारि, दोहोरोम उदां, खौसेथि

समाजवादी, धर्मनिरपेक्ष, एकता

(c) Democratic, Republic, Unity

गणतान्त्रिक, गणराज्य, ऐक्य

गणतान्त्रिक, गणराज्य, ऐक्य

सुबुंखुंथाइ, सुबुं राज्यो, खौसेथि

गणतान्त्रिक, गणराज्य, एकता

(d) Secular, Sovereign, Unity

धर्मनिरपेक्ष, सार्वभौम, ऐक्य

धर्मनिरपेक्ष, सार्वभौम, ऐक्य

दोहोरोम उदां, उदां जागोरा, खौसेथि

धर्मनिरपेक्ष, सार्वभौम, एकता



- (iv) The number of permanent member states in the security council of the UNO is five (5). Four among these are USA, Great Britain, France, China. The fifth permanent member state is –

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰৰ সংখ্যা হ'ল পাঁচ (৫)। তাৰে চাৰিখন সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হ'ল আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। পঞ্চমখন স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হৈছে –

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদেৰ স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰেৰ সংখ্যা হ'ল পাঁচ (৫)। তাৰ চাৰটি সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হ'ল আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰ, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। পঞ্চমটি স্থায়ী সদস্য ৰাষ্ট্ৰ হৈছে –

হায়ুঁ আফাদনি ৰৈছাথি গুথুমনি গাগি সৌদ্রোমা হাদরনি অন্জিমায়া জাৰায় বা (5)। বেনি গন্ড্ৰে সৌদ্রোমা হাদরফোৰা জাৰায় আমেৰিকা জুথাই হাদর, গ্ৰেট ব্ৰিটেইন, ফ্ৰান্স, চীন। বাথি গাগি সৌদ্রোমা হাদরা জাৰায় –

राष्ट्रसंघ की सुरक्षा परिषद के स्थायी सदस्य राष्ट्रों की संख्या 5 है। उनमें चार सदस्य राष्ट्र हैं -
अमेरिका, ग्रेट ब्रिटेन, फ्रांस, चीन। पाँचवाँ स्थायी सदस्य राष्ट्र है -

- | | |
|-----------|--------------|
| (a) India | (b) Russia |
| ভাৰত | ৰাছিয়া |
| ভাৰত | রাশিয়া |
| भारत | रसिया |
| भारत | रूस |
| (c) Nepal | (d) Pakistan |
| নেপাল | পাকিস্তান |
| নেপাল | পাকিস্তান |
| नेपाल | पाकिस्तान |
| नेपाल | पाकिस्तान |

- (v) The government of India Act, 1935 –
১৯৩৫ চনৰ ভাৰত চৰকাৰ আইনখনে –
১৯৩৫ সালৰে ভাৰত সরকারৰ আইনটি
1935 मायथाइनि भारत सरकार आयेना -
भारत सरकार कानून, 1935 ने -

(i) Introduced federal system in India.

ভাৰতবৰ্ষত যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পদ্ধতিৰ প্ৰবৰ্তন কৰিছিল।

ভাৰতবৰ্ষে যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় পদ্ধতিৰ প্ৰবৰ্তন কৰেছিল।

भारताव जुथाइ हादरारि खान्धि बाहायदोमोन।

भारत में संघीय प्रणाली का प्रवर्तन किया।

(ii) Introduced a parliamentary form of government in a limited form in pre-independence India.

সীমিত ৰূপত পৰাধীন ভাৰতবৰ্ষত সংসদীয় চৰকাৰ পদ্ধতি আৰম্ভ কৰিছিল।

সীমিত ৰূপে পৰাধীন ভাৰতবৰ্ষে সংসদীয় সরকার পদ্ধতি আৰম্ভ কৰেছিল।

उदांनि सिगांनि भारताव सिमा गोनां संसदारि सरकार खान्धि जागायदोमोन।

स्वाधीनता से पहले भारत में संसदीय सरकार प्रणाली की शुरुआत की।

In perspective of the above two statements, the correct alternative is :

উপৰোক্ত উক্তি দুটাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শুদ্ধ বিকল্পটো হ'ল :

উপৰোক্ত উক্তি দুটাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে শুদ্ধ বিকল্পটি হ'ল :

गोजौनि फंनै बाध्नाखौ नोजोर होनानै गेबेआ जाबाय :



उपर्युक्त कथनों के संदर्भ में सही विकल्प है :

(a) Both (i) and (ii) are correct

(i) আৰু (ii) উভয়ে শুদ্ধ

(i) এবং (ii) উভয়ই শুদ্ধ

(i) आरो (ii) मोननैबो गेबे

(i) और (ii) दोनों सही

(b) Both (i) and (ii) are incorrect

(i) आरु (ii) उभये अशुद्ध

(i) এবং (ii) উভয়ই অশুদ্ধ

(i) आरो (ii) मोननैबो गेबे नडा

(i) और (ii) दोनों गलत

(c) Only (i) is correct

কেবল (i) শুদ্ধ

একমাত্র (i) শুদ্ধ

(i) আল' গেৰ্বে

কেবল (i) সही



(d) Only (ii) is correct

কেবল (ii) শুদ্ধ

একমাত্র (ii) শুদ্ধ

(ii) আল' গেৰ্বে

কেবল (ii) সही

(vi) In India, the Chairman of the National Human Rights Commission is to be :

ভাৰতবৰ্ষত ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগৰ সভাপতিজন :

ভাৰতবৰ্ষে ৰাষ্ট্ৰীয় মানৱ অধিকাৰ আয়োগেৰ সভাপতি :

ভাৰতাব হায়ডাৰি সুৰ্ভূঁ মৌনথাই আয়'গনি আফাদগিৰিয়া :

भारत में राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग के अध्यक्ष होते हैं –

(a) Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াদীশ হ'ব লাগিব ।

উচ্চতম ন্যায়ালয়েৰ মুখ্য ন্যায়াদীশ হতে হবে ।

जीसिन बिजिरसालिनि गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन ।

उच्चतम न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश ।

(b) Chief Justice of the High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

गोजौ बिजिरसालिनि गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्च न्यायालय के मुख्य न्यायाधीश।

(c) Retired Chief Justice of the Supreme Court

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

जौसिन बिजिरसालिनि आजिरा मोननाय गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्चतम न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश।

(d) Retired Chief Justice of High Court

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হ'ব লাগিব।

উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ প্ৰাক্তন মুখ্য ন্যায়াধীশ হতে হবে।

गोजौ बिजिरसालिनि आजिरा मोननाय गाहाइ बिजिरगिरि जानांगोन।

उच्च न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश।

(vii) Which of the following financial institutions was made operational since 1990 to promote modernisation, expansion and to create markets for the products of the small industries in India ?

তলত উল্লেখ কৰা কোনটো বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষত ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ, সম্প্ৰসাৰণ আৰু উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ চনৰপৰা কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

নীচে উল্লেখ কৰা কোনটি বিত্তীয় প্ৰতিষ্ঠান ভাৰতবৰ্ষৰ ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগখণ্ডৰ আধুনিকীকৰণ সম্প্ৰসাৰণ এবং উৎপাদিত সামগ্ৰীৰ বাজাৰ সৃষ্টিৰ অৰ্থে ১৯৯০ সাল থেকে কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল ?

गाहायाव मख'नाय बबे राडारि फसंथानखौ भारताव फिसा दारिमिन गोदानारि खालामनाय, फेहेरनाय आरो दिहुनजानाय बेसादनि हाथाइ सोरजिनायनि थाखाय 1990 मायथाइनिफ्राय खामानियाव बाहायनाय जादोमोन ?

इनमें से किस वित्तीय संस्थान को सन् 1990 से भारत में लघु उद्योग क्षेत्र के आधुनिकीकरण, विस्तार और उत्पाद के बाजार के निर्माण हेतु संचालित किया गया था ?

(a) National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD)

কৃষি আৰু গ্ৰাম্য উন্নয়নৰ ৰাষ্ট্ৰীয় বেংক (NABARD)

কৃষি এবং গ্ৰাম্য উন্নয়নের ৰাষ্ট্ৰীয় ব্যাংক (NABARD)

आबाद आरु गामि जौगानायनि हायुडारि बैंक (NABARD)

राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक (NABARD)



(b) Small Industries Development Bank of India (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ উন্নয়ন বেংক (SIDBI)

ভাৰতীয় ক্ষুদ্ৰ উদ্যোগ উন্নয়ন ব্যাংক (SIDBI)

भारतारि फिसा दारिमिन जौगानाय बैंक (SIDBI)

भारतीय लघु उद्योग विकास बैंक (SIDBI)

(c) Regional Rural Banks (RRBs)

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য বেংক (RRBs)

আঞ্চলিক গ্ৰাম্য ব্যাংক (RRBs)

ओन्सोलारि गामियारि बैंक (RRBs)

क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक (RRBs)



(d) Life Insurance Corporation of India (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

ভাৰতীয় জীৱন বীমা নিগম (LICI)

भारतारि जिउ बिमा निगम (LICI)

भारतीय जीवन बीमा निगम (LICI)

(viii) The five stages in the process of evolution of money are :

মুদ্রার ক্ৰমবিকাশৰ ধাৰা অনুসৰি পাঁচটা পৰ্যায় হ'ল :

मुद्रार क्ৰमबिकाशेर धारा अनुसारे पाँचटा पर्याय ह'ल :

खावरिनि फारि दावगानायनि फारि बादिथै मोनबा खलबा जाबाय :

मुद्रा के क्ৰम विकास की प्रक्रिया के अनुसार पाँच स्तर हैं :

(a) Paper money → Coinage → Metallic Standard → Animal Standard → Barter System

কাগজী মুদ্রা → ধাতু মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জঙ্ঘমান → বিনিময় প্রথা

কাগজী মুদ্রা → ধাতু মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জঙ্ঘমান → বিনিময় প্রথা

লেখা বিলাইনি খাবরি → ধাতুনি খাবরি → ধাতু মান → জুনার মান → সোলায়-সল'খান্দি

কাগজী মুদ্রা → ধাতু মুদ্রা → ধাতু মানক → জঁতু মানক → বিনিময় প্রণালী

(b) Barter System → Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Paper Money

বিনিময় প্রথা → জঙ্ঘর মান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতু মুদ্রা → কাগজী মুদ্রা

বিনিময় প্রথা → জঙ্ঘর মান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতু মুদ্রা → কাগজী মুদ্রা

সোলায়-সল'খান্দি → জুনার মান → ধাতু মান → ধাতুনি খাবরি → লেখা বিলাইনি খাবরি

বিনিময় প্রণালী → জঁতু মানক → ধাতু মানক → ধাতু মুদ্রা → কাগজী মুদ্রা

(c) Barter System → Paper Money → Metallic Standard → Animal Standard → Coinage

বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জঙ্ঘমান → ধাতুমুদ্রা

বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা → অমুদ্রিত ধাতুমান → জঙ্ঘমান → ধাতুমুদ্রা

সোলায়-সল'খান্দি → লেখা বিলাইনি খাবরি → ধাতু মান → জুনার মান → ধাতুনি খাবরি

বিনিময় প্রণালী → কাগজী মুদ্রা → ধাতু মানক → জঁতু মানক → ধাতু মুদ্রা

(d) Animal Standard → Metallic Standard → Coinage → Barter System → Paper Money

জঙ্ঘমান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতুমুদ্রা → বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা

জঙ্ঘমান → অমুদ্রিত ধাতুমান → ধাতুমুদ্রা → বিনিময় প্রথা → কাগজী মুদ্রা

জুনার মান → ধাতু মান → ধাতুনি খাবরি → সোলায় সল'খান্দি → লেখা বিলাইনি খাবরি

জঁতু মানক → ধাতু মানক → ধাতু মুদ্রা → বিনিময় প্রণালী → কাগজী মুদ্রা

(ix) The duration of a financial year in India is :



ভাৰতবৰ্ষত এটা বিত্তীয় বৰ্ষই সামৰি লোৱা কালছোৱা হ'ল :

ভাৰতবৰ্ষে একাটি বিত্তীয় বৰ্ষ সময়সীমা হ'ল :

ভাৰতাব মৌনফা ৱাডাৱি ৰোসোৱনি সমনি লাৱথাইআ জাৰায় :

ভাৰত মেঁ বিত্তীয় বৰ্ষ কী অবধি হৈ :

(a) January 1 to December 31

১ জানুৱাৰীৰ পৰা ৩১ ডিচেম্বৰলৈ

১ জানুৱাৰীৰ থেকে ৩১ ডিচেম্বৰ পর্যন্ত

1 জানুৱাৰীনিফ্ৰায় 31 ডিচেম্বৰসিম

1 জনৱৰী সে 31 দিসংৰ তক

(b) February 1 to January 31

১ ফেব্ৰুৱাৰীৰপৰা ৩১ জানুৱাৰীলৈ

১ ফেব্ৰুৱাৰী থেকে ৩১ জানুৱাৰী পর্যন্ত

1 ফেব্ৰুৱাৰীনিফ্ৰায় 31 জানুৱাৰীসিম

1 ফৱৱৰী সে 31 জনৱৰী তক

(c) March 1 to February 28/29

১ মাৰ্চৰপৰা ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰীলৈ

১ মাৰ্চ থেকে ২৮/২৯ ফেব্ৰুৱাৰী পর্যন্ত

1 মাৰ্চনিফ্ৰায় 28/29 ফেব্ৰুৱাৰীসিম

1 মাৰ্চ সে 28/29 ফৱৱৰী তক

(d) April 1 to March 31

১ এপ্ৰিলৰপৰা ৩১ মাৰ্চলৈ

১ এপ্ৰিলথেকে ৩১ মাৰ্চ পর্যন্ত

1 এপ্ৰিলনিফ্ৰায় 31 মাৰ্চসিম

1 অপ্ৰিল সে 31 মাৰ্চ তক



(x)

Identify the main objectives of Indian economy during the period of Five Year Plans from the alternatives given below :

তলৰ বিকল্পবোৰৰ পৰা পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ কালছোৱাত ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য-সমূহ চিনাক্ত কৰা।

নীচৰ বিকল্পগুলো থেকে পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সময় কালে ভাৰতীয় অৰ্থনীতিৰ প্ৰধান লক্ষ্য সমূহ শনাক্ত কৰো।

गाहायाव होनायफोरनिफ्राय बा बोसोरारि बिथांखिनि समाव भारतारि रांखान्थिनि गाहाइ थांखिफोरखौ सायख'।

इनमें से पंचवार्षिक परिकल्पना के दौरान भारतीय अर्थनीति के मुख्य लक्ष्यों की पहचान करो :

(i) To remove socio-economic and regional inequalities

আৰ্থ-সামাজিক আৰু আঞ্চলিক বৈষম্য দূৰ কৰা

আৰ্থ-সামাজিক এবং আঞ্চলিক বৈষম্য দূৰ কৰা

समाज-रांखान्थियारि आरो ओन्सोलारि गोरोबलायैखौ होखारनाय

सामाजिक-आर्थिक और क्षेत्रीय असमानता को दूर करना

(ii) To attain self-reliance

আত্মনিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

আত্মনিৰ্ভৰশীলতা অৰ্জন

गावनि आथिडाव गसनो हानाय

आत्मनिर्भरता की प्राप्ति

(iii) To raise the rate of economic growth

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ হাৰ খৰতকীয়া কৰা

অৰ্থনৈতিক উন্নয়নের হাৰ বাড়িয়ে তোলা

रांखान्थियारि जौगानायनि हारखौ गोखौ खालामनाय

आर्थिक विकास की दर को तेज करना

(iv) To remove poverty

দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা

দৰিদ্ৰতা নিৰ্মূল কৰা

निखावरिथि फोजोबनाय

गरीबी दूर करना

(a) (i), (ii), (iv)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (i), (ii), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii)



3. Answer the following questions in short :

1 × 10 = 10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নসমূহৰ সংক্ষেপ উত্তৰ লেখো :

गाहायाव होनाय सॉथिफोरखौ गुसुडै फिन हो :



निम्न प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर लिखो :

(i) Name the Congress representative who participated in the Second Round Table Conference of 1931.

১৯৩১ চনৰ দ্বিতীয় ঘূৰনীয়া মেজমেলত অংশ লোৱা কংগ্ৰেছৰ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লিখা ।

১৯৩১ সালৰ দ্বিতীয় গোল টেবিলৰ আলোচনা সভায় অংশ নেয়া কংগ্ৰেছ প্ৰতিনিধিজনৰ নাম লেখো ।

1931 मायथाइनि नैथि बॅखन आरांगा मेलार बाहागो लानाय कंग्रेसनि थान्दैनि मुंखौ लिर ।

सन् 1931 की दूसरी गोलमेज में हिस्सा लेने वाले कांग्रेस के प्रतिनिधि का नाम लिखो ।

(ii) Who led the Revolt of 1857 in Assam ?

অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহৰ নেতৃত্ব কোনে দিছিল ?

অসমে ১৮৫৭ সালৰ বিদ্ৰোহে নেতৃত্ব কে দিয়েছিল ?

आसामाव 1857 मायथाइनि बिग्रायनायखौ सोर दैदेनदोंमोन ?

असम में सन् 1857 के विद्रोह का नेतृत्व किसने किया था ?

(iii) Who was the first editor of 'Jonaki' ?

‘জোনাকী’ কাকতৰ প্ৰথম সম্পাদক কোন আছিল ?

“জোনাকী” কাগজৰ প্ৰথম সম্পাদক কে ছিলেন ?

“ज'नाकी” लाइसिनि गिबि सुजुगिरिया सोरमोन ?

‘जोनाकी’ अखबार के प्रथम संपादक कौन थे ?

(viii) Who presided over the first meeting of the Constituent Assembly which was formed for the preparation of the constitution of India ?

ভাৰতবৰ্ষত সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে গঠন হোৱা সংবিধান সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠকত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

ভাৰতবৰ্ষে সংবিধান প্ৰস্তুতকৰণৰ জন্ম গঠিত হওয়া সংবিধান সভাৰ প্ৰথম বৈঠকে কে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

भारतनि संबिजिद सुजुनायनि थाखाय दाजानाय संबिजिद आफादनि गिबि मेलाव सोर आफादगिरि जादोमोन ?

भारत के संविधान के निर्माण के लिए गठन की गई संविधान सभा की पहली बैठक में किसने अध्यक्षता की थी ?

(ix) What is called Current Deposit ?

চলিত আমানত কাক বোলে ?

চলিত আমানত কাকে বলে ?

सोलिबाय थानाय आमानत माखौ बुडो ?

आवर्ती जमा क्या है ?



(x) Who is the Chairman of NITI Aayog ?

নিটি (NITI) আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন ?

निटि (NITI) आयोगेर अध्यक्ष के ?

निटि (NITI) आय 'गनि आफादगिरिया सोर ?

नीति (NITI) आयोग के अध्यक्ष कौन हैं ?

4. Fill in the blanks choosing the correct answer from the alternatives given in brackets : 1 × 10 = 10

বন্ধনীৰ ভিতৰত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি খালী ঠাই পূৰ কৰা :

বন্ধনীৰ ভিতৰে দেয়া বিকল্পগুলোর থেকে শুদ্ধ উত্তরটি বেছে শূন্যস্থান পূর্ণ করো :

बेन्दोनि गेजेराव होनायफोरनिफ्राय गेबे फिननायखौ सायख 'नानै लांदां जायगाखौ आबुं खालाम :

कोष्ठक में दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कर रिक्त स्थान भरों :



(i) The demand of complete independence was raised in the _____ session of the Congress.

(Karachi / Madras / Calcutta / Lahore)

পূর্ণ স্বৰাজৰ দাবী উত্থাপন হৈছিল কংগ্ৰেছৰ _____ অধিবেশনত।

(কৰাচী/মাদ্ৰাজ/কলিকতা/লাহোৰ)

পূর্ণ স্বৰাজের দাবী উত্থাপন হৈছিল কংগ্ৰেসের _____ অধিবেশনে।

(কৰাচী / মাদ্ৰাজ / কোলকাতা / লাহোৰ)

आबुं गावखुंथाइनि दाबिया दैख्रांजादोंमोन कंग्रेसनि _____ जथुम्मायाव।

(কৰাসি / মাদ্ৰাজ / কলিকাতা / লাহ'ৰ)

पूर्ण स्वराज की माँग काँग्रेस के _____ अधिवेशन में उठी थी।

(কৰাচী / মদ্রাস / কোলকাতা / লাহৌৰ)

(ii) The British officer who died at the hands of public in the Phulaguri Dhawa Revolt was _____.

(Lieutenant Singer / McCabe / J.D. Anderson / Herbert Sconce)

ফুলগুৰি ধাৰা বিদ্ৰোহত ৰাইজৰ হাতত নিহত হোৱা ইংৰাজ বিষয়াজন আছিল _____।

(লেফটেনেট ছিংগাৰ/মেককেবে/জে.ডি. এণ্ডাৰছন/হাৰ্বাৰ্ট স্কন্স)

ফুলগুৰি ধাৰা বিদ্ৰোহতে জনগণের হাতে নিহত হওয়া ইংৰাজ আধিকাৰিক ছিলেন _____

(লেফটেনেট সিংগাৰ / মেককেবে / জে.ডি. এণ্ডাৰসন / হাৰ্বাৰ্ট স্কন্স)

फुलगुरिनि धावानि बिग्रायनायाव राइजोफोरनि आखायाव थैनो गोनां जानाय इराज बिबानगिरिया _____ मोन।

(লেফটেনেট সিংগাৰ / মেককেবে / জে : ডি : এণ্ডাৰসন / হাৰ্বাৰ্ট স্কন্স)

फुलगुड़ी धावा बिद्रोह में जनता के हाथों मरने वाला अंग्रेज अधिकारी था _____।

(লেফটিনেট সিংগাৰ / মেককেব / জে.ডি. ইণ্ডাৰ্সন / হাৰ্বাৰ্ট স্কোন্স)

(iii) The International Yoga Day is celebrated on _____.
(21st June / 5th June / 27th June / 30th June)

আন্তর্জাতিক যোগ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।
(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)



আন্তর্জাতিক যোগ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।
(২১ জুন/৫ জুন / ২৭ জুন / ৩০ জুন)

হাযুং গেজেরারি য'গ সানজৌ _____ খালারাব ফালিনায় জায়ো।
(21 জুন / 5 জুন / 27 জুন / 30 জুন)

অন্তর্জাতিক যোগ দিবস _____ তারিখ কো মনায়ো জাতা হৈ।
(21 জুন / 5 জুন / 27 জুন / 30 জুন)

(iv) World Environment Day is celebrated on _____.
(22nd March / 22nd April / 5th June / 5th September)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।
(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বর)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।
(২২ মার্চ/২২ এপ্রিল/৫ জুন/৫ সেপ্টেম্বর)

মুলুগনাং আবহাওয়া সানজৌ _____ খালারাব ফালিনায় জায়ো।
(22 মার্চ / 22 এপ্রিল / 5 জুন / 5 সেপ্টেম্বর)

বিশ্ব পরিবেশ দিবস _____ তারিখ কো মনায়ো জাতা হৈ।
(22 মার্চ / 22 এপ্রিল / 5 জুন / 5 সেপ্টেম্বর)



(v) The boundary between North America and South America is formed by the _____.

(Red Sea / Panama Canal / Mediterranean Sea / Ural Mountain)

উত্তর আমেরিকা আৰু দক্ষিণ আমেরিকাৰ মাজত সীমা নিৰ্দ্ধাৰণ কৰিছে _____।
(লোহিত সাগৰে/পানামা খালে/ভূমধ্য সাগৰে/ইউৰাল পৰ্বতে)

উত্তর আমেরিকা এবং দক্ষিণ আমেরিকাৰ মध्ये সীমা নিৰ্দ্ধাৰণ কৰেছে _____।
(লোহিত সাগৰ/পানামা খাল/ভূমধ্য সাগৰ/ইউৰাল পৰ্বত)

সাৰা-আমেৰিকা আৰু ছোলা আমেৰিকানি গেজেরাব সীমা থি খালামদৌ _____।
(লোহিত লৈখোআ / পানামা দংআ / ভূমধ্য লৈখোআ / ইউৰাল হাজোআ)

उत्तरी अमेरिका और दक्षिणी अमेरिका के बीच _____ ने सीमा निर्धारित किया है।
(लाल सागर / पानामा सुरंग / भू-मध्य सागर / यूराल पर्वत)

(vi) The total area of Assam is _____ sq. km.

(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসমৰ মুঠ মাটিকালি _____ বৰ্গ কিঃমিঃ।

(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

অসমৰ মোট আয়তন _____ বৰ্গ কিঃমিঃ।

(৭৮,৪৩৮ / ৭৮,৪২৮ / ৭৮,৪৫৮ / ৭৮,৪৪৮)

আসামনি গাসৈ হা কালিয়া (দব্লায়থিআ) _____ বৰ্গ কিঃ মিঃ।

(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

অসম কা কুল ক্ষেত্রफल _____ বर्ग कि.मी. है।

(78,438 / 78,428 / 78,458 / 78,448)

(vii) 'The United Nations Organisation' was born on _____ October, 1945.

(21st / 22nd / 23rd / 24th)

১৯৪৫ চনৰ অক্টোবৰ _____ তাৰিখে 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ'ৰ জন্ম হৈছিল।

(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

১৯৪৫ সালৰ অক্টোবৰ তাৰিখে 'ৰাষ্ট্ৰসংঘ'ৰ জন্ম হৈছিল।

(২১ / ২২ / ২৩ / ২৪)

1945 मायथाइनि _____ अक्टूबर खालाराव हायुं आफादा जोनोम जादोमोन।

(21 / 22 / 23 / 24)

_____ अक्टूबर, 1945 को राष्ट्रसंघ का जन्म हुआ।

(21 / 22 / 23 / 24)

(viii) _____ is not a characteristics of money.

(General acceptability / Homogeneity / Liquidity / Easily Perishable good)

_____ মুদ্রাৰ এটা বৈশিষ্ট্য নহয়।

(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হ'ব পৰা গুণ)

_____ মুদ্রার এটি বৈশিষ্ট্য নয়।

(সাধাৰণ গ্ৰহণযোগ্যতা / পূৰ্ণ সাদৃশ্যতা / তাৰল্য গুণ / সহজে নষ্ট হ'ব পাৰা গুণ)

_____ आ खावरिनि मोनसे आखुथाइ नडा।

(बयजोबो आजावजानाय / एखे गोरुबलायनाय / आवलिग्रा गुन / गोलैयै गात्रि जानो हानाय गुन)

_____ मुद्रा की विशेषता नहीं है।

(सामान्य ग्रहणयोग्यता / पूर्ण सादृश्यता / लचीलापन / सरलता से नाश होने की विशेषता)

(ix) The First Five Year Plan in India began in the year _____.

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সূচনা হৈছিল _____ চনত।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

ভাৰতবৰ্ষে প্ৰথম পঞ্চবাৰ্ষিক পৰিকল্পনাৰ সূচনা হৈছিল _____ সালে।

(১৯৪৮ / ১৯৪৯ / ১৯৫০ / ১৯৫১)

भारतनि गिबि बा बोसोरारि बिथांखिया जागायदोमोन _____ मायथाइआव।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

भारत में प्रथम पंचवार्षिक परिकल्पना की शुरुआत सन् _____ में हुई।

(1948 / 1949 / 1950 / 1951)

(x) The process in which the benefits of economic growth and development is ensured to each and every section of people in the society is called _____.

(commercialisation / globalization / financial inclusion / liberalisation)

যি প্ৰক্ৰিয়াত অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ সুফলবোৰ সমাজৰ প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ লোকলৈ সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াক _____ বোলে।

(বাণিজ্যিকীকৰণ / গোলকীকৰণ / বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাৰীকৰণ)

যে প্ৰক্ৰিয়াতে অৰ্থনৈতিক উন্নয়নৰ সুফলগুলো সমাজেৰ প্ৰতিটি শ্ৰেণীৰ লোকেৰ কাছে সুনিশ্চিত কৰা হয়, সেই প্ৰক্ৰিয়াকে _____ বলে।

(বাণিজ্যিকৰণ / গোলকীকৰণ / বিত্তীয় অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ / উদাৰীকৰণ)

जाय राहायाब रांखान्थियारि जौगानायनि मोजां फिथाइफोरखौ समाजनि मोनफ्रोमबो थाखोनि सुबुंफोरनि थाखाय थि खालामनाय जायो, बे राहाखौ _____ बुनाय जायो।

(फालांगियारि खालामनाय / गल'कारि खालामनाय / रांखान्थियारि सोसननाय / उदां खालामनाय)

जिस प्रणाली में आर्थिक विकास के लाभों को समाज के प्रत्येक वर्ग के लोगों तक पहुंचाने का निश्चय किया जाता है, उस प्रणाली को _____ कहते हैं।

(वाणिज्यिकीकरण / भूमंडलीकरण / वित्तीय समावेश / उदारीकरण)

5. Write whether the following are true or false :

তলত দিয়াবোৰ শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা :

নীচে দেয়াগুলো “শুদ্ধ” “অশুদ্ধ” লেখো :

गाहायाव होनायफोरा गेबें ना नंखाय लिर :

निम्नलिखित में कौन सही है और कौन गलत, लिखो :

(i) Leeladhar Barua was the Assamese who participated the Dandi March of Gandhi.

গান্ধীৰ দান্দি যাত্ৰাত অংশ লোৱা অসমীয়া ব্যক্তিগৰাকী হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা ।

গান্ধীৰ দান্দি যাত্ৰাতে অংশ নেয়া অসমীয়া ব্যক্তিটি হ'ল লীলাধৰ বৰুৱা

गान्धीनि दान्दि हान्धिनायाव बाहागो लानाय असमीया सुबुडा जाबाय लीलाधर बरुवा ।

गाँधीजी की दांडी यात्रा में भाग लेने वाले असमीया व्यक्ति थे – लीलाधर बरुवा ।

(ii) The book 'Hastibidyarnava' was written by Mahapurush Sankardeva.

‘হস্তীবিদ্যার্ণব’ পুথিখন মহাপুৰুষ শংকৰদেৱে ৰচনা কৰিছিল ।

“হস্তীবিদ্যার্ণব” বইটি মহাপুৰুষ শংকৰদেৱে ৰচনা কৰেছিলেন ।

“हस्तिबिद्यार्णव” बिजाबख्तौ महापुरुष शंकरदेवा रनसायदोमोन ।

‘हस्ती विद्यार्णव’ नामक पुस्तक की रचना महापुरुष श्रीमंत शंकरदेव ने की थी ।

(iii) The Andes is the longest mountain range in the world.

পৃথিৱীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা ।

পৃথিৱীৰ দীৰ্ঘতম পৰ্বতশ্ৰেণীৰ নাম হ'ল এণ্ডিজ পৰ্বতমালা ।

बहुमनि गोलावसिन हाजोमा सारिनि मुडा जाबाय एण्डिज हाजोमा सारि ।

विश्व की सबसे बड़ी पर्वतमाला है – एंडिज पर्वतमाला ।

(iv) The full expanded form of CTBT is Comprehensive Test Block Treaty.

CTBT-ৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটো হৈছে Comprehensive Test Block Treaty ।

CTBT-এৰ সম্পূৰ্ণ সম্প্ৰসাৰিত ৰূপটি হৈছে Comprehensive Test Block Treaty ।

CTBT নি আৰু মহাৰা জাৰায় Comprehensive Test Block Treaty

CTBT का पूर्ण विस्तृत रूप है – Comprehensive Test Block Treaty

(v) The issue of paper currency in a country is the monopoly right of the Central Bank.

দেশ এখনত কাগজী মুদ্রা ছপা কৰাটো কেন্দ্ৰীয় বেংকৰ একচেতীয়া অধিকাৰ ।

একটি দেশে कागज्जीमुद्रा छपा कर्नाटि केन्द्रीय ब्याङ्केर एकचेटिया अधिकाৰ ।

गंसे हादराव लेखा बिलाइनि खावरि सेबखानाया मिरुआरि बैंकनि एखुथा मोन्थाइ ।

किसी देश में कागज्जी मुद्रा की छपाई का एकाधिकार केन्द्रीय बैंक के पास है ।

SECTION – B / খ-শাখা / খ-শাখা / ख-बाहागो / ख - शाखा

6. Briefly discuss the contribution of Swadeshi Movement towards national education. 4
স্বদেশী আন্দোলনে জাতীয় শিক্ষালৈ আগবঢ়োৱা বৰঙণিৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
জাতীয় শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰে স্বদেশী আন্দোলনৰ ভূমিকাৰ একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা কৰো।
गावहादरारि सोमावसारनाया हारिमायारि सोलॅंथाइनि फारसे होनाय बिहोमानि बागै गुसुडै सावराय।
राष्ट्रीय शिक्षा के लिए स्वदेशी आंदोलन की भूमिका का संक्षेप में वर्णन करो।

7. What were the positive and negative aspects of the Non-Cooperation Movement? 4
অসহযোগ আন্দোলনৰ ইতিবাচক আৰু নেতিবাচক দিশসমূহ কি কি আছিল?
অসহযোগ আন্দোলনৰ ইতিবাচক এবং নেতিবাচক দিকসমূহ কি কি ছিল?
हेफाजाब होयै सोमावसारनायनि मोजां आरो गात्रि बिधिंफोरा मा मा मोन।
असहयोग आंदोलन के सकारात्मक और नकारात्मक बिंदु क्या-क्या थे?

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write a brief note on the Jallianwala Bagh Massacre. 4

জালিৱানৱালাবাগৰ হত্যাকাণ্ডৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।
জালিওনওয়ালাবাগের হত্যাকাণ্ডের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।
जालिवानवाला बागनि बुथारगुंनयनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर।
जालियावाँला बाग के हत्याकांड के बारे में संक्षेप में लिखो।

8. Discuss in brief the importance of the revolt of 1857 in Assam. 4
অসমত ১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা।
অসমে ১৮৫৭ সালের বিদ্রোহের গুরুত্ব সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।
आसामाव 1857 मायथाइनि बिग्रायनायनि गोनांथिनि बागै गुसुडै सावराय।
असम में सन् 1857 के विद्रोह के महत्त्व के बारे में वर्णन करो।

9. Give an account on the role of Assam in the Quit India Movement. 5
ভাৰত ত্যাগ আন্দোলনত অসমৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।
ভারত त्याग आन्दोलने असमের भूमिका সম্পर्के একটি वर्णना दाओ।
भारत नागार सोमावसारनायाव आसामनि बिफावनि बागै मोनसे फोरमायथि हो।
भारत छोड़ो आंदोलन में असम की भूमिका के बारे में वर्णन करो।

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write the objectives and activities of Jorhat Sarbajanik Sabha.

5

যোৰহাট সার্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যাবলী সম্পৰ্কে লিখা।

যোৰহাট সার্বজনিক সভাৰ উদ্দেশ্য এবং কাৰ্যাবলী সম্পৰ্কে লেখো।

जोरहाट सार्वजनिक सभानि थांखि आरो मावफारिनि बागै लिर।

जोरहाट सार्वजनिक सभा के उद्देश्य और कार्यावली के बारे में लिखो।

10. Mention three factors that create unity among diversity in Indian Culture.

3

ভাৰতীয় সংস্কৃতিত অনৈক্যৰ মাজত একতা সৃষ্টিকাৰী তিনিটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

ভাৰতীয় সংস্কৃতিতে অনৈক্যের মাঝে একতা সৃষ্টিকারী তিনটি কারক উল্লেখ করো।

भारतारि हारिमुवाव गोरोबलायैनि गेजेराव खौसेथि गायसननाय मोनथाम जाहोग्रा मख'।

भारतीय संस्कृति में अनेकता में एकता को बनाए रखने वाले तीन कारकों का उल्लेख करो।

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

Write a short note on the Vaishnavite Literature of Assam.

3

অসমৰ বৈষ্ণৱী সাহিত্যৰ বিষয়ে এটি চমু টোকা লিখা।

অসমের বৈষ্ণৱী সাহিত্যের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

आसामनि बैष्णवारि थुनलाइनि बागै मोनसे लिरसुंथाइ लिर।

असम के वैष्णवी साहित्य के बारे में संक्षिप्त विवरण दो।

11. What is Economic Geography ? Mention three major branches of Economic Geography.

1 + 3 = 4

অৰ্থনৈতিক ভূগোল কাক বোলে ? অৰ্থনৈতিক ভূগোলৰ তিনিটা প্ৰধান শাখা উল্লেখ কৰা।

अर्थनैतिक भूगोल कাকে बले ? अर्थनैतिक भूगोलের তিনটি প্রধান শাখা উল্লেখ করো।

रांखान्थियारि भुमखौरां माखौ बुडो ? रांखान्थियारि भुमखौरांनि मोनथाम गाहाइ दालाइ मख'।

आर्थिक भूगोल क्या है ? आर्थिक भूगोल की तीन मुख्य शाखाओं का उल्लेख करो।

12. What types of problems can be created by global warming ? Give four examples.

4

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিয়ে কি ধৰণৰ সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিব পাৰে ? চাৰিটা উদাহৰণ দিয়া।

গোলকীয় উত্তাপ বৃদ্ধিতে কি ধরনের সমস্যার সৃষ্টি করতে পারে ? চারটি উদাহরণ দাও।

गलकारि बिदुं बांनाया मा रोखोमनि जेंना सोमजिहोनो हायो ? मोनब्रै बिदिन्थि हो।

भूमंडलीय ऊष्मीकरण की वृद्धि से किस प्रकार की समस्याएँ उत्पन्न हो सकती हैं ? चार उदाहरण दो।

13. Briefly describe the earth's lithosphere and hydrosphere. 5

পৃথিবীর স্থলমণ্ডল আৰু জলমণ্ডলৰ বিষয়ে চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা।

পৃথিবীৰ স্থলমণ্ডল এবং জলমণ্ডলৰ বিষয়ে সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

बहुमनि हा-मण्डल आरु दै-मण्डलनि बागै गुसुडै फोरमाय।

पृथ्वी के स्थलमंडल और जलमंडल के बारे में संक्षिप्त वर्णन करो।

OR / नहिवा / अथवा / एबा / अथवा

Briefly discuss the Physical Characteristics of Asia. 5

এছিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

এশিয়া মহাদেশৰ প্ৰাকৃতিক বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

एशिया हादरमानि मिथिंगायारि आखुथाइफोरखौ गुसुडै सावराय।

एशिया महादेश की प्राकृतिक विशेषताओं के बारे में संक्षिप्त वर्णन करो।

14. Mention the problems of agricultural development in Assam. 5

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাবোৰ উল্লেখ কৰা।

অসমৰ কৃষি উন্নয়নৰ সমস্যাৰ উল্লেখ কৰো।

आसामनि आबाद जौगानायनि जेनाफोरखौ मख'।

असम के कृषि-विकास की समस्याओं को दर्शाओ।

OR / नहिवा / अथवा / एबा / अथवा

Briefly discuss the causes responsible for variation in the distribution of Assam's population with examples. <https://www.assamboard.com> 5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণবোৰ উদাহৰণসহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ ভিন্নতাৰ কাৰণসমূহ উদাহৰণসহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

आसामनि सुबुं अन्निमा रानसारनाया गुबुन गुबुन जानायनि जाहोनफोरखौ बिदिन्धि होनानै सुंद'थै सावराय।

असम के जनसंख्या वितरण की भिन्नता के कारणों को सोदाहरण संक्षेप में चर्चा करो।

15. Draw a sketch map of Assam and locate therein any two of the following with names : 2 + 2 = 4

অসমৰ এখন নক্সা মানচিত্ৰ আঁকা আৰু তাত তলত দিয়াবোৰৰ যিকোনো দুটা নামসহ বহুওৱা :

অসমৰ একটি নক্সা মানচিত্ৰ আঁক এবং তাতে नीचे देयागुलोर ये कोन दुटि नामसह बसाओ :

आसामनि गांसे मानसावगारि बो आरो बेयाव गाहायाव होनायफोरनि जायखिजाया मोननै मुंखौ होफानानै फज' :

असम के मानचित्र का एक नक्शा बनाओ और उसमें निम्नलिखित किन्हीं दो को नाम सहित बिठाओ :

- (a) The oldest oil refinery of India

ভাৰতৰ আটাইতকৈ পুৰণি তেল শোধনাগাৰ

ভাৰতৰ সবচাইতে পুৰানো তেল শোধনাগাৰ

भारतनि बयनिखुइबो गोजामसिन थाव सोदांसालि ।

भारत का सबसे पुराना तेल शोधनागार

- (b) The Head Quarters of North-East Frontier Railway

উত্তৰ-পূব সীমান্ত ৰে'ল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্যালয়

উত্তৰ পূৰ্ব সীমান্ত ৰেল মণ্ডলৰ মুখ্য কাৰ্যালয়

सा-सान्जा सिमायारि रेल मण्डलनि गाहाइ मावखुलि ।

पूर्वोत्तर सीमा रेल का मुख्यालय

- (c) The largest tea garden of Asia

এছিয়াৰ বৃহত্তম চাহ বাগিচা

অসমৰ বৃহত্তম চাহ বাগান

एसियानि देरसिन साहा बागान

एशिया का सबसे बड़ा चाय बागान

OR / नहिवा / अथवा / एवा / अथवा

(For Blind Candidates Only)

(কেবল দৃষ্টিহীন পৰিক্ষাৰ্থীৰ বাবে)

(दृष्टिहीन परीक्षार्थीर जन्या)

(मेगनजों नुयै बिजाथिफोरनि थाखायल')

(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)

Write briefly about the water resources of Assam.

4

অসমৰ জলসম্পদৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

অসমের জলসম্পদের বিষয়ে সংক্ষেপে লেখো।

आसामनि दै-सम्पदनि बागै गुमुडै लिर।

असम के जल-संसाधनों के बारे में संक्षेप में लिखो।



16. Write briefly the characteristics of the Indian Federal System.

3

ভাৰতবৰ্ষৰ যুক্তৰাষ্ট্ৰীয় ব্যৱস্থাৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ চমুকৈ লিখা।

ভারতবর্ষের যুক্তরাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে লেখো।

भारतनि जुथाइहायुडारि राहानि आखुथाइफोरखौ गुमुडै लिर।

भारत की संघीय प्रणाली की विशेषताओं को संक्षेप में लिखो।

OR / নাইবা / অথবা / एबा / अथवा

From which country's constitution the concept of India's parliamentary democracy is followed ? Mention two differences of the parliamentary democratic system of India as compared to that country. 1 + 2 = 3

ভাৰতবৰ্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ ধাৰণাটো কোনখন দেশৰ সংবিধানৰ পৰা অনুকৰণ কৰা হৈছে ?

ভারতবর্ষৰ সংসদীয় গণতন্ত্ৰৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা, যিটো সেইখন দেশৰ পৰা বেলেগ।

ভারতবর্ষের সংসদীয় গণতন্ত্রের ধারণাটি কোন দেশের সংবিধানের থেকে অনুকরণ করা হয়েছে ?

ভারতবর্ষের সংসদীয় গণতন্ত্রের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো যেটি সেই দেশের থেকে পৃথক।

भारतनि संसदारि सुबुं खुंथाइनि सानदांथिखौ बबे हादरनि संबिजिदखौ उनसंनाय जादों ? भारतनि

संसदारि सुबुं खुंथाइनि मोननै फाराग मखे, जाय बै हादरनिखुइ आलादा।

भारत के संसदीय गणतंत्र की अवधारणा किस देश के संविधान से अपनाई गई है ? भारत के संसदीय