

Total No. of Printed Pages—63

Subject Code : C4

B25-SS

(EN/AS/BN/BD/HN)



2 0 2 5

SOCIAL SCIENCE

Full Marks : 90

Pass Marks : 27

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English / Assamese / Bengali / Bodo / Hindi medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium / version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

SECTION—A / ক—শাখা / ক—শাখা / क—बाहागो / खण्ड—क

Choose the correct answer of the following questions (From Q. No. 1 to Q. No. 45) : 1×45=45

তলত দিয়া প্রশ্নবোৰৰ শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা (প্রশ্ন নং 1-ৰ পৰা প্রশ্ন নং 45 লৈকে) :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলোর শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার কৰো (প্রশ্ন নং 1-এৰ থেকে প্রশ্ন নং 45 পর্যন্ত) :

गाहायाव होनाय सौथिफोरनि गेर्बे फिननायख्रौ सायख्र'नानै दिहुन (सौथि नं 1 निफ्राय सौथि नं 45 सिम) :

नीचे दिए गए प्रश्नों के सही उत्तर का चयन करो (प्रश्न सं० 1 से प्रश्न सं० 45 तक) :

1. Which of the following statements are true about the Partition of Bengal in 1905?

১৯০৫ চনৰ বংগ বিভাজন সম্পৰ্কে তলৰ কোনকেইটা উক্তি সত্য ?

১৯০৫ সনের বংগ বিভাজন সম্পৰ্কে নীচের কোন উক্তিগুলো সত্য ?

1905 मायथाइनि बंग बोखावनायनि बागै गाहायनि बबे बबे बिबुंथिया थार?

सन् 1905 में हुए बंग-विभाजन संबंधी कौन-से कथन सही हैं?

(i) It resulted in the second important political upheaval in India after the 1857 Revolt.

১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহৰ পিছত ই ভাৰতৰ ৰাজনৈতিক ইতিহাসৰ দ্বিতীয়টো উল্লেখনীয় ঘটনাৰ সূত্রপাত ঘটাইছিল।

১৮৫৭ সনের বিদ্রোহের পর এটি ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাসের দ্বিতীয় উল্লেখনীয় ঘটনার সূত্রপাত করেছিল।

1857 मायथाइनि बिग्रायनायनि उनाव बेयो भारतनि राजखान्थियारि जारिमिननि नैथि मख'जाथाव जाथाइ जादौमोन।

सन् 1857 के विद्रोह के बाद इसने भारतीय राजनीतिक इतिहास की दूसरी उल्लेखनीय घटना की शुरुआत की थी।

(ii) It was executed to suppress the growing national consciousness in Bengal.

ইয়াক বংগদেশৰ ক্ৰমবৰ্ধমান জাতীয় জাগৰণক মৰিমূৰ কৰিবলৈ কাৰ্যকৰী কৰা হৈছিল।

একে বংগদেশের ক্ৰমবৰ্ধমান জাতীয় জাগরণকে শেষ করতে কার্যকরী করা হয়েছিল।

बेख्रौ बंग हादरनि जाखांबोनो हमनाय हारिमायारि जांख्रिथाइख्रौ फोजोबस्रानो मावफुंनाय जादौमोन।

बंगाल में बढ़ते राष्ट्रीय जागरण को खत्म करने के लिए इसे लागू किया गया था।

(iii) Shillong was made the capital of Eastern Bengal and Assam.

শিলঙক পূর্ববংগ আৰু অসমৰ ৰাজধানী কৰা হৈছিল।

শিলঙকে পূর্ববংগ এবং অসমের ৰাজধানী কৰা হৈছিল।

শিলংগী সान्जा बंग आरु आसामनि राजथावनि खालामनाय जादोंमोन।

पूर्व बंगाल और असम की राजधानी शिलांग को बनाया गया था।



(iv) It led to the Swadeshi Movement.

ই স্বদেশী আন্দোলনৰ সূত্রপাত ঘটাইছিল।

এটি স্বদেশী আন্দোলনের সূত্রপাত ঘটাইছিল।

बेयो गावहादरारि सोमावसारनायखौ जुरिदोंमोन।

इसने स्वदेशी आंदोलन की शुरुआत की थी।

(a) (i), (ii), (iv)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (ii), (iii), (iv)

(d) (i), (ii), (iii), (iv)

2. Which of the following best explains why Gopal Krishna Gokhale returned his 'Knighthood' title to the British Government?

গোপাল কৃষ্ণ গোখলেই ব্রিটিছ চৰকাৰক 'নাইটহুড' উপাধি ঘূৰাই দিয়াৰ কাৰণৰ সৰ্বোৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা তলৰ কোনটোৱে আগবঢ়াইছে ?

গোপাল কৃষ্ণ গোখলে ব্রিটিশ সরকারকে 'নাইটহুড' উপাধিটি ফেরত দেওয়ার কারণগুলোর সৰ্বোৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা নীচের কোনটি কৰছে ?

ग'पाल कृष्ण गोखलेआ ब्रिटिस सरकारनो 'नाइटहुड' बिमुंखौ फिदिना होफिननाय जाहोननि साबसिन बेखेवथिनायखौ गाहायनि बबे मोनसेया हादों?

गोपाल कृष्ण गोखले द्वारा ब्रिटिश सरकार को 'नाइटहुड' की उपाधि वापस करने के कारण की सबसे उत्कृष्ट व्याख्या इनमें से कौन-से विकल्प ने की है?

(a) He felt the British Government was failing to provide adequate governance.

ब्रिটিछ चरकाबे यथोपयुक्त शासन प्रदानत ब्यर्थ हैछिल बुलि तेथेते भाबिछिल।

ब्रिটিश सरकार यथोपयुक्त शासन प्रदाने ब्यर्थ ह्येछिल बले तिनि भेबेछिलेन।

ब्रिटिस सरकारा नांगौबादि खुंथाइ होनायाव फेलें जादों होननानै बिथाडा सानदोंमोन।

उन्होंने सोचा कि ब्रिटिश सरकार की अच्छी शासन व्यवस्था नहीं है।

(b) He was dissatisfied with his position in the British administration.

ब्रिটিछ प्रशासन ब्यबह्यत पोरा सानक लै तेथेत असन्तुष्ट हैछिल।

ब्रिটিश प्रशासन ब्यबह्यत पाओया सान निये तिनि असन्तुष्ट छिलेन।

ब्रिटिस खुंथाइ राहायाव मोननाय मासिखौ लानानै बिथाडा खुसि गैयि जादोंमोन।

वे ब्रिटिश शासन व्यवस्था में अपने पद को लेकर असंतुष्ट थे।



(c) He disagreed with the British policy of partitioning Bengal.

ব্রিটিছৰ বংগ বিভাজন নীতিৰ লগত তেওঁ অসম্মত হৈছিল।

ব্রিটিশের বংগ বিভাজন নীতির সাথে তিনি অসম্মত ছিলেন।

ब्रिटिसनि बंग बोखावनाय खान्धिर्जो बिथाडा गोसो गोरोबाखैमोन।

ब्रिटिश की बंग-विभाजन नीति को लेकर वे असहमत थे।



(d) He sought to retire from public life and focus on personal matters.

তেখেতে ৰাজহুৱা জীৱনৰ পৰা সন্ম্যাস ল'ব বিচাৰিছিল আৰু ব্যক্তিগত কাম-কাজত মনোনিৱেশ কৰিব খুজিছিল।

তিনি জনজীৱন থেকে সন্ম্যাস নিতে চেয়েছিলেন এবং ব্যক্তিগত কাজকৰ্মে মনোনিবেশ করতে চেয়েছিলেন।

बिथाडा समाजारी जिउनिफ्राय आनज्रायनो नागिरदोमोन आरो गावारि खामानिफोराव गोसो होनो नागिरदोमोन।

वे सार्वजनिक जीवन से संन्यास लेना चाहते थे और निजी कामों में ध्यान देना चाहते थे।

3. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.

তলৰ প্ৰশ্নটোত দাবী (A) আৰু কাৰণ (R) হিচাপে দুটা উক্তি দিয়া হৈছে। উক্তিকেইটা পঢ়া আৰু শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা।

नीचेर प्रश्नटिते दारी (A) एबं कारण (R) हिसेबे दूटि उक्ति देओया हयेछे। उक्तिणुलो पढो एबं शुद्ध विकल्पटि बेछे वार करो।

गाहायनि सौनायाव दाबि (A) आरो जाहोन (R) महै मोननै बिबुंथि होनाय जादों। बिबुंथिफोरखौ फराय आरो गेबें फिननायखौ सायख'नानै दिहुन।

नीचे के प्रश्न में अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दो उक्तियाँ दी गई हैं। उक्तियों को पढ़ो और सही विकल्प का चयन करो।

Assertion (A) :

The Swadeshi Movement in India aimed to promote indigenous goods and reduce dependency on British products.

Reason (R) :

The Swadeshi Movement primarily aimed to protest against British taxes and government loans.

দাবী (A) : ভাৰতত হোৱা স্বদেশী আন্দোলনে থলুৱা সা-সামগ্ৰী বৃদ্ধি কৰিব বিচৰাৰ লগতে ব্রিটিছ সামগ্ৰীৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীলতা হ্রাস কৰিব বিচাৰিছিল।

कारण (R) : स्वदेशी आन्दोलने प्रधानतः ब्रिटिछ कब-काटल आरु चबकारी खणब विकन्दे प्रतिवाद कबक लक्ष्य करि लैছিল।



- দাবী (A) : ভারতের স্বদেশী আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল দেশী সামগ্রী ব্যবহার বৃদ্ধি করার সাথে সাথে ব্রিটিশ সামগ্রীর উপর নির্ভরশীলতা হ্রাস করা।
- কারণ (R) : স্বদেশী আন্দোলনের প্রধান লক্ষ্য ছিল ব্রিটিশের কর-খাজনা এবং সরকারী ঋণের বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করা।
- দাবী (A) : ভারতাব জানায় গাভাহাদরারি সোমাবসারনায়া জায়গায়ারি বেসাদ বাঁহোনো নাগিরনাযজোঁ লোগোসে বৃটিসনি বেসাদনি সায়াব সোনারনাঁনাযখৌ খম খালামনো নাগিরদোঁমোন।
- জাহোন (R) : গাভাহাদরারি সোমাবসারনায়া গুবৈয়ে বৃটিসনি খাজোনা আরো সরকারি দাহারনি বেখেয়ায়ে সোমাবসারনাযখৌ থাংখি মহরৈ লাদোঁমোন।
- অধিকথন (A) : ভারত में हुए स्वदेशी आंदोलन द्वारा स्थानीय सामग्री की वृद्धि पर बल देने और ब्रिटिश सामग्री पर निर्भरता को कम करने पर बल दिया जाता था।
- कारण (R) : स्वदेशी आंदोलन द्वारा मुख्यतः ब्रिटिशों के कर-लगान और सरकारी ऋण के खिलाफ विरोध करने का लक्ष्य रखा गया था।
- (a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).
(A) আৰু (R) উভয়ে সত্য; আৰু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।
(A) এবং (R) দুইটিই সত্য; এবং (R), (A)-এৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।
(A) আরো (R) মোননৈবো থার; আরো (R) আ (A) নি গেবেঁ বেখেবথিনায়।
(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (b) (A) is true, but (R) is false.
(A) সত্য, কিন্তু (R) অসত্য।
(A) সত্য, কিন্তু (R) অসত্য।
(A) আ থার, নাথায় (R) আ থার নড়া।
(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (c) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) আৰু (R) উভয়ে সত্য; কিন্তু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নহয়।
(A) এবং (R) দুইটিই সত্য; কিন্তু (R), (A)-এৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নয়।
(A) আরো (R) মোননৈবো থার; নাথায় (R) আ (A) নি গেবেঁ বেখেবথিনায় নড়া।
(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (d) (A) is false, but (R) is true.
(A) অসত্য, কিন্তু (R) সত্য।
(A) অসত্য, কিন্তু (R) সত্য।
(A) আ থার নড়া, নাথায় (R) আ থার।
(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

4. Who among the following edited a magazine *Vande Mataram* during Swadeshi Movement in India?

তলত দিয়াসকলৰ কোনে ভাৰতৰ স্বদেশী আন্দোলনৰ সময়ত 'বন্দে মাতৰম' নামৰ এখন আলোচনী সম্পাদনা কৰিছিল ?

নিম্নলিখিতদের মধ্যে के भारतेर स्वदेशी आन्दोलनेर समय 'बन्दे मातरम्' नामेर एकटि पत्रिका सम्पादना करेछिलेन ?

गाहायाव होनायफोरनि सोर सासेया भारतनि गावहादरारि सोमावसारनाय समाव 'बन्दे मातरम्' मुनि लाइसिखौ सुजुदोमोन?

इनमें से किसने भारतीय स्वदेशी आंदोलन के दौरान 'वंदे मातरम्' नामक पत्रिका का संपादन किया था?

(a) Arabinda Ghose

অৰবিন্দ ঘোষ
অৰবিন্দ ঘোষ
অৰবিন্দ ঘ'ষ
অৰবিন্দ ঘোষ



(b) Krishna Kumar Mitra

কৃষ্ণকুমার মিত্র
কৃষ্ণকুমার মিত্র
কৃষ্ণ কুমার মিত্র
কৃষ্ণ কুমার মিত্র

(c) Surendranath Banerjee

সুৰেন্দ্ৰনাথ বেনাৰ্জী
সুৰেন্দ্ৰনাথ ব্যানার্জী
সুইন্দ্ৰ নাথ বেনাৰ্জী
সুইন্দ্ৰনাথ বনৰ্জী

(d) Kumudini Mishra

কুমুদিনী মিশ্র
কুমুদিনী মিশ্র
কুমুদিনি মিশ্র
কুমুদিনী মিশ্র

5. Consider the following statements about the Non-Cooperation Movement. Which of the following options are correct about the Movement?

অসহযোগ আন্দোলনৰ বিষয়ে তলত দিয়া উক্তিকেইটা বিচাৰ কৰা। আন্দোলনটোৰ বিষয়ে তলত দিয়া বিকল্পবোৰৰ কোনটো বিকল্প শুদ্ধ ?

অসহযোগ আন্দোলনেৰ বিষয়ে নিম্নপ্রদত্ত উক্তিগুলি বিচাৰ কৰো। আন্দোলনটিৰ বিষয়ে নীচে देওয়া विकल्पुलर कोनटि शुद्ध ?

हेफाजाब होयि सोमावसारनायनि बागै गाहायाव होनाय बिबुंथिफोरखौ गोसो हो। सोमावसारनायनि बागै गाहायाव होनायफोरनि बबे गेबें?

असहयोग आंदोलन के बारे में इन कथनों पर विचार करो। आंदोलन के संदर्भ में निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-से सही हैं?

(i) Salt laws were challenged.

लोण আইनৰ বিৰোধিতা কৰা হৈছিল।
লবণ আইনেৰ বিৰোধিতা কৰা হৈছিল।
সংত্ৰৈ আয়েননি বেৰেখা খ্বালামনায জাদোমোন।
নমক কানুন का विरोध किया गया था।



(ii) Students left government school.

ছাত্র-ছাত্রীসকলে চৰকাৰী বিদ্যালয় ত্যাগ কৰিছিল।

ছাত্র-ছাত্রীরা সরকারী বিদ্যালয় ত্যাগ কৰেছিল।

फरायसाफोरा सरकारि फरायसालि नागारदोंमोन।

छात्र-छात्राओं ने सरकारी विद्यालय छोड़ दिया था।

(iii) Unity among Hindus and Muslims.

হিন্দু আৰু মুছলমানৰ মাজত একতা।

হিন্দু ও মুসলমান সকলৰ মাজে একতা।

हिन्दु आरो मुसलमाननि गेजेराव खौसेथि।

हिन्दू और मुसलमान के बीच एकता थी।

(iv) Women did not participate.

মহিলাসকলে অংশগ্ৰহণ কৰা নাছিল।

মহিলাৰা অংশগ্ৰহণ কৰেননি।

आइजोफोरा बाहागो लायाखैमोन।

महिलाओं ने भाग नहीं लिया था।

(a) (i) and (iv)

(i) আৰু (iv)

(i) এবং (iv)

(i) आरो (iv)

(i) और (iv)

(b) (ii) and (iii)

(ii) আৰু (iii)

(ii) এবং (iii)

(ii) आरो (iii)

(ii) और (iii)

(c) (i) and (ii)

(i) আৰু (ii)

(i) এবং (ii)

(i) आरो (ii)

(i) और (ii)

(d) (i), (ii), (iii) and (iv)

(i), (ii), (iii) আৰু (iv)

(i), (ii), (iii) এবং (iv)

(i), (ii), (iii) आरो (iv)

(i), (ii), (iii) और (iv)

6. Which of the following were the provisions of the Indian Independence Act, 1947?

তলৰ কোনকেইটা ১৯৪৭ চনৰ ভাৰত স্বাধীন আইনৰ দফা আছিল ?

নীচৰ কোনগুলি ১৯৪৭ সনৰ ভাৰত স্বাধীন আইনৰ দফা ছিল ?

गाहायनि बबे बबे 1947 मायथाइनि भारत उदांसि आयेननि फारि (दफा) मोन?

इनमें से भारतीय स्वतंत्रता कानून, 1947 के प्रावधान क्या-क्या थे?

(i) India and Pakistan were to become independent on August 15, 1947.

১৯৪৭ চনৰ ১৫ আগষ্ট তাৰিখে ভাৰত আৰু পাকিস্তানে স্বাধীনতা লাভ কৰিব।

১৯৪৭ সনৰ ১৫ আগষ্ট তাৰিখে ভাৰত এবং পাকিস্তান স্বাধীনতা লাভ করবে।

1947 मायथाइनि 15 आगष्ट खालाराव भारत आरो पाकिस्ताना उदांसि मोनगोन।

15 अगस्त, 1947 को भारत और पाकिस्तान स्वतंत्रता प्राप्त करेंगे।

(ii) Each dominion was to have a Prime Minister appointed by the king.

প্রতিখন স্ব-শাসিত দেশতে বজাই নিযুক্তি দিয়া একোজনকৈ প্রধানমন্ত্রী থাকিব।

প্রতিটি স্ব-শাসিত দেশে রাজা দ্বারা নিযুক্ত একজন প্রধানমন্ত্রী থাকবে।

गंफ्रोमबो गावखुंथाइ हादरावनो राजाया थिसननाय साफा साफा गाहाइ मन्त्रि थागोन।

प्रत्येक स्वतंत्र देश में राजा द्वारा नियुक्त एक प्रधानमंत्री रहेगा।

(iii) Two dominions of India and Pakistan were to be established, and their Constituent Assemblies were to decide whether to remain within the British Commonwealth of Nations or not.

ভাৰত আৰু পাকিস্তান নামেৰে দুখন স্ব-শাসিত দেশ গঠন কৰা হ'ব আৰু উক্ত দেশ দুখনৰ সংবিধান সভাই দেশ দুখনে ব্ৰিটিছ কমনৱেলথত যোগ দিব নে নিদিয়ে নিজাববীয়াকৈ সিদ্ধান্ত ল'ব।

ভাৰত এবং পাকিস্তান নামে দুটি স্ব-শাসিত দেশ গঠন করা হবে এবং উক্ত দেশ দুটির সংবিধান সভা দেশ দুটি ব্ৰিটিশ কমনৱেলথত যোগ দেবে কি না তা নিজেৰা সিদ্ধান্ত নেবে।

भारत आरो पाकिस्तान मुडै गनै गावखुंथाइआरि हादर दानाय जागोन आरो बै गनै हादरनि संबिजिद आफादा बे गनै हादरा बृटिस कमनवेलथआव बाहागो लागोनना लाया गावनो थिरांथा लागोन।

भारत और पाकिस्तान नामक दो स्वतंत्र देशों का गठन होगा और उक्त देशों की संविधान सभाएँ ब्रिटिश कॉमनवेलथ में ये दोनों हिस्सा लेंगे या नहीं स्वयं निर्णय लेंगी।

- (iv) The Legislatures of both the dominions were restricted to making laws only under the supervision of the British Parliament.

দুয়োখন দেশৰ বিধানমণ্ডলে কেবল ব্ৰিটিছ সংসদৰ তত্ত্বাবধানতহে আইন প্ৰণয়ন কৰাৰ ক্ষমতা লাভ কৰিব।

দুটি দেশেৰ বিধানমণ্ডল কেবল ব্ৰিটিশ সংসদেৰ তত্ত্বাবধানেই আইন প্ৰণয়ন কৰাৰ ক্ষমতা লাভ কৰবে।

गंनैबो हादरनि आयेन आफादा बृटिस संसदनि नायसंनयावसो आयेन दानायनि गोहो मोनगोन।

दोनो देशों के विधानमंडल केवल ब्रिटिश संसद के तत्त्वावधान में ही कानून बनाने की क्षमता प्राप्त करेंगे।

- | | |
|------------------|-------------------|
| (a) (i) and (ii) | (b) (i) and (iii) |
| (i) আৰু (ii) | (i) আৰু (iii) |
| (i) এবং (ii) | (i) এবং (iii) |
| (i) आरो (ii) | (i) आरो (iii) |
| (i) और (ii) | (i) और (iii) |
| (c) (i) and (iv) | (d) (ii) and (iv) |
| (i) আৰু (iv) | (ii) আৰু (iv) |
| (i) এবং (iv) | (ii) এবং (iv) |
| (i) आरो (iv) | (ii) आरो (iv) |
| (i) और (iv) | (ii) और (iv) |

7. Arrange the following historical events following the sequence they occurred from old to new :

সংঘটিত হোৱাৰ ক্ৰম অনুসৰি পুৰণিৰ পৰা নতুনলৈ তলত দিয়া ঐতিহাসিক ঘটনাসমূহ সজোৱা :

সংঘটিত হওৱাৰ ক্ৰমমতে পুৰনো থেকে নতুন অনুসারে নিম্নপ্ৰদত্ত ঐতিহাসিক ঘটনাগুলো সাজাও :

जाथाइनि फारि बादियै गोजामनिफ्राय गोदानसिम गाहायाव होनाय जारिमिनारि जाथायफोरख्रौ साजाय :

निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को प्राचीन से नवीन के क्रम में सजाओ :

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| (i) August Revolution | (ii) Direct Action Day |
| আগষ্ট বিপ্লব | প্ৰত্যক্ষ দাবী দিবস |
| आगष्ट विप्लव | প্ৰত্যক্ষ দাবী দিবস |
| आगष्ट जांख्रिथाइ | गोथों दाबि सान |
| अगस्त आंदोलन | प्रात्यक्ष कार्रवाई दिवस |

(iii) Simon Commission	(iv) Demand for Complete Independence
ছাইমন কমিছন	পূৰ্ণ স্বৰাজৰ দাবী
সাইমন কমিশন	পূৰ্ণ স্বৰাজেৰ দাবী
সাঈমন কমিসন	আবুঁ গাবখুঁথাইনি দাবি
সাঈমন কমীশন	পূৰ্ণ স্বৰাজ কী মাঁগ
(a) (i) (ii) (iii) (iv)	(b) (iii) (iv) (ii) (i)
(c) (i) (ii) (iv) (iii)	(d) (iii) (iv) (i) (ii)

8. Choose the correct option based on the following Assertion (A) and Reason (R) :

তলত দিয়া দাবী (A) আৰু কাৰণ (R) ৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :
নীচে देওয়া दাবी (A) एवं कारण (R)-এৰ উপৰ ভিত্তি কৰে শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার
কৰো :

गाहायाव होनाय दानि (A) आरु जाहोन (R) नि सायाव बिथा खालामनानै गेबें फिननायखौ
सायख'नानै दिहुन :

निम्नलिखित अभिकथन (A) और कारण (R) के आधार पर सही विकल्प का चयन करो :

Assertion (A) :

In the last decades of the 19th century, Assam witnessed a series of peasant revolts.

Reason (R) :

Peasants organized themselves through the Raj Mels.

দাবী (A) : উনবিংশ শতিকাৰ শেষৰ দশককেইটাত অসমত এলানি কৃষক বিদ্রোহ
সংঘটিত হৈছিল।

কাৰণ (R) : কৃষকসকলে বাইজ মেলসমূহৰ জৰিয়তে নিজকে সংগঠিত কৰিছিল।

দাবী (A) : উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষ দশকটিতে অসমে অনেকগুলি কৃষক আন্দোলন
সংঘটিত হৈছিল।

কাৰণ (R) : কৃষকসকল রাইজমেল দ্বাৰা সংঘটিত হৈছিল।

দাবী (A) : जिगु जौथाइनि उनथिनि जिथाइफोराव आसामाव सिरिसे आबादारि
बिग्रायनाय जादोंमोन।

जाहोन (R) : आबादारिफोरा राइजोनि मेलफोरनि गेजेरजों गावसोरखौ जथायदोंमोन।

अभिकथन (A) : उन्नीसवीं सदी के अंतिम दशकों में असम में लंबे समय तक कृषक विद्रोह
हुआ था।

कारण (R) : कृषकों ने जनसभाओं के जरिए अपने को संगठित किया था।

(a) (A) is true, but (R) is false.

(A) সত্য, কিন্তু (R) অসত্য।

(A) सत्य, কিন্তু (R) असत्य।

(A) आ थार, नाथाय (R) आ थार नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

- (b) (A) is false, but (R) is true.
(A) असत्य, किन्तु (R) सत्य।
(A) असत्य, किन्तु (R) सत्य।
(A) आ थार नडा, नाथाय (R) आ थार।
(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (c) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).
(A) आरु (R) उभये सत; आरु (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या।
(A) एवंग (R) दुईट्टि सत; एवंग (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या।
(A) आरो (R) मोननैबो थार; आरो (R) आ (A) नि गेबे बेखेवथि।
(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (d) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) आरु (R) उभये सत; किन्तु (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या नहय।
(A) एवंग (R) उभये सत; किन्तु (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या नय।
(A) आरो (R) मोननैबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि गेबे बेखेवथि नडा।
(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

9. How did the British Government's treatment of the leaders of the revolt of Manipur affect subsequent resistance movements in the region?

मणिपुर्वर विद्रोहर नेतसकलर ऋेत्रत ब्रिटिह चरकरे लोरर बरररुहई अणुलटोट पररती कालर प्रतिवदी संग्ररमक केनेदरे प्ररररित करिहिल ?

मणिपुर्वर विद्रोही नेतसकलर ऋेत्रे ब्रिटिश सरकरर दरर नेओरर बरररुह अणुलटोट पररती कालर प्रतिवदी संग्ररमके कीररवे प्ररररित करेहिल ?

मणिपुर्वरि ब्रिग्ररनररनि दैदेनगिरिफोरनि फरसे ब्रिटिस सरकरर आररररनरर ररररर ररे ओनुसोलरर उनरि सडरर रेरेखर सोडररसररनरररर डर ररेखरडररि गेहोड खरेखलेदोडोन ?

मणिपुर्व के विद्रोह के नेताओं के क्षेत्र में ब्रिटिश सरकार की व्यवस्था ने पररती समय में उस क्षेत्र में प्रतिवदी आंदोलन को कैसे प्ररररित कररर थर ?

- (a) It encouraged further resistance by demonstrating that British authority could be contested.

ब्रिटिहर करुतुकर प्रतुडररन जनरर डररि वुलि वुजिड डररि ई आरु अडिक प्रतिवदी बरररुह लोरररत उंसररु डेरगईहिल ।

ब्रिटिशेर करुतुकरे प्रतुडररन जनररनो सडुड डले वुडते डेरे एटि आरु अडिक डररुडर प्रतिवदी करुडसुची डुरहण करते उंसररु डुरदन करेहिल ।

ब्रिटिसरि गेहोखुई डेर फरथिनो हरगुी होननर डुजिनो हनरनै रे आरुडरर डरंसिनै ब्रिग्ररररि लरर डररनो थुलुंगर हेदोडोन ।

ब्रिटिश सतुतु को कुनूती दी डर सकती है, डर सोकरर प्रतिवदी व्यवस्था में अडिक उंसररु डगु थर ।

- (b) It led to a decline in local resistance due to increased repression.

বর্ধিত দমনমূলক ব্যৱস্থাই স্থানীয় প্রতিবাদের মাত্রা হ্রাস কৰিছিল।

বর্ধিত দমনমূলক ব্যবস্থার জন্য স্থানীয় প্রতিবাদের মাত্রা হ্রাস পেয়েছিল।

बांदेरनाथ गादबारी राहाया जायगायारि ब्रिग्रायनायनि बिबांख्रौ ख्रम ख्रालामदोंमोन।

बढ़ती दमनकारी नीतियों ने स्थानीय प्रतिवाद को कम किया था।

- (c) It created a sense of cooperation between British authorities and local leaders.

ই ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ আৰু স্থানীয় নেতাসকলৰ মাজত সহযোগিতাৰ মনোভাৱ সৃষ্টি কৰিছিল।

এটি ব্রিটিশ কর্তৃপক্ষ এবং স্থানীয় নেতাসকলের মাঝে সহযোগিতার মনোভাব সৃষ্টি কৰেছিল।

बेयो ब्रिटिस बिबानगिरि आरो जायगायारि दैदेनगिरिफोरनि गेजेराव मदद होलायनाथ गोसो सोमजिहोदोंमोन।

इसने ब्रिटिश सत्ता और स्थानीय नेताओं के बीच सहभागिता की भावना बढ़ायी थी।

- (d) It did not have any significant impact on future resistance movements.

ভৱিষ্যতৰ প্ৰতিবাদী আন্দোলনসমূহৰ ওপৰত ইয়াৰ কোনো গুৰুত্বপূৰ্ণ প্ৰভাৱ পৰা নাছিল।

ভবিষ্যতের প্রতিবাদী আন্দোলনসমূহের উপর এর কোনো গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব পড়েনি।

इयुननि ब्रिग्रायारि सोमावसारनाथफोराव बेनि जेबो गोनां गोहोम गोग्लैयाख्रैमोन।

भविष्य के प्रतिवादी आंदोलनों पर इसका कुछ महत्वपूर्ण प्रभाव नहीं पड़ा था।

10. According to Heramba Kanta Borpujari, several Brahmin Purohits of Upper Assam joined the 1857 Revolt. Which was the correct reason for it?

হেৰম্বকান্ত বৰপুজাৰীৰ মতে, উজনি অসমৰ ভালেমান ব্ৰাহ্মণ পুৰোহিতে ১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহত যোগ দিছিল। ইয়াৰ শুদ্ধ কাৰণটো কি আছিল ?

হেৰম্বকান্ত বৰপুজাৰীৰ মতে, উচ্চ অসমৰ বেশ কয়েকজন ব্ৰাহ্মণ পুৰোহিত ১৮৫৭ সনেৰ বিদ্রোহে যোগ দিয়েছিলেন। এর শুদ্ধ কারণটি কী ছিল ?

हेरम्बकान्त बरपुजारीनि बादिब्ला, ख्र'सा आसामनि गोबां ब्राह्मन पुरहितफोरा 1857 मायथाइनि ब्रिग्रायनायाव बाहागो लादोंमोन। बेनि थार जाहोना मामोन?

हेरम्बकांत बरपुजारी के अनुसार, ऊपरी असम के अनेक ब्राह्मण पुरोहितों ने सन् 1857 के विद्रोह में हिस्सा लिया था। इसका सही कारण क्या था?

- (a) They supported the cause of Ahom aristocracy.

তেওঁলোকে আহোম অভিজাত শ্ৰেণীটোক সমৰ্থন জনাইছিল।

তঁারা আহোম অভিজাত শ্রেণীটিকে সমর্থন জানিয়েছিলেন।

बिसोर आहमफोरनि अभिजात (मानगोनां) थाख्रौख्रौ मदद होदोंमोन।

उन्होंने आहोम अभिजात वर्ग को समर्थन दिया था।

- (b) They lost their jobs after the British annexation of Assam.
ব্ৰিটিছসকলে অসম দখল কৰাৰ পিছত তেওঁলোকে তেওঁলোকৰ জীৱিকা হেৰুৱাইছিল।
ব্ৰিটিশৰা অসম দখল কৰাৰ পৰে তাঁৱা তাঁৱেৰ জীৱিকা হাৰিয়েছিলে।
ব্ৰিটিছফোৰা আসামখৌ দখল খালামনায়নি উনাব বিসোৰ জিউৱাহা গোমাজাদৌমোন।
ব্ৰিটিছৌ নে জব অসম কো প্ৰাপ্ত কিয়া উসকে বাদ উন পুৰোহিতৌ নে অপনী জীৱিকা খৌ দী থী।
- (c) The British took away their excess Lakheraj (revenue-free) lands.
ব্ৰিটিছসকলে তেওঁলোকৰ হাতৰ পৰা লাখেৰাজ (নিষ্কৰ) ভূমিৰ অতিৰিক্তখিনি কাঢ়ি লৈছিল।
ব্ৰিটিশৰা তাঁৱেৰ হাত থেকে লাখেৰাজ (নিষ্কৰ) ভূমিৰ অতিৰিক্ত জমি জোৰ কৰে কেড়ে নিয়েছিল।
ব্ৰিটিছফোৰা বিসোৰনি আখ্ৰাইনিফ্ৰায় লাখেৰাজ (খাজোনা হোনাঙি) হানি বাঁৱেৰ বাহাগোখৌ সেনানৈ লাৰৌমোন।
ব্ৰিটিছৌ নে উনকে হাৰ্থৌ সে লাখেৰাজ (নিষ্কৰ) ভূমি কা অতিৰিক্ত হিষ্সা ঞীন লিয়া থা।
- (d) They wanted to free India from the British.
তেওঁলোকে ব্ৰিটিছৰ পৰা ভাৰতক স্বাধীন কৰিব বিচাৰিছিল।
তাঁৱা ব্ৰিটিশেৰ হাত থেকে ভাৰতকে স্বাধীন কৰতে চেয়েছিলে।
বিসোৰ ব্ৰিটিছফোৰনিফ্ৰায় ভাৰতখৌ উদাং খালামনৌ নাগিৰদৌমোন।
ব্ৰিটিছৌ সে বে ভাৰত কো স্বতন্ত্ৰ কৰানা চাহতে থে।

11. The consumption of Abkari opium in Assam fell from 1615 maunds in 1920–21 to 993 maunds in 1922–23. Which of the following statements correctly explains the fall in the consumption of opium?

অসমত আবকাৰী কানিৰ সেৱন ১৯২০–২১ বৰ্ষত ১৬১৫ মোনৰ পৰা হ্ৰাস হৈ ১৯২২–২৩ বৰ্ষত ৯৯৩ মোন হৈছিলগৈ। তলৰ কোনটো বিৱৰণে কানিৰ সেৱন হ্ৰাস হোৱাৰ কথা শুদ্ধভাৱে ব্যাখ্যা কৰিছে?

অসমে আবকাৰী আফিমের সেৱন ১৯২০–২১ বৰ্ষে ১৬১৫ মন থেকে হ্ৰাস পেয়ে ১৯২২–২৩ বৰ্ষে ৯৯৩ মন হয়েছিল। নিচে দেওয়া বিৱৰণগুলো থেকে কোনটি আফিমের সেৱন হ্ৰাস হওয়ার কথা শুদ্ধভাৱে ব্যাখ্যা কৰেছে?

आसामाव कानि बाहायनाया 1920-1921 मायथाइआव 1615 म'ननिफ्राय खमायनानै 1922-1923 मायथाइआव 993 म'न जाहैदोमोन। गाहायनि बबे मोनसे फोरमायथिनाया कानि बाहायनाया खम जानायनि बाथ्राखौ गेबेडै बेखेवथिदो?

असम में आबकारी अफीम सेवन, वर्ष 1920-1921 में 1615 मन से कम करके वर्ष 1922-1923 में 993 मन किया गया था। इनमें से कौन-सा कथन अफीम सेवन कम किए जाने की पुष्टि सही रूप से करता है?

- (a) The British Government recognising the ill effects of opium consumption restricted its sale.

कानि सेरनब कुप्रभारब कथा स्वीकार कबि ब्रिटिश् चर्कबे इयाब विक्री सीमित कबिछिल।

आफिम सेबनेर कुप्रभावेर कथा स्वीकार करे ब्रिटिश सरकार एर विक्री सीमित करेछिल।

कानि बाहायनायनि गाञ्जि फिथाइनि बाथ्राखौ गनायनानै ब्रिटिस सरकारा बेनि फाननायखौ खम खालामदोमोन।

ब्रिटिश सरकार ने अफीम सेवन के दुष्प्रभाव की बात स्वीकार करते हुए इसकी विक्री को सीमित किया था।

- (b) People understood the ill effects of opium consumption.

बाइजे कानि सेरनब कुप्रभारब कथा बुजि पाइछिल।

जनसाधारण आफिम सेबनेर कुप्रभाव बुबते पेरेछिल।

राइजोफोरा कानि बाहायनायनि गाञ्जि फिथाइनि बाथ्राखौ बुजि मोनदोमोन।

जनता अफीम सेवन के दुष्परिणाम की बात को समझ पाई थी।

- (c) There was fall in demand for opium among the people.

बाइजब माजत कानिब चाहिदा ह्रास पाइछिल।

जनसाधारणेर मध्ये आफिमेर चाहिदा ह्रास पेयेछिल।

राइजोफोरनि गेजेराव कानिनि गोनांथिया खम जादोमोन।

जनता के बीच अफीम की माँग कम हुई थी।

- (d) Vigorous anti-opium campaign led by the Congress workers.

कंग्रेस कर्मीसकलर नेतृत्वत ग्रहण कबा सबल कानि-बिरोधी कार्यपह्ला।

कंग्रेस कर्मीसकलेर नेतृत्वे ग्रहण करा जोरदार आफिम-बिरोधी कार्यपह्ला।

कंग्रेस मावथिफोरनि दैदेननायाव गोख्रो कानि बेरेखा हाबाफारि आजावदोमोन।

काँग्रेस कार्यकर्ताओं के नेतृत्व में अफीम के खिलाफ कड़ा विरोध हुआ था।

12. From the following options, choose the programme and the freedom movement led by Mahatma Gandhi, in which Leeladhar Baruah from Assam joined.

তলৰ বিকল্পবোৰৰ পৰা, মহাত্মা গান্ধীয়ে নেতৃত্ব দিয়া কাৰ্যসূচীটো আৰু স্বাধীনতা আন্দোলনটো বাছি উলিওৱা য'ত অসমৰ পৰা লীলাধৰ বৰুৱাই যোগ দিছিল।

নীচৰ বিকল্পগুলি থেকে মহাত্মা গান্ধী নেতৃত্ব দেওয়া কার্যসূচীটি এবং স্বাধীনতা আন্দোলনটি বেছে নাও যেখানে অসম থেকে লীলাধৰ বৰুৱা যোগ দিয়েছিলেন।

गाहायाव होनायफोरनिफ्राय महात्मा गान्धीया दैदेननाय हाबाफारिखौ आरो उदांसि सोमावसारनायखौ सायख'नानै दिहुन जेराव आसामनिफ्राय लीलाधर बरुवाया बाहागो लार्दोमोन।

इन विकल्पों में से महात्मा गाँधी के नेतृत्व में हुए स्वतंत्रता आंदोलन और सही कार्यक्रम को चुनो जहाँ असम से लीलाधर बरुवा ने हिस्सा लिया था।

- (a) Dandi March, Non-Cooperation Movement

ডাণ্ডি যাত্ৰা, অসহযোগ আন্দোলন

ডাণ্ডি যাত্ৰা, অসহযোগ আন্দোলন

ডান্দি হান্থিনায়, হেফাজাৰ হোয়ৈ সোমাবসারনায়

दांडी यात्रा, असहयोग आंदोलन

- (b) Dandi March, Civil Disobedience Movement

ডাণ্ডি যাত্ৰা, আইন অমান্য আন্দোলন

ডাণ্ডি যাত্ৰা, আইন অমান্য আন্দোলন

ডান্দি হান্থিনায়, আয়েন মানিয়ৈ সোমাবসারনায়

दांडी यात्रा, सविनय अवज्ञा आंदोलन

- (c) Collection of funds through Tilak Swarajya Fund, Non-Cooperation Movement

তিলক স্বৰাজ্য পুঁজিৰ মাধ্যমেৰে পুঁজি সংগ্ৰহ, অসহযোগ আন্দোলন

তিলক স্বৰাজ্য পুঁজিৰ মাধ্যমে পুঁজি সংগ্ৰহ, অসহযোগ আন্দোলন

तिलक गावहादरारि थुबिलनि गेजेरजों रां बुथुमनाय, हेफाजाब होयै सोमावसारनाय

तिलक स्वराज निधि के जरिए धन संग्रह, असहयोग आंदोलन

- (d) Historic August Meeting in Bombay, Quit India Movement

বোম্বাইৰ ঐতিহাসিক আগষ্ট সভা, ভাৰত ত্যাগ আন্দোলন

बोम्बई-एर ऐतिहासिक आगष्टि सभा, भारत त्याग आन्दोलन

बम्ब्राइनि जारिमिनारि आगष्टि जथुमनाय, भारत नागार सोमावसारनाय

बॉम्बे की ऐतिहासिक अगस्त सभा, भारत छोड़ो आंदोलन

13. Match the following and choose the correct answer :

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| (i) Ambikagiri Raychoudhury | (a) Gyan Pradayini Sabha |
| (ii) Padmanath Gohain Baruah | (b) Bandini Bharat |
| (iii) Lakshminath Bezbarua | (c) Ahom Sabha |
| (iv) Anandaram Dhekial Phukan | (d) Been Boragi |

তলত দিয়াবোৰ মিলোৱা আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (i) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰী | (a) জ্ঞান প্ৰদায়িনী সভা |
| (ii) পদ্মনাথ গোহাঁইবৰুৱা | (b) বন্দিনী ভাৰত |
| (iii) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা | (c) আহোম সভা |
| (iv) আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকন | (d) বীণ ব'ৰাগী |

নীচে দেওয়াগুলো মেলাও এবং শুদ্ধ উত্তरটি বেছে নাও :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (i) অম্বিকাগিৰী ৰায়চৌধুৰী | (a) জ্ঞান প্ৰদায়িনী সভা |
| (ii) পদ্মনাথ গোহাঁইবৰুৱা | (b) বন্দিনী ভাৰত |
| (iii) লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা | (c) আহোম সভা |
| (iv) আনন্দৰাম ঢেকিয়াল ফুকন | (d) বীণ বৰাগী |

गाहायाव होनायफोरखौ गोरुबहो आरु गेर्बे फिननायखौ सायख'नाने दिहुन :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (i) अम्बिकागिरी रायचौधुरी | (a) ज्ञान प्रदायिनी सभा |
| (ii) पद्मनाथ ग'हाइबरुवा | (b) बन्दिनी भारत |
| (iii) लक्ष्मीनाथ बेजबरुवा | (c) आह'म सभा |
| (iv) आनन्दराम ढेकियाल फुकन | (d) बीण ब'रागी |

इन दोनों खंडों का मिलान करके सही उत्तर लिखो :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (i) अम्बिकागिरी रायचौधुरी | (a) ज्ञान प्रदायिनी सभा |
| (ii) पद्मनाथ गोहांई बरुवा | (b) बन्दिनी भारत |
| (iii) लक्ष्मीनाथ बेजबरुवा | (c) आहोम सभा |
| (iv) आनन्दराम ढेकियाल फुकन | (d) बीण बरागी |

- (a) (i) (b), (ii) (c), (iii) (d), (iv) (a)
(b) (i) (d), (ii) (a), (iii) (c), (iv) (b)
(c) (i) (b), (ii) (c), (iii) (a), (iv) (d)
(d) (i) (d), (ii) (a), (iii) (b), (iv) (c)

14. Which of the following is true about the Gandhara style?

গান্ধাৰ শৈলী সম্পৰ্কে তলৰ কোনটো শুদ্ধ ?

গান্ধাৰ শৈলী সম্পৰ্কে নীচের কোনটি শুদ্ধ ?

गान्धार आदबनि बागै गाहायनि बबे सैथो?

गांधार शैली के विषय में इनमें से कौन-सा सही है?

(a) The central theme was the Hindu deities.

মুখ্য বিষয়বস্তু আছিল হিন্দু দেৱ-দেৱীসকল।

মুখ্য বিষয়বস্তু ছিল হিন্দু দেব-দেবীসকল।

गुबै आयदाया हिन्दु मोदाइ-मोदाइजोफोरमोन।

मुख्य विषयवस्तु हिन्दू देव-देवियाँ थी।

(b) It was developed mainly in Western Uttar Pradesh.

ইয়াৰ বিকাশ প্রধানতঃ পশ্চিম উত্তৰ প্ৰদেশত হৈছিল।

এৰ বিকাশ প্রধানত পশ্চিম উত্তৰ প্ৰদেশে হয়েছিল।

बेनि जौगानाया गुबैयै सोनाब उत्तर प्रदेशआव जादोमोन।

इसका विकास मुख्यतः पश्चिम उत्तर प्रदेश में हुआ था।

(c) It was influenced by the Mathura style only.

ই কেৱল মথুৰা শৈলীৰ দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হৈছিল।

এটি কেবল মথুরাশৈলী দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হয়েছিল।

बेयो मथुरा आदबजौल' गोहोम गोम्लैजादोमोन।

यह केवल मथुरा शैली से प्रभावित हुई थी।

(d) It is associated with the Greco-Roman style.

ই গ্ৰীক-ৰোমান শৈলীৰ সৈতে সম্পৰ্কিত।

এটি গ্ৰীক-ৰোমান শৈলীৰ সঙ্গে সম্পৰ্কিত।

बेयो ग्रीक-र'मान आदबजौ सोमोन्दो गोनां।

यह ग्रीक-रोमन शैली से संबंधित है।

15. How does the cultural heritage of India reflect its historical diversity?

ভাৰতবৰ্ষৰ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যই ইয়াৰ ঐতিহাসিক বিচিত্ৰতাক কেনেদৰে প্ৰতিফলিত কৰে ?

ভাৰতবৰ্ষৰ সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য এৰ ঐতিহাসিক বিচিত্ৰতাকে কীভাৱে প্ৰতিফলিত কৰে ?

भारतनि हारिमुवारि गोदोमिना बेनि जारिमिनारि गोरोबलायैखौ माबादिथै बेरखांहोयो?

भारत की सांस्कृतिक धरोहरों ने अपनी ऐतिहासिक विविधता को किस प्रकार प्रतिबिंबित किया है?

(a) Through uniform political history

একেধৰণৰ ৰাজনৈতিক ইতিহাসৰ যোগেদি

একই ধৰনেৰ ৰাজনৈতিক ইতিহাসেৰ দ্বাৰা

एखे रोखोमनि राजखान्थियारि जारिमिननि गेजेरजों

एक ही प्रकार के राजनीतिक इतिहास के जरिए

(b) Through various languages, festivals and arts representing different regions

বেলেগ বেলেগ অঞ্চলক প্ৰতিনিধিত্ব কৰা বিভিন্ন ভাষা, উৎসৱ আৰু শিল্প-কলাৰ জৰিয়তে

भिन्न भिन्न अण्णले प्रतिनिधित्व कर्ना विभिन्न भाषा, उत्सव ओ शिल्प-कलार द्द्वारा

गुबुन गुबुन ओन्सोलखौ दिन्थिया गुबुन गुबुन राव, फोरबो आरो शिल्प-आरिमुनि गेजेरजों

विभिन्न क्षेत्रों का प्रतिनिधित्व करने वाली विभिन्न भाषाओं, त्योहारों और कला के जरिए

(c) Through a unified national language

এটা একীভূত জাতীয় ভাষাৰ জৰিয়তে

एकटि एकीभूत जतीय भाषार द्द्वारा

मोनसे जथाइ हारिमायारि रावनि गेजेरजों

एक एकिकृत राष्ट्रीय भाषा के जरिए

(d) Through a single style of architecture

কেৱল এবিধ স্থাপত্য শৈলীৰ জৰিয়তে

केवल एकटि स्थापत्य शैलीर द्द्वारा

रोखोमसेल' बुमिनसार आदबनि गेजेरजों

केवल एक स्थापत्य शैली के जरिए

16. Match the following and choose the correct answer :

(i) Kathakali

(a) Andhra Pradesh

(ii) Bharatnatyam

(b) Kerala

(iii) Kathak

(c) Tamil Nadu

(iv) Kuchipudi

(d) Northern India

তলত দিয়াবোৰ মিলোৱা আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (i) কথাকলি | (a) অন্ধ্ৰপ্ৰদেশ |
| (ii) ভাৰতনাট্যম | (b) কেৰালা |
| (iii) কথক | (c) তামিল নাড়ু |
| (iv) কুচীপুড়ী | (d) উত্তৰ ভাৰত |



নীচে দেওয়াগুলো মেলাও এবং শুদ্ধ উত্তरটি বেছে নাও :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (i) কথাকলি | (a) অন্ধ্ৰপ্ৰদেশ |
| (ii) ভাৰতনাট্যম | (b) কেৰালা |
| (iii) কথক | (c) তামিলনাড়ু |
| (iv) কুচীপুড়ী | (d) উত্তৰ ভাৰত |

गाहायाव होनायफोरख्रौ गोरुबहो आरु गेर्बे फिननायख्रौ सायख्र'नानै दिहुन :

- | | |
|-----------------|------------------|
| (i) কথাকলি | (a) অন্ধ্ৰপ্ৰদেশ |
| (ii) ভাৰতনাট্যম | (b) কেৰালা |
| (iii) কথক | (c) তামিলনাড়ু |
| (iv) কুচীপুড়ী | (d) সাহা ভাৰত |

इनका मिलान करो और सही उत्तर लिखो :

- | | |
|------------------|-------------------|
| (i) কথাকলী | (a) আন্ধ্ৰ প্ৰদেশ |
| (ii) ভাৰতনাট্যম্ | (b) কেৰল |
| (iii) কথক | (c) তামিলনাড়ু |
| (iv) কুচীপুড়ী | (d) উত্তৰ ভাৰত |

- | | |
|--|--|
| (a) (i) (b), (ii) (c), (iii) (d), (iv) (a) | |
| (b) (i) (b), (ii) (d), (iii) (a), (iv) (c) | |
| (c) (i) (c), (ii) (a), (iii) (b), (iv) (d) | |
| (d) (i) (a), (ii) (c), (iii) (d), (iv) (b) | |

17. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option :

তলৰ প্ৰশ্নটোত দাবী (A) আৰু কাৰণ (R) হিচাপে দুটা উক্তি দিয়া হৈছে। উক্তিকেইটা পঢ়া আৰু শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :

নীচৰ প্ৰশ্নটিতে দাবী (A) এবং কারণ (R) হিসেবে দুটি উক্তি দেওয়া হয়েছে। উক্তিগুলি পড়ো এবং শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার করো :

गाहायनि सौनायाव दाबि (A) आरु जाहोन (R) महरै मोननै बिबुंथि होनाय जादौ। बिबुंथिफोरख्रौ फराय आरु गेर्बे फिननायख्रौ सायख्र'नानै दिहुन :

नीचे के प्रश्न में अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दो उक्तियाँ दी गई हैं। इन्हें पढ़ो और सही विकल्प का चयन करो :



Assertion (A) :

During the Indus Valley Civilization, diverse ways of worshipping were observed, and various deities were worshipped by the people.

Reason (R) :

The ancient religious tradition of India accepted the principle of tolerance, co-existence, and assimilation among new traditions or religions.

दावी (A) : सिन्धु उपत्यकाৰ धर्म ব্যবস্থাত উপাসনাৰ ভিন্ন পছৰ লগতে উপাস্য দেৱতাবোৰ বিবিধতা দেখা যায়।

কাৰণ (R) : ভাৰতৰ প্ৰাচীনতম ধৰ্মীয় পৰম্পৰাই নতুন নতুন বিশ্বাস, ৰীতি-নীতিৰ ক্ষেত্ৰত সহনশীলতা, সহবৰ্তিতা আৰু সংমিশ্ৰণৰ এক উদাৰ নীতি গ্ৰহণ কৰিছিল।

दावी (A) : सिन्धु उपत्यकाৰ धर्म व्यवस्थाय उपसनाৰ ভিন্ন পছৰ সাথে উপাস্য দেবতাৰও ভিন্নতা দেখা যায়।

কাৰণ (R) : ভাৰতৰ প্ৰাচীনতম ধৰ্মীয় পৰম্পৰাৰ নতুন নতুন বিশ্বাস, ৰীতি-নীতিৰ ক্ষেত্ৰে সহনশীলতা, সহবৰ্তিতা এবং সংমিশ্ৰণৰ এক উদাৰ-নীতি গ্ৰহণ কৰিছিল।

दाबि (A) : सिन्धु सेरफानि दोहोराम खान्धियाव सिबिनायनि गुबुन गुबुन आदबजों लोगोसे गुबुन गुबुन फुजिजाग्रा मोदाइबो नुनो मोनो।

जाहोन (R) : भारतनि गोजामसिन दोहोरामारि दोरोडा गोदान गोदान फोथायनाय, आसार खान्धिनि बेलायाव सहायलायनाय, थाजाबलायनाय आरो गलायमोन्देरनि मोनसे उदां खान्धि आजावदोंमोन।

अभिकथन (A) : सिंधु घाटी सभ्यता की धार्मिक व्यवस्था में उपासना की विभिन्न पद्धतियों के साथ उपास्य देवताओं में भी विविधता देखी जाती है।

कारण (R) : भारत की प्राचीन धार्मिक परंपराओं ने नई आस्थाएँ, रीति-नीति के क्षेत्र में सहिष्णुता, सहधर्मिता और संमिश्रण की एक उदार नीति अपनाई थी।

(a) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).

(A) आरु (R) उभये सत; किन्तु (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या नहय।



(A) এবং (R) উভয়ে সত্য; কিন্তু (R), (A)-এর শুদ্ধ ব্যাখ্যা নয়।

(A) आरो (R) मोननैबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि थार बेखेवथि नडा।

(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(b) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A)

(A) আৰু (R) উভয়ে সত্য; আৰু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।

(A) এবং (R) উভয়ে সত্য; এবং (R), (A)-এৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।

(A) আরো (R) মোননৈবো থার; আরো (R) আ (A) নি থার বেখেবথিনায়।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(c) (A) is true, (R) is false.

(A) সত্য, (R) অসত্য।

(A) সত্য, (R) অসত্য।

(A) আ থার, (R) আ থার নড়া।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

(d) (A) is false, (R) is true.

(A) অসত্য, (R) সত্য।

(A) असत्य, (R) सत्य।

(A) আ থার নড়া, (R) আ থার।

(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

18. Choose the correct set of statements about the IUCN from the options given below.

IUCN সম্পর্কে শুদ্ধ বাক্যবোৰ তলত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা বাছি উলিওৱা।

IUCN সম্পর্কে শুদ্ধ বাক্যগুলো নীচে দেওয়া বিকল্পগুলো থেকে বেছে বার কৰো।

IUCN नि बागै गर्ने बाघ्राफोरख्रौ गाहायाव होनायफोरनिफ्राय सायख्र'नानै दिहुन।

नीचे दिए गए विकल्पों में से IUCN के बारे में सही वाक्यों को चुनो।

(i) IUCN was formed in the year 1948.

IUCN ১৯৪৮ চনত গঠন কৰা হৈছিল।

IUCN ১৯৪৮ সনে গঠন কৰা হয়েছিল।

IUCN ख्रौ 1948 मायथाइआव दानाय जादौमोन।

वर्ष 1948 में IUCN का गठन हुआ था।

(ii) The full form of IUCN is Indian Union for Conservation of Nature.

IUCNৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো হৈছে Indian Union for Conservation of Nature.

IUCN-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি হলো Indian Union for Conservation of Nature.

IUCN नि आबुं महरा जाबाय Indian Union for Conservation of Nature.

IUCN का पूर्ण रूप है Indian Union for Conservation of Nature.

(iii) WWF and World Conservation Monitoring Centre were established with the initiative of IUCN.

IUCNৰ উদ্যোগত বিশ্ব বন্যপ্রাণী পুঁজি (WWF) আৰু বিশ্ব সংৰক্ষণ নিৰীক্ষণ কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰা হৈছিল।

IUCN-এৰ উদ্যোগে বিশ্ব বন্যপ্রাণী পুঁজি (WWF) এবং বিশ্ব সংৰক্ষণ নিৰীক্ষণ কেন্দ্ৰ স্থাপন কৰা হৈছিল।

IUCN নি दैदेननायाव WWF आरो मुलुग संरैखा नायब्रिजरसं मिरु गायसननाय जादोमोन।

IUCN की पहल से विश्व वन्यप्राणी निधि (WWF) और विश्व संरक्षण निगरानी केन्द्र की स्थापना हुई थी।

(iv) George Chisholm was the founder Director-General of IUCN.

জৰ্জ ছিজহ'ম IUCN ৰ প্রতিষ্ঠাপক সঞ্চালক প্রধান আছিল।



জৰ্জ চিজহোম IUCN-এৰ প্রতিষ্ঠাপক সঞ্চালক প্রধান ছিলেন।

जर्ज सिजह'मआ IUCN नि गायसनगिबि गाहाइ सामलायगिरिमोन।

IUCN के संस्थापक महानिदेशक जॉर्ज सिजहॉम थे।

(a) (i), (ii), (iii) (b) (ii), (iii), (iv)

(c) (ii), (iv) (d) (i), (iii)

19. Which among the following options is correct for quaternary sector of economy?

চতুৰ্থক খণ্ড অৰ্থনীতিৰ বাবে তলৰ কোনটো বিকল্প শুদ্ধ ?

चतुर्थक खण्ड अर्थनीतिर ক্ষেত্রে नीचेर कोन् विकल्पटि शुद्ध ?

ब्रैथि खोन्दोनि रांखान्थिनि थाखाय गाहायनि बबे मोनसेया सैथो?

इनमें से अर्थनीति के चतुर्थक क्षेत्र के लिए कौन-सा विकल्प सही है?

(a) Community-based tourism

सम्प्रदाय-भित्तिक पर्यटन

सम्प्रदाय-भित्तिक पर्यटन



माहारि-सोनार दावबायनाय

संप्रदाय के आधार पर पर्यटन

- (b) Innovative research on modern eco-friendly technology
आधुनिक परिवेश-अनुकूल प्रयुक्तिर विषये उद्धारनीमूलक गवेषणा
आधुनिक परिवेश-अनुकूल प्रयुक्तिर विषये उद्धारनीमूलक गवेषणा
गोदान आबहावा गोरबनाय बिरोंदामिननि बागै सोरजिलु बिजिरसंनाय
आधुनिक पर्यावरण-अनुकूल प्रौद्योगिकी के बारे में नवाचार शोध
- (c) Sales executive of a shopping mall
एखन शपिंग मलर बिक्री कार्यवाही विषया
एकटि शपिंग मलर बिक्री कार्यवाही आधिकारिक
गंसे सर्पि मलनि फानग्रा बिबानगिरि
एक शॉपिंग मॉल का बिक्री कार्यवाहक अधिकारी
- (d) Green bus service for public transportation
बाजहरा परिवहनर बाबे सेउज बाह्र सेवा
जन-परिवहनर जन्य सबुज बास सेवा
राइजोनि हान्थिनायनि थाख्वाय गोथां गाबनि बासनि मावमिन
सार्वजनिक परिवहन के लिए ग्रीन बस सेवा

20. Two statements are given below, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Choose the correct answer based on these statements.

तलत दुटा उक्ति दिया हैछे, एटाक दाबी (A) हिचापे आर आनटोक कारण (R) हिचापे चिह्ति करे । एई उक्तिकेइटाब भित्ति शुद्ध उतरटो बाछि उलिओरा ।

नीचे दुटि उक्ति देओया हयेछे, एकटि दाबी (A) हिसेबे एबं अन्याटि कारण (R) हिसेबे चिह्ति करे । एई उक्तिगुलिभित्ति शुद्ध उतरटि बेछे बार करे ।

गाहायाव मोननै बिबुंथि होनाय जादों, मोनसेख्रौ दाबि (A) महरै आरो गुबुन मोनसेख्रौ जाहोन (R) महरै हमनानै बे बिबुंथिफोरनि बिथायाव गेबें फिननायख्रौ सायख्र'नानै दिहून ।

नीचे दो उक्तियाँ दी गई हैं, एक अभिकथन (A) के रूप में और दूसरा कारण (R) के रूप में। इन उक्तियों के आधार पर सही विकल्प चुनो।

Assertion (A) :

With the change in society, simultaneous changes occur in the concept of resource, and consequent change in resource collection and use.

Reason (R) :

With the expansion of human knowledge and development of science and technology many neutral stuffs and resistances are transformed into resources.

- দাবী (A) : সামাজিক পৰিৱৰ্তন ঘটাব লগে লগে সম্পদৰ ধাৰণা, আৰু ইয়াৰ আহৰণ আৰু ব্যৱহাৰৰো পৰিৱৰ্তন ঘটে।
- কাৰণ (R) : মানুহৰ জ্ঞানৰ প্ৰসাৰ আৰু বিজ্ঞান-প্ৰযুক্তিৰ উন্নয়নৰ ফলত পৃথিৱীত থকা বহু নিৰপেক্ষ আৰু প্ৰতিৰোধক সামগ্ৰী সম্পদলৈ ৰূপান্তৰিত হৈছে।
- দাবী (A) : সামাজিক পৰিৱৰ্তন ঘটাব লগে লগে সম্পদৰ ধাৰণা এবং এৰ আহৰণ ও ব্যৱহাৰৰও পৰিৱৰ্তন ঘটে।
- কাৰণ (R) : মানুহৰ জ্ঞানৰ প্ৰসাৰ এবং বিজ্ঞান-প্ৰযুক্তিৰ উন্নয়নৰ ফলে পৃথিৱীতে থকা অনেক নিৰপেক্ষ ও প্ৰতিৰোধক সামগ্ৰী সম্পদে ৰূপান্তৰিত হয়েছে।
- দাবী (A) : সমাজি সোলায়নায লোগো লোগো সম্পদনি হমদাংথি আরো बेखौ बुथुमनाय आरु बाहायनायनिबो सोलायनाय फैयो।
- जाहोन (R) : मानसिनि गिथाना गोसारनाय आरु बिगिथान-बिरोदामिन जौगानायनि जाहोनाव बुहुमाव थानाय गोबां सांग्रां नडै आरु होबथाग्रा बेसादफोरा सम्पदसिम महर सोलायदो।
- अभिकथन (A) : सामाजिक परिवर्तन के साथ-साथ संसाधन की अवधारणा और इसके संग्रहण एवं उपयोग का भी परिवर्तन होता है।
- कारण (R) : मानव-ज्ञान के प्रसार और विज्ञान-प्रौद्योगिकी के विकास के फलस्वरूप पृथ्वी की अनेक निष्पक्ष और प्रतिरोधक सामग्रियाँ संसाधन में परिवर्तित हुई हैं।
- (a) Both (A) and (R) are correct.
(A) आरु (R) उभये शुद्ध।
(A) এবং (R) उभये शुद्ध।
(A) आरु (R) मोननैबो थार।
(A) और (R) दोनो सही हैं।
- (b) (A) is correct, (R) is incorrect.
(A) शुद्ध, (R) अशुद्ध।
(A) शुद्ध, (R) अशुद्ध।
(A) आ थार, (R) आ थार नडा।
(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (c) (A) is incorrect, (R) is correct.
(A) अशुद्ध, (R) शुद्ध।
(A) अशुद्ध, (R) शुद्ध।
(A) आ थार नडा, (R) आ थार।
(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

(d) Both (A) and (R) are incorrect.

(A) আৰু (R) উভয়ে অশুদ্ধ।

(A) এবং (R) উভয়ে অশুদ্ধ।

(A) আরো (R) মোননৈবো থার নড়া।

(A) और (R) दोनों गलत हैं।

21. Which of the following are correct regarding conservation of resources?

সম্পদৰ সংৰক্ষণ সম্পৰ্কত তলত দিয়া কোনকেইটা শুদ্ধ ?

সম্পদ সংৰক্ষণ সম্পৰ্কে নীচে দেওয়া কোনগুলি শুদ্ধ ?

सम्पद संरखानि बागै गाहायाव होनाय बबे बबे बिबुंथिया सैथो?

इनमें से संसाधन-संरक्षण के बारे में कौन-से कथन सही हैं?

(i) Economic use of resources considering long-lasting developmental process

दीर्घम्यादी উন্নয়ন প্রক্রিয়া বিবেচনা কৰি সম্পদৰ মিতব্যয়ী ব্যৱহাৰ

दीर्घम्यादी উন্নয়ন প্রক্রিয়া বিবেচনা করে সম্পদের মিতব্যয়ী ব্যবহার

गोलाव समारि जौगानायनि खान्थिखौ साननानै सम्पदखौ खमै बाहायनाय

टिकाऊ विकास प्रक्रिया को ध्यान में रखकर संसाधनों का मितव्ययी उपयोग

(ii) More and more use of non-renewable resources instead of renewable resources

নবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ সলনি আৰু অধিক পৰিমাণে অনবীকৰণযোগ্য সম্পদৰ ব্যৱহাৰ

নবীকৰণযোগ্য সম্পদের পরিবর্তে অধিক হারে অনবীকৰণযোগ্য সম্পদের ব্যবহার

गोदान खालामफिनजाथाव सम्पदनि सोलाय बांसिन बिबाडै गोदान खालामफिनजाथै सम्पदखौ बाहायनाय

नवीकरणीय संसाधनों के बदले और अधिक मात्रा में अनवीकरणीय संसाधनों का उपयोग

(iii) Possible optimum utilization of resources without any destruction and misuse

কোনো ধৰণৰ বিনাশ আৰু অপব্যৱহাৰ নোহোৱাকৈ সম্পদৰ সম্ভাৱ্য পূৰ্ণ ব্যৱহাৰ

কোনো বৰুৱাৰ বিনাশ ও অপব্যৱহাৰ ছাড়া সম্পদের সম্ভাৱ্য পূৰ্ণ ব্যবহার

जेबो रोखोमनि फोजोबस्रानाय आरो आद्रि खालामाजासे सम्पदनि जाथावना आबुं बाहायनाय

किसी भी प्रकार का नाश और दुरुपयोग किए बिना संसाधनों का संभावित पूर्ण उपयोग करना

(iv) Preservation of resources for future without any use
ব্যৱহাৰ নকৰি কেৱল ভৱিষ্যতৰ বাবে সম্পদসমূহ সাঁচি ৰখা
ব্যৱহাৰ না কৰে কেবল ভৱিষ্যতৰ জন্ম সম্পদসমূহ জমা ৰাখা
ব্ৰাহ্মালাবাসিনো ইয়ুননি থাখ্ৰায় সম্পদফোৱখৌ থিনানৈ দোননায়
সংসাধনোঁ কো বিনা উপযোগ কিএ ভবিষ্য কে লিএ সঁচি কৰনা

(a) (i), (iv)

(b) (i), (ii)

(c) (ii), (iv)

(d) (i), (iii)

22. Two statements are given below, one as Assertion (A) and the other as Reason (R). Based on these statements, choose the most appropriate answer.

তলত দুটা উক্তি দিয়া হৈছে, এটাক দাবী (A) হিচাপে আৰু আনটোক কাৰণ (R) হিচাপে চিহ্নিত কৰি। উক্তিকেইটাৰ ভিত্তিত সকলোতকৈ সঠিক উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচে দেওয়া উक्ति দুটির একটিকে দাবী (A) এবং অন্যটিকে কারণ (R) হিসেবে চিহ্নিত করা আছে। উক্তিগুলির ভিত্তিতে সবচেয়ে সঠিক উত্তরটি বেছে বার কৰো।

गाहायाव मोननै बिबुंथि होनाय जादो, मोनसेखौ दाबि (A) आरो गुबुन मोनसेखौ जाहोन (R) महै हमनानै बिबुंथिफोरनि बिथायाव बयनिरबुइबो गेबेसिन फिननायखौ सायख'नानै दिहुन।

नीचे दो उक्तियाँ दी गई हैं, एक अभिकथन (A) के रूप में और दूसरा कारण (R) के रूप में। इन उक्तियों को पढ़ो और सबसे सही उत्तर का चयन करो।

Assertion (A) :

Economic Geography studies human activities associated with production, distribution, consumption and exchange of resources in spatial and temporal contexts.

Reason (R) :

Human's way of life and their economic activities are different in terms of spatio-temporal variations.

দাবী (A) : অৰ্থনৈতিক ভূগোলত সম্পদৰ উৎপাদন, বিতৰণ, উপভোগ আৰু বিনিময়, আৰু ইয়াৰ লগত জড়িত মানুহৰ কাৰ্যকলাপ স্থান আৰু কাল সাপেক্ষে অধ্যয়ন কৰা হয়।

কাৰণ (R) : মানুহৰ জীৱনধাৰণ প্ৰণালী আৰু অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপ স্থান-কাল ভেদে বেলেগ বেলেগ হয়।

দাবী (A) : অৰ্থনৈতিক ভূগোলে সম্পদেৰ উৎপাদন, বিতৰণ, উপভোগ ও বিনিময়, এবং এর সাথে জড়িত মানুষের কার্যকলাপ স্থান ও কাল সাপেক্ষে অধ্যয়ন করা হয়।

कारण (R) : মানুষের জীবনধারণ এবং অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপ স্থান-কাল ভেদে ভিন্ন ভিন্ন হয়।

दाबि (A) : रांखान्थियारि भुमखौराडाव सम्पदनि, दिहुननाय, राननाय, बाहायनाय आरो सोलाय-सल', आरो बेजों सोमोन्दो थानाय मानसिनि खामानिफोरनि जायगा आरो बिदिन्था बादियै फरायसंनाय जायो।



जाहोन (R) : मानसिनि जिउखंनाय खान्थि आरो रांखान्थियारि हाबा-हुखाया जायगा आरो बिदिन्था बादियै गुबुन गुबुन जायो।

अभिकथन (A) : आर्थिक भूगोल में संसाधनों के उत्पादन, वितरण, उपयोग और विनिमय तथा इससे जुड़ी मानव गतिविधियों का, स्थान और समय के अनुसार, अध्ययन किया जाता है।

कारण (R) : मानव के जीवन-यापन की प्रणाली और आर्थिक गतिविधियाँ स्थान और समय के अनुसार भिन्न-भिन्न हो सकती हैं।

(a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).

(A) आरु (R) उभये सत; आरु (R), (A)ब शुद्ध ब्याख्या।

(A) एबं (R) उभये सत; एबं (R), (A)-एर शुद्ध ब्याख्या।

(A) आरो (R) मोननैबो गेबें; आरो (R) आ (A) नि गेबें बेखेवथिनाय।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).

(A) आरु (R) उभये सत; किन्तु (R), (A)ब शुद्ध ब्याख्या नश्य।

(A) एबं (R) उभये सत; किन्तु (R), (A)-एर शुद्ध ब्याख्या नश्य।

(A) आरो (R) मोननैबो गेबें; नाथाय (R) आ (A) नि गेबें बेखेवथिनाय नडा।

(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(c) (A) is true, (R) is false.

(A) सत, (R) असत।

(A) सत, (R) असत।

(A) आ गेबें, (R) आ गेबें नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।



(d) (A) is false, (R) is true.

(A) असत, (R) सत।

(A) असत, (R) सत।

(A) आ गेबें नडा, (R) आ गेबें।

(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।

23. Which of the following sources of energy do/does **not** produce carbon dioxide?

তলৰ শক্তিৰ উৎসবোৰৰ কোনটোৱে/কোনকেইটাই কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড উৎপন্ন নকৰে ?
নীচে দেওয়া শক্তিৰ উৎসগুলিৰ কোনটি/কোনগুলো কাৰ্বন ডাই-অক্সাইড উৎপন্ন কৰে না ?
गाहायनि गोहोनि फुंखाफोरनि मादाव बबे मोनसेया/ बबे बबेया कार्बन डाइअक्साइड दिहना?
निम्नलिखित ऊर्जा स्रोतों में से कौन-सा कार्बन डाइऑक्साइड उत्पन्न नहीं करता?

(i) Wind energy

বতাহ শক্তি
বাতাস শক্তি
বায়ু শক্তি
পবন ऊर्जा



(ii) Geothermal energy

ভূ-তাপীয় শক্তি
ভূ-তাপীয় শক্তি
হা-বিদ্যুৎ শক্তি
ভূতাপীয় ऊर्जा

(iii) Hydroelectric energy

জলবিদ্যুৎ শক্তি
জলবিদ্যুৎ শক্তি
দৈ-মোল্লিব গোহো
জলবিদ্যুৎ ऊर्जा

(iv) Fossil fuel

জীৱাশ্ম ইন্ধন
জীৱাশ্ম ইন্ধন
ফসিল গোহো
জীৱাশ্ম ইন্ধন

(a) (i)

(c) (i), (iv)

(b) (i), (ii), (iii)

(d) (i), (ii), (iii), (iv)

24. In the following question, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Considering these statements, choose the correct answer from the given alternatives.

তলৰ প্ৰশ্নটোত দাবী (A) হিচাপে এটা উক্তি দিয়াৰ পিছত কাৰণ (R) হিচাপে এটা উক্তি দিয়া হৈছে। এই উক্তিকেইটা বিচাৰ কৰি তলৰ বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচের প্রশ্নটিতে দাবী (A) হিসেবে একটি উক্তি এবং কারণ (R) হিসেবে অন্য একটি উক্তি দেওয়া হয়েছে। এই উক্তি দুটি বিচার করে নীচের বিকল্পগুলি থেকে শুদ্ধ উত্তরটি বেছে বার কৰো।

गाहायनि सौनायाव दाबि (A) महरै मोनसे बिबुंथि होनायनि उनाव जाहोन (R) महरै मोनसेबाव बिबुंथि होनाय जादों। बे बिबुंथिफोरखौ बिजिरनानै थार फिननायखौ सायख'नानै दिहना।

निम्न प्रश्न में अभिकथन (A) के रूप में एक उक्ति के बाद कारण (R) के रूप में दूसरी उक्ति दी गई है। इन उक्तियों को पढ़कर निम्न विकल्पों में से सही का चयन करो।

Assertion (A) :

Acid rain occurs when there is maximum concentration of Sulphur dioxide and Nitrogen dioxide in the atmosphere.

Reason (R) :

Such rains destroy forests and pollute water in the wetlands.

দাবী (A) : বায়ুমণ্ডলত অত্যধিক পৰিমাণে ছালফাৰ ডাই-অক্সাইড আৰু নাইট্ৰ'জেন ডাই-অক্সাইডৰ ঘনত্ব বৃদ্ধি পালে এছিড বৰষুণৰ সৃষ্টি হয়।

কাৰণ (R) : তেনে ধৰণৰ বৰষুণে বন-বননি ধ্বংস কৰাৰ লগতে জলাশয়সমূহৰ পানীও প্ৰদূষিত কৰে।



দাবী (A) : বায়ুমণ্ডলে অত্যধিক পৰিমাণে সালফাৰ ডাই-অক্সাইড ও নাইট্ৰ'জেন ডাই-অক্সাইডৰ ঘনত্ব বৃদ্ধি পালে অ্যাসিড বৃষ্টিৰ সৃষ্টি হয়।

কাৰণ (R) : এই ধৰণেৰ বৃষ্টি বনাঞ্চল ধ্বংস কৰাৰ সাৰ্থে সাৰ্থে জলাশয়সমূহেৰ জলও প্ৰদূষিত কৰে।

দাবী (A) : বাৰমণ্ডলাব বাঁদ্রায় বিবাঁনি সালফাৰ ডাই-অক্সাইড আৰু নাইট্ৰ'জেন ডাই-অক্সাইডনি রোজাথিয়া বাডোব্লা এসিদ অখা সোমজियो।

জাহোন (R) : বে রোখোমনি অখায়া হায়া-বাঁয়া ফোজোবস্ৰাঁনাযনি লোগোসে হাখ'র-হালানি দৈখৌবো মৈলা খালামো।

অধিকথন (A) : वायुमंडल में अत्यधिक मात्रा में सल्फर डाइऑक्साइड और नाइट्रोजन डाइऑक्साइड की घनत्व-वृद्धि होने पर अम्ल वर्षा होती है।

কাৰণ (R) : ऐसी वर्षा वन, जंगल का नाश करने के साथ-साथ जलाशयों का पानी प्रदूषित करती है।

(a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).

(A) আৰু (R) উভয়ে সত্য; আৰু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।



(A) এবং (R) উভয়ে সত্য; এবং (R), (A)-এৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা।

(A) আৰু (R) মোননৈবো থাৰ; আৰু (R) আ (A) নি থাৰ বেখেবথিনায।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) is true, (R) is false.

(A) সত্য, (R) অসত্য।

(A) সত্য, (R) অসত্য।

(A) আ থাৰ, (R) আ থাৰ নডা।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

- (c) (A) is false, (R) is true.
(A) অসত্য, (R) সত্য।
(A) অসত্য, (R) সত্য।
(A) আ থার নড়া, (R) আ থার।
(A) গলত হৈ, কিন্তু (R) সহী হৈ।
- (d) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) আৰু (R) উভয়ে সত্য; কিন্তু (R), (A)ৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নহয়।
(A) এবং (R) উভয়ে সত্য; কিন্তু (R), (A)-এৰ শুদ্ধ ব্যাখ্যা নয়।
(A) আরো (R) মোননৈবো থার; নাথায় (R) আ (A) নি থার বেখেবথিনায় নড়া।
(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

25. What will be the adverse effect of melting of glaciers in the high altitude mountains and polar regions?

সুউচ্চ পৰ্বতসমূহ আৰু মেৰু অঞ্চলত থকা বৰফস্তুপৰ গলনৰ ফলত কেনেধৰণৰ বিৰূপ প্ৰভাৱ পৰিব পাৰে ?

সুউচ্চ পৰ্বত এবং মেৰু অঞ্চলে থকা বৰফস্তুপের গলনের ফলে কী ধরনের বিৰূপ প্ৰভাৱ পড়তে পারে ?

গোজী হাজোমা আরো মিরু ओन्सोलाव दामोल जाना थानाय बरफा आवलिनायनि थाखाय मा रोखोमनि गात्रि गोहोम गोम्लैनो हागौ?

उच्च पर्वतमाला और ध्रुवीय क्षेत्रों में हिमनद गलने के कारण किस प्रकार का प्रतिकूल प्रभाव पड़ सकता है?

(i) Rise of sea level

সাগৰপৃষ্ঠৰ উত্থান

সমুদ্রপৃষ্ঠের উত্থান

लैथो बिखुं जौखानाय

सागरीय तल का उत्थान

(ii) Large extent of coastal areas will be submerged

উপকূলীয় বিশাল অঞ্চল পানীত বুৰ যাব

উপকূলীয় বিশাল অঞ্চল জলে ডুবে যাবে

बोरिमा ओन्सोलनि गुवार ओन्सोला दैयाव गोदोगोन

उपकूलिय विशाल क्षेत्र पानी में डूब जाएगा

(iii) Issues of water scarcity will be resolved

পানীৰ নাটনিৰ সমস্যা সমাধান হ'ব

জলাভাবের সমস্যা সমাধান হবে

दैनि आंखालनि जेनाया जोबगोन

पानी के अभाव की समस्या दूर होगी

(iv) Biodiversity will be protected

জৈব বৈচিত্ৰ্যতা সুৰক্ষিত হ'ব

জৈব বিচিত্ৰতা সুৰক্ষিত হ'বে

জিৰ-গোৰোবলায়েয়া সংৰেখা জাগোন

জৈবিক বিবিধতা সুৰক্ষিত হোগী

(a) (i), (ii), (iii), (iv)

(b) (i), (iii)

(c) (ii), (iii)

(d) (i), (ii)

26. Consider the statements (i) and (ii) about the pollution of urban centres located on the banks of rivers, and choose the correct answer.

নদ-নদীৰ পাৰত অৱস্থিত নগৰ অঞ্চলৰ প্ৰদূষণ সম্পৰ্কত তলত দিয়া উক্তি (i) আৰু (ii) বিচাৰ কৰা, আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নদীৰ ধাৰে অৱস্থিত নগৰ অঞ্চলৰ প্ৰদূষণ সম্পৰ্কে নীচে দেওয়া উক্তি (i) ও (ii) বিচাৰ কৰো, এবং শুদ্ধ উত্তरটি বেছে वार कৰো।

दैमा-दैसानि सेराव थानाय नोगोर ओन्सोलनि मैला जानायनि बागै गाहायाव होनाय बिबुंथि (i) आरो (ii) खौ बिजिरना नाय आरो थार फिननायखौ सायख'नानै दिहुन।

नदियों के तटों पर स्थित शहरी इलाकों के प्रदूषण के बारे में निम्न उक्ति (i) और (ii) को ध्यानपूर्वक पढ़ो और सही उत्तर का चयन करो।

(i) Urban garbage and industrial waste pollute the water of the rivers flowing through or by the side of urban centres.

ঔদ্যোগিক আৱৰ্জনা আৰু নগৰৰ পেলনীয়া পদাৰ্থই নগৰ অঞ্চলৰ মাজেদি বা কাষেদি প্ৰবাহিত নদ-নদীৰ পানী প্ৰদূষিত কৰে।

ঔদ্যোগিক আৱৰ্জনা ও নগৰেৰ বৰ্জিত পদাৰ্থ নগৰ অঞ্চলেৰ মাঝ দিয়ে অথবা কাছ দিয়ে প্ৰবাহিত নদীৰ জল প্ৰদূষিত কৰে।

दारिमिनारि जाबोर आरो नोगोरनि गारहरजानाय बेसादफोरा नोगोर ओन्सोलनि गेजेरजौ एबा सेरजौ बोहैलानाय दैमा-दैसानि दैखौ मैला खालामो।

शहरी और औद्योगिक कूड़ा-ककट शहरी इलाकों के बीच से या बगल से बहती नदियों का पानी प्रदूषित करते हैं।

(ii) About 55% of the total length of America's river is polluted by agriculture related pollutants like chemical fertilizers.

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ সৰ্বমুঠ নদী দৈৰ্ঘ্যৰ ৫৫% ৰাসায়নিক সাৰৰ দৰে কৃষিজনিত প্ৰদূষকৰ দ্বাৰা প্ৰদূষিত হৈছে।

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰেৰ সৰ্বমোট নদীৰ দৈৰ্ঘ্যেৰ ৫৫% ৰাসায়নিক সাৰেৰ মতো কৃষিজনিত প্ৰদূষকেৰ দ্বাৰা প্ৰদূষিত হৈছে।

आमेरिका जुथाइ हादरनि गासै दैमा लावथाइनि 55% आ रासायनारि हासारनि आबादारि मैला खालामग्राजो मैला जादो।

संयुक्त राज्य अमेरिका की कुल नदी-लंबाई का 55% हिस्सा रासायनिक खाद की तरह कृषिजात प्रदूषकों द्वारा प्रदूषित हुआ है।

- (a) Both (i) and (ii) are true (b) Both (i) and (ii) are false
(i) आरू (ii) दूयोटाई सत (i) आरू (ii) दूयोटाई असत
(i) एबं (ii) दूट्टिई सत (i) एबं (ii) दूट्टिई असत
(i) आरो (ii) मोननैबो थार (i) आरो (ii) मोननैबो थार नडा
(i) और (ii) दोनो सही है (i) और (ii) दोनो गलत है
- (c) (i) is true, (ii) is false (d) (i) is false, (ii) is true
(i) सत, (ii) असत (i) असत, (ii) सत
(i) सत, (ii) असत (i) असत, (ii) सत
(i) आ थार, (ii) आ थार नडा (i) आ थार नडा, (ii) आ थार
(i) सही है, किन्तु (ii) गलत है (i) गलत है, किन्तु (ii) सही है

27. Consider the following statements in terms of regional environmental problems and choose the correct answer from the options given below.

परिवेशर आषणलिक समस्यार सन्दर्भत तलर उक्किकेईटा विचार कबा आरू तलत दिया विकल्पबोबर पबा शुद्ध उतबरटो बाछि उलिओरा।

परिवेशर आषणलिक समस्यार सम्पर्के नीचेर उक्किगुलि विचार करो एबं नीचे देओया विकल्पुलो थेके शुद्ध उतबरटि बेछे बार करो।

ओनसोलारि आबहावायारि जेनाफोरनि सोमोन्दै गाहायाव होनाय बिबुंथिफोरखौ बिजिरना नाय आरो गाहायाव होनायनिक्राय थार फिल्लायखौ सायख'।

परिवेश की क्षेत्रीय समस्या के विषय में नीचे दी गई उक्तियों पर विचार कीजिए एवं नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए।

- (i) Cities like Delhi, Bengaluru, Guwahati, Pune, etc., are facing shortage of underground water.

दिल्ली, बेंगलुरु, गुवाहाटी, पुणे आदि चह्र भूगर्भ पानीर नाटनिर समस्यार समुखीन हेछे।

दिल्ली, बेंगलुरु, गुवाहाटी, पुणे इत्यादि शहर भूगर्भ जलर समस्यार समुखीन ह्येछे।

दिल्ली, बेंगलुरु, गुवाहाटी, पुणे आरि नोगोरफोरा हा सिनि दैनि आंखालनि जेनानि मोगा-मोगि जादो।

दिल्ली, बेंगलुरु, गुवाहाटी, पुणे आदि शहरों के भूगर्भ में पानी की कमी की समस्या देखने को मिलती है।

- (ii) River bank soil erosion is a serious environmental problem in the states like West Bengal and Assam.

পশ্চিমবঙ্গ আৰু অসমৰ দৰে ৰাজ্যত নদ-নদীৰ গৰাখহনীয়া এক ভয়ানক পাৰিপাৰ্শ্বিক সমস্যা।

পশ্চিমবঙ্গ এবং অসমের মতো ৰাজ্যে নদীৰ পাড়ভাঙা একটি ভয়ানক পাৰিপাৰ্শ্বিক সমস্যা।

सोनाब बंग आरु आसाम बादि राज्योआव दैमा-दैसानि हाब्रां खुखानाया मोनसे गिलु-बालु आबहावायारि जेना।

पश्चिम बंगाल और असम जैसे राज्यों में नदियों के तटों का भूकटाव एक गंभीर पर्यावरणीय समस्या है।

- (a) (i) is true, (ii) is false (b) (i) is false, (ii) is true
(i) সত্য, (ii) অসত্য (i) অসত্য, (ii) সত্য
(i) সত্য, (ii) অসত্য (i) অসত্য, (ii) সত্য
(i) আ থার, (ii) আ থার নড়া (i) আ থার নড়া, (ii) আ থার
(i) সহী হৈ, কিন্তু (ii) গলত হৈ (i) গলত হৈ, কিন্তু (ii) সহী হৈ
- (c) Both (i) and (ii) are true (d) Both (i) and (ii) are false
(i) আৰু (ii) উভয়ে সত্য (i) আৰু (ii) উভয়ে অসত্য
(i) এবং (ii) দুটিই সত্য (i) এবং (ii) দুটিই অসত্য
(i) আরু (ii) মোননৈবো থার (i) আরু (ii) মোননৈবো থার নড়া
(i) और (ii) दोनों सही हैं (i) और (ii) दोनों गलत हैं

28. Which among the following statements are correct about the northern hemisphere?

উত্তৰ গোলার্ধৰ বিষয়ে তলৰ কোনকেইটা উক্তি শুদ্ধ ?

উত্তৰ গোলার্ধৰ বিষয়ে নীচের কোন উক্তিগুলি শুদ্ধ ?

साहा दुलुरखावनि बागै गाहायनि बबे-बबे बिबुंथिया सैथो?

उत्तरी गोलार्द्ध के संदर्भ में इनमें से कौन-कौन सी उक्ति सही है?

- (i) 67% land is confined in this region.

৬৭% মাটি এই অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত।

৬৭% ভূমি এই অঞ্চলের অন্তর্গত।

67% हाया बे ओन्सोलनि सिडाव।

इस क्षेत्र के अंतर्गत 67% भूमि है।

- (ii) 90% of the world's population lives in this region.

পৃথিবীৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ ৯০% এই অঞ্চলত বাস কৰে।

পৃথিবীৰ মোট জনসংখ্যাৰ ৯০% এই অঞ্চলে বাস কৰে।

बुहुमनि गासै सुबुं अन्जिमानि 90% बे ओन्सोलाव थायो।

इस क्षेत्र में पृथ्वी की कुल आबादी की 90% आबादी रहती है।

- (iii) 57% land is confined in this region.
৫৭% মাটি এই অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত।
৫৭% ভূমি এই অঞ্চলৰ অন্তৰ্গত।
57% हाया बे ओन्सोलनि सिडाव।
इस क्षेत्र के अंतर्गत 57% भूमि है।
- (iv) 40% of the world's population lives in this region.
পৃথিবীৰ মুঠ জনসংখ্যাৰ ৪০% এই অঞ্চলত বাস কৰে।
পৃথিবীৰ মোট জনসংখ্যাৰ ৪০% এই অঞ্চলে বাস কৰে।
बुहुमनि गासै सुबुं अन्जिमानि 40% बे ओन्सोलाव थायो।
दुनिया की 40% आबादी इस क्षेत्र में रहती है।
- (a) (i), (ii) (b) (i), (iv)
(c) (ii), (iii) (d) (iii), (iv)

29. Identify the ocean from the characteristics mentioned below :

তলত উল্লেখ কৰা বৈশিষ্ট্যসমূহৰ পৰা মহাসাগৰখন চিনাক্ত কৰা :

নীচে देওয়া वैशिष्ट्यগুলো থেকে महासागरটি सनाक्त करो :

गाहायाव होनाय आखुथाइफोरनिक्राय लैथोमाख्रौ सिनायना दिहुन :

नीचे दी गई विशेषताओं से महासागर की पहचान करो :

- (i) This ocean covers about one-third of the earth's surface area.

এই মহাসাগৰখনে পৃথিবীৰ প্ৰায় এক-তৃতীয়াংশ ঠাই আগুৰি আছে।

এই মহাসাগৰটি পৃথিবীৰ প্ৰায় এক-তৃতীয়াংশ জায়গা জুড়ে আছে।

बै लैथोमाया बुहुमनि थाम बाहागोनि से बाहागो फ्राम जायगा आवग्रिनानै दङ्क।

इस महासागर ने पृथ्वी की लगभग एक-तिहाई भूमि घेर रखी है।

- (ii) The average depth of this ocean is about 5000 metres.

এই মহাসাগৰখনৰ গড় গভীৰতা প্ৰায় ৫০০০ মিটাৰ।

এই মহাসাগৰটিৰ গড় গভীৰতা প্ৰায় ৫০০০ মিটাৰ।

बै लैथोमानि गड़ गोथौआ 5000 मिटर फ्राम।

इस महासागर की औसत गहराई लगभग 5000 मीटर है।


- (iii) The oceanic trenches like the deepest Mariana trench, Aleutian, Kurile, Philippine, Tonga, Peru-Chile, etc., are important.

সামুদ্রিক খাতসমূহৰ ভিতৰত গভীৰতম মেৰিয়ানা খাতকে ধৰি এলিউছিয়ান, কিউৰাইল, ফিলিপাইন, টোংগা, পেৰু-চিলি আদি খাত বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য।

सामुद्रिक खतगुलोर भेतरे गभीरतम मेरियाना खतके धरे एलिउसियान, किउराईल, फिलिपाईन, टोंगगा, पेरू-चिलि इत्यादि खत विशेषतावे उल्लेखयोग्य।

लैथोमायारि दंग'फोरनि गेजेराव बयनिखुइबो गोथौसिन मेरियाना दंग'जों लोगोसे एलिउसियान, किउराइल, फिलिपाइन, टंगा, पेरु-चिलि आरि दंग'फोरा गुबैयै मख'जाथाव।

महासागरीय खाइयों में सबसे गहरी मेरियाना खाई सहित एल्यूशन, क्यूराइल, फिलिपाइन, टोंगा, पेरु, चिली आदि खाइयाँ महत्वपूर्ण हैं।

- | | | |
|--|---|--|
| (a) Indian Ocean
ভাৰত মহাসাগৰ
ভারত মহাসাগর
भारत लैथोमा
हिन्द महासागर |  | (b) Pacific Ocean
প্রশান্ত মহাসাগৰ
प्रशांत महासागर
प्रशान्त लैथोमा
प्रशांत महासागर |
| (c) Atlantic Ocean
আটলান্টিক মহাসাগৰ
আটলান্টিক মহাসাগর
आटलान्टिक लैथोमा
अटलांटिक महासागर | | (d) Arctic Ocean
উত্তৰ মহাসাগৰ
उत्तर महासागर
साहा लैथोमा
उत्तरी (आर्कटिक) महासागर |

30. Which of the following pairs is correctly matched?

তলৰ কোনটো যোৰ শুদ্ধভাৱে মিলি আছে?

নীচে देওয়া जोड़ाগুলির কোনটি শুদ্ধভাবে मिले आहे?

गाहायनि बबे ज'राया गेबेडै गोरोबनानै दड?

इनमें से कौन-सा जोड़ा सही सुमेलित है?

- (a) South America : Sahara Desert
दक्षिण आमेरिका : चाहाबा मरुभूमि
दक्षिण आमेरिका : साहारा मरुभूमि
खोला आमेरिका : साहारा बालाहामा
दक्षिण अमेरिका : सहारा मरुभूमि
- (b) Atlantic Ocean : Mariana Trench
आटलान्टिक महासागर : मेरियाना खात
आटलान्टिक महासागर : मेरियाना खात
आटलान्टिक लैथोमा : मेरियाना दंग
अटलांटिक महासागर : मेरियाना खाई
- (c) Asia : Bering Strait
एशिया : बेरिं प्रणाली
एशिया : बेरिं प्रणाली
एसिया : बेरिं दै-सुजाब
एशिया : बेरिं प्रणाली

(d) North America : Death Valley

উত্তৰ আমেৰিকা : ডেথ ভেলী

উত্তৰ আমেৰিকা : ডেথ ভ্যালি

সাধা আমেৰিকা : ডেথ ভেলি

उत्तरी अमेरिका : मौत की घाटी



31. Two statements are given below, one is labelled as Assertion (A) and the other is labelled as Reason (R). Consider these statements and choose the most appropriate answer.

তলত দুটা উক্তি দিয়া হৈছে, এটাক দাবী (A) হিচাপে আৰু আনটোক কাৰণ (R) হিচাপে চিহ্নিত কৰি। উক্তিকেইটা বিচাৰ কৰা আৰু আটাইতকৈ উপযুক্ত উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচে দুটি উক্তি দেওয়া হয়েছে, একটিকে দাবী (A) হিসেবে এবং অন্যটিকে কারণ (R) হিসেবে চিহ্নিত করে। উক্তিগুলি বিচার করো এবং সবচেয়ে উপযুক্ত উত্তরটি বেছে বার করো।

गाहायाव मोननै बिबुंथि होनाय जादों, मोनसेखौ दाबि (A) महरै आरो गुबुन मोनसेखौ जाहोन (R) महरै थि खालामनानै बिबुंथिफोरखौ बिजिर आरो बयनिखुइबो जाथावनासिन बिबुंथिखौ सायख'नानै दिहनु।

नीचे दो उक्तियाँ दी गई हैं, एक अभिकथन (A) और दूसरा कारण (R) के रूप में। इन्हें पढ़ो और सही उत्तर का चयन करो।

Assertion (A) :



Except the narrow coastal plains, the major part of the African continent is a large plateau, no high mountain range is there in the continent.

Reason (R) :

The Kilimanjaro peak located on the east is the highest place of the African continent.

দাবী (A) : উপকূলবর্তী ঠেক সমতল ভূমিৰ বাহিৰে আফ্ৰিকা মহাদেশৰ বেছি অংশই এখন বৃহৎ মালভূমি, এইখন মহাদেশত সুউচ্চ পৰ্বতশ্ৰেণী নাই।

কাৰণ (R) : পূব প্ৰান্তত থকা কিলিমান্জাৰো শৃংগই আফ্ৰিকা মহাদেশৰ উচ্চতম ঠাই।

দাবী (A) : উপকূলবর্তী সংকীর্ণ সমতল ভূমি বাদে আফ্ৰিকা মহাদেশের বেশি অংশই একটি বৃহৎ মালভূমি, এই মহাদেশে সুউচ্চ পর্বতশ্রেণী নেই।

কাৰণ (R) : পূৰ্ব প্ৰান্তে থকা কিলিমান্জাৰো শৃংগই আফ্ৰিকা মহাদেশের উচ্চতম স্থান।

দাবি (A) : बोरिमानि गुसेब समान हानि अनगायै आफ्रिका हादरमानि बांसिन बाहागोआनो मोनसे गिदिर जौयेन, बे हादरमायाव गोजौ हाजोमा सारि गैया।

जाहोन (R) : सान्जा थिंजाय थानाय किलिमानजार' हाजो थिखिनियानो आफ्रिका हादरमानि जौसिन जायगा।

अभिकथन (A) : उपकूलिय संकीर्ण समभूमि के सिवाय, अफ्रीका महादेश का अधिकांश हिस्सा एक विशाल पठार क्षेत्र है, जहाँ उच्च पर्वतमाला नहीं है।

कारण (R) : पूर्व दिशा में स्थित किलिमंजारो चोटी अफ्रीका महादेश का उच्चतम स्थान है।



(a) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).

(A) आरू (R) उडये सत; आरू (R), (A)ब शुद्ध ब्याख्या ।

(A) एबं (R) उडये सत; एबं (R), (A)-एर शुद्ध ब्याख्या ।

(A) आरो (R) मोननैबो थार; आरो (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय।

(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(b) (A) is true, (R) is false.

(A) सत, (R) असत ।

(A) सत, (R) असत ।

(A) आ थार, (R) आ थार नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

(c) (A) is false, (R) is true.

(A) असत, (R) सत ।

(A) असत, (R) सत ।

(A) आ थार नडा, (R) आ थार।

(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।



(d) Both (A) and (R) are true; but (R) is not a correct explanation of (A).

(A) आरू (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)ब एक शुद्ध ब्याख्या नहय ।

(A) एबं (R) उडये सत; किन्तु (R), (A)-एर एक शुद्ध ब्याख्या नय ।

(A) आरो (R) मोननैबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय नडा।

(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

32. Arrange the following geographical divisions of oceanic floor in the sequence they occur in increasing depth and find out the correct option.

তলত দিয়া মহাসাগৰৰ তলিভাগৰ ভূ-প্ৰকৃতিসমূহ বৰ্ধিত গভীৰতাৰ ক্ৰমত সজোৱা আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা।

নীচে দেওয়া সমুদ্রতলের ভূ-প্ৰকৃতি বৰ্ধিত গভীৰতাৰ ক্ৰমে সাজাও এবং শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে বার কৰো।

गाहायाव होनाय लैथोमानि थालानि हा-महरफोरखौ थौलांबाय थानाय फारियाव साजाय आरो थार फिननायखौ सायख'नानै दिहनु।

महासागर के तलपृष्ठ की भू-प्रकृति की बढ़ती हुई गहराई के क्रम में इन्हें सजाओ।



- (a) Deep Sea Trench Oceanic Ridge Oceanic
Canyon Deep Sea Plain Continental Slope
Continental Shelf

গভীৰ সমুদ্ৰ খাত সামুদ্ৰিক শৈলসিৰা সমুদ্ৰতলীয় দ্ৰোণী গভীৰ সমুদ্ৰতল
মহীচাল মহীসোপান

গভীৰ সমুদ্ৰ খাত সামুদ্ৰিক শৈলশিৰা সমুদ্ৰতলীয় গিৰিখাত গভীৰ সমুদ্ৰতল
মহীচাল মহীসোপান

গোথৌ লৈথোমায়াৰি দং' লৈথোআৰি হাফাব লৈথোআৰি বিথা গোথৌ লৈথো থালা
সংছলায় বাহাগো সমান হা বাহাগো

গহৰী সমুদ্ৰী খাই সমুদ্ৰী কটক সমুদ্ৰী দ্ৰোণী গহৰা সমুদ্ৰী তল
মহাদ্বীপীয় ঢাল মহাদ্বীপীয় শেল্ফ (ময় তট)

- (b) Continental Shelf Continental Slope Deep Sea Plain
Oceanic Canyon Oceanic Ridge Deep Sea Trench

মহীসোপান মহীচাল গভীৰ সমুদ্ৰতল সমুদ্ৰতলীয় দ্ৰোণী সামুদ্ৰিক
শৈলসিৰা গভীৰ সমুদ্ৰ খাত



মহীসোপান মহীচাল গভীৰ সমুদ্ৰতল সমুদ্ৰতলীয় গিৰিখাত সামুদ্ৰিক
শৈলশিৰা গভীৰ সমুদ্ৰ খাত

সমান হা বাহাগো সংছলায় বাহাগো গোথৌ লৈথো থালা লৈথোআৰি বিথা
লৈথোআৰি হাফাব গোথৌ লৈথোমায়াৰি দং'

মহাদ্বীপীয় ময় তট মহাদ্বীপীয় ঢাল গহৰা সমুদ্ৰী তল সমুদ্ৰী দ্ৰোণী সমুদ্ৰী
কটক গহৰী সমুদ্ৰী খাই

- (c) Continental Slope Continental Shelf Oceanic Canyon
Deep Sea Plain Deep Sea Trench Oceanic Ridge

মহীচাল মহীসোপান সমুদ্ৰতলীয় দ্ৰোণী গভীৰ সমুদ্ৰতল গভীৰ সমুদ্ৰ
খাত সামুদ্ৰিক শৈলসিৰা

মহীচাল মহীসোপান সমুদ্ৰতলীয় গিৰিখাত গভীৰ সমুদ্ৰতল গভীৰ সমুদ্ৰ
খাত সামুদ্ৰিক শৈলশিৰা

সংখ্ৰায় বাহাগো সমান হা বাহাগো লৈথোআৰি বিথা গোথৌ লৈথো থালা
গোথৌ লৈথোমায়াৰি দং' লৈথোআৰি হাফাব

মহাদ্বীপীয় ঢাল মহাদ্বীপীয় মগ্ন তট সমুদ্রী দ্রোণী গহৰা সমুদ্রী তল গহৰী
সমুদ্রী খাই সমুদ্রী কটক

- (d) Continental Shelf Continental Slope Deep Sea Plain
Oceanic Ridge Deep Sea Trench Oceanic Canyon
মহীসোপান মহীঢাল গভীৰ সমুদ্রতল সামুদ্রিক শৈলসিৰা গভীৰ সমুদ্র
খাত সমুদ্রতলীয় দ্রোণী
মহীসোপান মহীঢাল গভীৰ সমুদ্রতল সামুদ্রিক শৈলশিৰা গভীৰ সমুদ্র
খাত সমুদ্রতলীয় গিৰিখাত
সমান হা বাহাগো সংখ্ৰায় বাহাগো গোথৌ লৈথো থালা লৈথোআৰি হাফাব
গোথৌ লৈথোমায়াৰি দং' লৈথোআৰি বিথা
মহাদ্বীপীয় মগ্ন তট মহাদ্বীপীয় ঢাল গহৰা সমুদ্রী তল সমুদ্রী কটক গহৰী
সমুদ্রী খাই সমুদ্রী দ্রোণী

33. Arrange the chronological flow of migration of the following groups of people to Assam.

তলত উল্লেখ কৰা জনগোটসমূহৰ অসমলৈ হোৱা প্ৰব্ৰজনৰ প্ৰবাহ একাদিক্ৰমে সজোৱা।

নীচে উল্লিখিত জনগোষ্ঠীগুলোর অসমে হওয়া প্ৰব্ৰজন প্ৰবাহ একাদিক্ৰমে সাজাও।

गाहायाव मख'नाय सुबुं फोलेरफोरनि आसामाव दावबायखनफैनायनि दाहारखौ फारियै साजाय।

निम्नलिखित जनसमूहों की असम में हुए प्ৰব্ৰজন की কালক্ৰমিক ধাৰা কো সজাও।

- | | |
|---------------|--------------|
| (i) Mongoloid | (ii) Austric |
| মংগোলীয় | অষ্ট্ৰিক |
| মংগোলীয় | অষ্ট্ৰিক |
| মংলিয় | অষ্ট্ৰিক |
| মংগোলীয় | আঁস্ট্ৰিক |
| (iii) Aryan | (iv) Ahom |
| আৰ্য | আহোম |
| আৰ্য | আহোম |
| আৰ্য | আহ'ম |
| আৰ্য | অহোম |

(a) (i) (ii) (iii) (iv) (b) (ii) (iii) (i) (iv)

(c) (i) (iv) (iii) (ii) (d) (ii) (i) (iii) (iv)

34. During which of the following decades, the State of Assam witnessed lower growth rate of population as compared to India?

তলত দিয়াবোৰৰ কোনটো দশকত অসমৰ জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ হাৰ ভাৰতবৰ্ষতকৈ নিম্ন হৈছিল ?
নীচে দেওয়া দশকগুলোর কোনটিতে অসমের জনসংখ্যা বৃদ্ধিৰ হাৰ ভাৰতবৰ্ষ থেকে কম হৈছিল ?

गाहायाव होनायफोरनि बबे जिथाइआव आसामनि सुबुं अन्जिमा बांनायनि हारा भारत हादरनिखुइ खम जादोमोन?

इनमें से किस दशक में असम की जनसंख्या-वृद्धि का औसत भारतवर्ष से कम था?

- (a) 1901-1911 (b) 1981-1991
(c) 1991-2001 (d) 1941-1951

35. Why is a democratic government regarded as a better choice over other forms of government?

গণতান্ত্ৰিক চৰকাৰক কিয় অন্য প্ৰকাৰৰ চৰকাৰতকৈ অধিক ভাল বুলি গণ্য কৰা হয় ?

গণতান্ত্ৰিক সরকারকে অন্যপ্ৰকাৰের সরকার থেকে অধিক ভালো বলে গণ্য করা হয় কেন ?

सुबुं खुंथाइयारि सरकारखौ मानो गुबुन रोखोमनि सरकारनिखुइ साबसिन होनानै साननाय जायो?

गणतांत्रिक सरकार को अन्य सरकारों से बेहतर क्यों माना जाता है?

(i) It promotes equality among citizens.

ই নাগৰিকসকলৰ মাজত সমতা বৃদ্ধি কৰে ।

এটি নাগরিকসকলের মাঝে সমতা বৃদ্ধি করে ।

बेयो हायुंसाफोरनि गेजेराव समानथिखौ बांहोयो ।

यह नागरिकों के बीच समानता की वृद्धि करती है ।

(ii) It ensures economic development.

ই অৰ্থনৈতিক প্ৰগতি নিশ্চিত কৰে ।

এটি অর্থনৈতিক প্ৰগতি সুনিশ্চিত করে ।

बेयो रांखान्थियारि जौगानायखौ थि खलामो ।

यह आर्थिक प्रगति को सुनिश्चित करती है ।

(iii) It provides a method of resolving conflict.

ই বাদ-বিবাদ মীমাংসাৰ এটা উপায় প্ৰদান কৰে ।

এটি বাদ-বিবাদ মীমাংসার একটি উপায় প্রদান করে ।

बेयो बेरेखा जालायनायखौ फोजोबनायनि मोनसे राहा होयो ।

यह संघर्ष के समाधान का उपाय प्रदान करती है ।

- (a) (i), (ii) (b) (i), (iii)
(c) (ii), (iii) (d) (i), (ii), (iii)

36. Two statements are given in the question below as Assertion (A) and Reason (R). Read the statements and choose the correct option.

তলত দিয়া প্রশ্নটোত দাবী (A) আৰু কাৰণ (R) হিচাপে দুটা বিৱৰণ দিয়া হৈছে।
বিৱৰণকেইটা পঢ়া আৰু শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা।

নীচে দেওয়া প্রশ্নটিতে দাবী (A) এবং কারণ (R) হিসেবে দুটি বিবরণ দেওয়া হয়েছে।
বিবরণগুলি পড়ে এবং শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার করো।

गाहायनि सौनायाव दाबि (A) आरो जाहोन (R) महै मोननै बिबुंथि होनाय जादों।
बिबुंथिफोरखौ फराय आरो गेबेखौ सायख'नानै दिहनु।

निम्नलिखित प्रश्न में अभिकथन (A) और कारण (R) के रूप में दो विवरण दिए गए हैं। इन्हें
पढ़ो और सही विकल्प का चयन करो :

Assertion (A) :

To grasp the inner spirit of the Constitution, one should go through the Preamble of the Constitution.

Reason (R) :

Each and every word mentioned in the Preamble bears ideals, philosophy and objectives of the Constitution.

দাবী (A) : প্রস্তাবনাত সন্নিবিষ্ট কথাখিনি জানিলেহে সংবিধানখনক জানিব পৰা যাব।

কাৰণ (R) : প্রস্তাবনাৰ প্রতিটো শব্দৰ মাজত লুকাই আছে সংবিধানখনৰ আদৰ্শ, দৰ্শন
আৰু লক্ষ্য।

দাবী (A) : প্রস্তাবনায় সন্নিবিষ্ট কথাগুলো জানলেই সংবিধানকে জানতে পারা যায়।

কাৰণ (R) : প্রস্তাবনাৰ প্রতিটি শব্দেৰ মাৰে লুকিয়ে আছে সংবিধানের আদৰ্শ, দৰ্শন এবং
লক্ষ্য।

दाबि (A) : रायफोरनायाव थिसननाय बाथ्राफोरखौ मिथियोब्लासो संबिजिदखौ मिथिनो
हागोन।

जाहोन (R) : रायफोरनायनि मोनफ्रोमबो सोदोबनि गेजेराव थाखोमाना दड संबिजिदिनि
आदर्श, सानथौ आरो नोजोर।

अभिकथन (A) : प्रस्तावना में दिए गए बातों को जानने से ही संविधान को जान सकते हैं।

कारण (R) : प्रस्तावना में प्रत्येक शब्द में संविधान का आदर्श, दर्शन और लक्ष्य
समाहित है।

(a) (A) is true, but (R) is false.

(A) সত্য, কিন্তু (R) অসত্য।

(A) सत्य, किन्तु (R) असत्य।

(A) आ थार, नाथाय (R) आ थार नडा।

(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।

- (b) (A) is false, but (R) is true.
(A) असत, किन्तु (R) सत ।
(A) असत, किन्तु (R) सत ।
(A) आ थार नडा, नाथाय (R) आ थार ।
(A) गलत है, किन्तु (R) सही है ।
- (c) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) आरु (R) दूयोटाई सत; किन्तु (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या नहय ।
(A) एबं (R) दूट्टिई सत; किन्तु (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या नय ।
(A) आरो (R) मोननैबो थार; नाथाय (R) आ (A) नि गेबे बेखेवथि नडा ।
(A) और (R) दोनो सही है; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।
- (d) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).
(A) आरु (R) दूयोटाई सत; आरु (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या ।
(A) एबं (R) दूट्टिई सत; एबं (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या ।
(A) आरो (R) मोननैबो थार; आरो (R) आ (A) नि गेबे बेखेवथि ।
(A) और (R) दोनो सही है; और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

37. Who can be the Chairman of the National Human Rights Commission?

- बाष्ट्रीय मानर अधिकाब आयोगर सभापति कोन ह'व पाबे ?
बाष्ट्रीय मानर अधिकाब आयोगेर सभापति के हते पाबेन ?
हायुडारि सुबुं मोनथाइ आय'गनि आफादगिरिखौ सोर जानो हायो ?
राष्ट्रीय मानर अधिकाब आयोग के अध्यक्ष कौन हो सकते है ?

- (a) Retired Chief Justice of a High Court
कोनो उच्च न्यायालयर प्राक्तन मुख्य न्यायाधीश
कोनो उच्च न्यायालयेर प्राक्तन मुख्य न्यायाधीश
गोजौ बिजिरसालिनि सासे बारग' गाहाइ बिजिरगिरि
किसी उच्च न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश
- (b) Retired Chief Justice of the Supreme Court
उच्चतम न्यायालयर प्राक्तन मुख्य न्यायाधीश
उच्चतम न्यायालयेर प्राक्तन मुख्य न्यायाधीश
जौसिन बिजिरसालिनि बारग' गाहाइ बिजिरगिरि
उच्चतम न्यायालय के पूर्व मुख्य न्यायाधीश

- (c) A retired judge of a High Court
কোনো উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ এজন প্ৰাক্তন ন্যায়াধীশ
কোনো উচ্চ ন্যায়ালয়ৰ একজন প্ৰাক্তন ন্যায়াধীশ
गोजौ बिजिरसालिनि सासे बारग' बिजिरगिरि
किसी उच्च न्यायालय के पूर्व न्यायाधीश
- (d) A retired judge of the Supreme Court
উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ এজন প্ৰাক্তন ন্যায়াধীশ
উচ্চতম ন্যায়ালয়ৰ একজন প্ৰাক্তন ন্যায়াধীশ
जौसिन बिजिरसालिनि सासे बारग' बिजिरगिरि
उच्चतम न्यायालय के पूर्व न्यायाधीश



38. Find out the Agencies of the UNO.

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ অভিকৰণসমূহ বাছি উলিওৱা।
রাষ্ট্রসংঘের অভিকরণগুলো বেছে বার কৰো।
हायुं आफादनि एजेन्सिफोरखौ सायख'नानै दिहुन।
संयुक्त राष्ट्र संघ के अंगों का चयन करो।

- (i) Secretariat
সচিবালয়
সচিবালয়
नेहाथारिख'
सचिवालय
- (ii) United Nations Human Rights Commission
ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ মানৱ অধিকাৰ আয়োগ
রাষ্ট্রসংঘের মানব অধিকার আয়োগ
हायुं आफादनि सुबुं मोनथाइ आय'ग
संयुक्त राष्ट्र संघ मानव अधिकार आयोग
- (iii) General Assembly
সাধাৰণ সভা
সাধাৰণ সভা
साधारण गुथुम
साधारण सभा
- (iv) International Monetary Fund
আন্তঃৰাষ্ট্ৰীয় মুদ্রা নিধি
আন্তঃরাষ্ট্রীয় মুद्रा निधि
हायुं गेजेरारि रांखाउरि फुनजि
अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा निधि
- (a) (iii), (iv) (b) (ii), (iv)
(c) (i), (iv) (d) (i), (iii)



39. Which of the following statements is/are true in case of the General Assembly of the United Nations Organization?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভা সম্পৰ্কত তলৰ কোনটো/কোনকেইটা উক্তি সত্য ?

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ সাধাৰণ সভা সম্পৰ্কে নীচৰ কোন উক্তিটি/কোন উক্তিগুলো সত্য ?

हायुं आफादनि साधारन गुथुमनि बागै गाहायनि बबे-बबे बिबुंथिया थार?

संयुक्त राष्ट्र संघ की साधारण सभा के संदर्भ में इनमें से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

(i) It is the biggest organ of the UNO.

ই ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ বৃহত্তম অংগ।

এটি ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ বৃহত্তম অংগ।

बेयो हायुं आफादनि देरसिन बाहागो।

यह संयुक्त राष्ट्र संघ का सबसे बड़ा अंग है।



(ii) It has ten temporary and five permanent members.

ইয়াৰ দহজন অস্থায়ী আৰু পাঁচজন স্থায়ী সদস্য আছে।

এৰ দশজন অস্থায়ী এবং পাঁচজন স্থায়ী সদস্য আছে।

बेहा साजि दानदिजोर आरो साबा गागि सोद्रोमा दड।

इसके दस अस्थायी और पाँच स्थायी सदस्य हैं।

(iii) Its main function is to settle the cases filed by the affected member States.

ইয়াৰ প্ৰধান কাম হৈছে আক্ৰান্ত সদস্য ৰাষ্ট্ৰসমূহে উত্থাপন কৰা গোচৰসমূহ নিষ্পত্তি কৰা।

এৰ প্ৰধান কাজ হলো আক্ৰান্ত সদস্য ৰাষ্ট্ৰগুলোর দ্বারা উত্থাপিত মামলাসমূহ নিষ্পত্তি কৰা।

बेनि गाहाइ खामानिया जाबाय हायुंफोरा अजद होनाय दायफोरखौ बिजिरना होनाय।

इसका मुख्य कार्य है—प्रभावित सदस्य राष्ट्रों की शिकायतों का निपटारा करना।

(a) Only (i) is true

केवल (i) सत्य

केवल (i) सत्य

(i) आल' थार

केवल (i) सही है

(b) (i) and (ii) are true

(i) आरु (ii) सत्य

(i) एवंग (ii) सत्य

(i) आरो (ii) आ थार

(i) और (ii) सही हैं

(c) (ii) and (iii) are true

(ii) आरु (iii) सत्य

(ii) एवंग (iii) सत्य

(ii) आरो (iii) आ थार

(ii) और (iii) सही हैं

(d) (i) and (iii) are true

(i) आरु (iii) सत्य

(i) एवंग (iii) सत्य

(i) आरो (iii) आ थार

(i) और (iii) सही हैं



40. Identify the **incorrect** statements stated below relating to cheque money :

चेक मुद्रा सम्पर्कत तलत दिया अशुद्ध उक्तिकेईटा चिह्नित कबा :

चेक मुद्रा सम्पर्के नीचे देওয়া উক্তিগুলির অশুদ্ধ উক্তিগুলি চিহ্নিত করো :

चेक खाउरिनि बागै गाहायाव होनाय थार नडि बिबुंधिफोरखौ सायख' : 

चेक मुद्रा के संदर्भ में निम्नलिखित गलत विवरणों की पहचान करो :

(i) As a medium of exchange, a cheque has general acceptability.

बिनिमयब माध्यम हिचापे चेक एकौखनब साधारण ग्रहणयोग्यता आछे ।

बिनिमयब माध्यम हिसेबे चेक एकटिर साधारण ग्रहणयोग्यता आछे ।

सोलायसोल'नि बिजों महरै चेक गांसेया बयनिबो गनायथावथि दड्ड ।

बिनिमय के माध्यम के रूप में चेक की सामान्य ग्राह्यता है ।

(ii) Refusal to accept cheque money will mean violation of the law of the land.

चेक मुद्रा ग्रहण कबिबलै अमासि होराटोरे अहिन भंग कबा बूजाय ।

चेक मुद्रा ग्रहण करते अराजी हओयाके अहिन भंग कबा बोबाय ।


चेक खाउरिखौ आजावनो नागिरैआ आयेन सिफायनायखौ बुजायो ।

चेक मुद्रा का ग्रहण न करना, कानून का उल्लंघन है ।

(iii) Cheque money is generated through economic offence.

चेक मुद्रा अथनैतिक अपराधब जबियते सृष्टि कबा ह्य ।

चेक मुद्रा अथनैतिक अपराधब द्वारा सृष्टि कबा ह्य ।

चेक खाउरिखौ रांख्रान्थियारि दायनि गेजेरजों सोरजिनाय जायो । 

चेक मुद्रा आर्थिक अपराध के जरिए संचालित होती है ।

(iv) A cheque is a claim against money and can be encashed at the counter of a bank.

चेक ह'ल मुद्रा परिशोधब एटा आदेश आरू बेण्कब काउन्टारबत नगदीकबण कबि ल'ब पाबि ।

चेक ह'लो मुद्रा परिशोधब एकटि आदेश एवं ब्याङ्केर काउन्टारे नगदीकबण करे नेओया याय ।

चेकआ जाबाय खाउरि सुख'नायनि मोनसे बिथोन आरो बैकनि काउन्टाराव नगद खालामनानै लानो हागौ ।

चेक है मुद्रा की माँग का आदेश और इसे बैंक के काउंटर पर नकदीकृत किया जा सकता है ।

(v) Only the Central Bank has the right to print and circulate cheque money.

চেক মুদ্রা কেবল কেন্দ্রীয় বেংকেহে ছাপা আৰু বিতৰণ কৰিব পাৰে।

চেক মুদ্রা কেবল কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্কই ছাপতে এবং বিতরণ করতে পারে।

चेक खातरिखौ मिरुआरि बैकआसो सेबखानो आरु राननो हागौ।

केवल केन्द्रीय बैंक को चेक मुद्रा छापने और वितरण करने का अधिकार है।

(a) (i), (ii), (iii), (v)



(b) (i), (ii), (iv), (v)

(c) (ii), (iii), (iv), (v)

(d) (i), (iii), (iv), (v)

41. Romen opens an account in Allahabad Bank with a sum of Rupees twenty thousand (₹ 20,000). After three months of opening, he again deposits ₹ 3,000 in his account. At the end of the financial year, bank credits a sum of ₹ 550 as interest. Considering the above situation, choose the type of bank account Romen has.

ৰমেনে এলাহাবাদ বেংকত বিছ হাজাৰ (২০,০০০) টকাৰে এটা একাউন্ট খুলিলে। একাউন্ট খোলাৰ তিনি মাহৰ পিছত তেওঁ আকৌ একাউন্টত তিনি হাজাৰ (৩,০০০) টকা জমা কৰিলে। বিত্তীয় বৰ্ষটোৰ শেষত বেংকে তেওঁৰ একাউন্টত পাঁচশ পঞ্চাশ (৫৫০) টকাৰ সুত প্ৰদান কৰিলে।

ওপৰৰ পৰিস্থিতিটো বিচাৰ কৰি ৰমেনৰ বেংকত থকা একাউন্টটোৰ প্ৰকাৰ বাছি উলিওৱা।

রমেন এলাহাবাদ ব্যাঙ্কে বিশ হাজাৰ (২০,০০০) টকাৰ একটা অ্যাকাউন্ট খুলেছিলো। অ্যাকাউন্ট খোলাৰ তিন মাসের পরে সে আবার অ্যাকাউন্টে তিন হাজাৰ (৩,০০০) টকা জমা করে। বিত্তীয় বৰ্ষটির শেষে ব্যাঙ্ক তার অ্যাকাউন্টে পাঁচশ পঞ্চাশ (৫৫০) টকাৰ সুদ প্ৰদান করে।

উপরের পরিস্থিতিটি বিচার করে রমেনের ব্যাঙ্কে থাকা অ্যাকাউন্টটির প্ৰকাৰ বেছে বার কৰো।

रमेना एलाहाबाद बैंकआव नैजि रोजा (20,000) रंजौ मोनसे एकाउन्ट बेखेवो। एकाउन्ट बेखेवनायनि दानथामनि उनाव बियो आरुबाव एकाउन्टआव थाम रोजा (3,000) रं जमा दोनबावो। रंखान्थियारि बोसोरनि जोबनायर्थि बैकआ बिनि एकाउन्टआव बाजौ बाजि (550) रं सुत होबाय।

गोजौनि थासारिखौ बिजिरनानै बैकआव थानाय रमेननि एकाउन्टनि रोखोमखौ सायख'।

रमेन ने इलाहाबाद बैंक में बीस हजार रुपये (₹ 20,000) से एक खाता खोला। खाता खोलने के तीन महीने के बाद उसने फिर खाते में तीन हजार रुपये (₹ 3,000) जमा किए। वित्तीय वर्ष के अंत में बैंक ने उसके खाते में पाँच सौ पचास रुपये (₹ 550) ब्याज दिया। उपर्युक्त स्थिति पर विचार करके रमेन के बैंक खाते का प्रकार बताओ।

(a) Current Deposit Account

(b) Fixed Deposit Account

চলিত আমানত একাউন্ট



স্থিৰ আমানত একাউন্ট

চলিত আমানত অ্যাকাউন্ট

স্থিৰ আমানত অ্যাকাউন্ট

সোলিথাই আমানত একাউন্ট

থি আমানত একাউন্ট

চালু জমা খাতা

সাবধি জমা খাতা

(c) Recurring Deposit Account	(d) Savings Deposit Account
ৰেকাৰিং আমানত একাউন্ট	সঞ্চয় আমানত একাউন্ট
ৰেকাৰিং আমানত অ্যাকাউন্ট	সঞ্চয় আমানত অ্যাকাউন্ট
ৰেকাৰিং আমানত একাউন্ট	থিনায় আমানত একাউন্ট
ৰেকাৰিং জমা খাতা	বচত জমা খাতা

42. In the following question, a statement of Assertion (A) is followed by a statement of Reason (R). Considering these statements, choose the correct option from the alternatives given below :

তলৰ প্ৰশ্নটোত দাবী (A) হিচাপে এটা উক্তি দিয়াৰ পিছত কাৰণ (R) হিচাপে এটা উক্তি দিয়া হৈছে। উক্তি দুটা বিচাৰ কৰি তলত দিয়া বিকল্পবোৰৰ পৰা শুদ্ধ বিকল্পটো বাছি উলিওৱা :

নীচৰ প্ৰশ্নটিতে দাবী (A) হিচাবে একটি উক্তি এবং कारण (R) হিচাবে অন্য একটি উক্তি দেওয়া হয়েছে। উক্তি দুটি বিচাৰ কৰে নীচে দেওয়া বিকল্পগুলো থেকে শুদ্ধ বিকল্পটি বেছে বার কৰো :

গাহায়নি সোঁনায়াব দাবি (A) মহৰৈ মোনসে বিবুঁথি হোনাযনি উনাব জাহোন (R) মহৰৈ গুবুন মোনসে বিবুঁথি হোনায জাদোঁ। বিবুঁথি মোননৈখৌ বিজিরনানৈ গাহায়াব হোনাযফোরনিফ্রায় গেৰেঁখৌ সাযখ'নানৈ দিহুন :

इस प्रश्न में अभिकथन (A) के रूप में एक विवरण और कारण (R) के रूप में दूसरा विवरण दिया गया है। इन्हें पढ़ो और सही विकल्प का चयन करो :

Assertion (A) :

Money is the most liquid asset.

Reason (R) :

Money can be converted directly and immediately into goods and services that the holder of the money wants.

দাবী (A) : মুদ্রাই হৈছে আটাইতকৈ তৰলীকৃত সম্পত্তি।

কাৰণ (R) : মুদ্রাক সামগ্ৰী আৰু সেৱালৈ তৎকালীনভাৱে আৰু প্ৰত্যক্ষভাৱে মুদ্রাৰ গৰাকীয়ে বিচৰা ধৰণে ৰূপান্তৰিত কৰিব পাৰি।

দাবী (A) : মুদ্রা হৈছে সবচেয়ে তৰলীকৃত সম্পত্তি।

কাৰণ (R) : মুদ্রাকে সামগ্ৰী ও সেৱাতে তৎকালীনভাৱে এবং প্ৰত্যক্ষভাৱে মুদ্রাৰ মালিকের ইচ্ছা অনুযায়ী ৰূপান্তৰ কৰা যায়।

দাবি (A) : খাউরিয়ানো জাৰায় বয়নিব্বুহ্বো আবলিসিনগ্ৰা সম্পত্তি।

জাহোন (R) : খাউরিখৌ মুবা আরো মাवमिनसिन थाबैनो आरो थौजोडै ख्वाउरिनि बिगोमाया लुबैनाय बादियै महर सोलायहोनो हागौ।

অভিকথন (A) : মুদ্রা सबसे तरल संपत्ति है।

कारण (R) : मुद्रा को वस्तु और सेवा के रूप में तत्काल और प्रत्यक्ष रूप में मुद्रा धारक अपनी इच्छानुसार बदल सकता है।

- (a) (A) is true, but (R) is false.
(A) सत, किञ्च (R) असत ।
(A) सत, किञ्च (R) असत ।
(A) आ सैथो, नाथाय (R) आ सैथो नडा।
(A) सही है, किन्तु (R) गलत है।
- (b) Both (A) and (R) are true; and (R) is the correct explanation of (A).
(A) आरू (R) दूयोटाई सत; आरू (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या ।
(A) एवं (R) दूटोई सत; एवं (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या ।
(A) आरो (R) मोननैबो सैथो, आरो (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय।
(A) और (R) दोनों सही हैं; और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (c) (A) is false, but (R) is true.
(A) असत, किञ्च (R) सत ।
(A) असत, किञ्च (R) सत ।
(A) आ सैथो नडा, नाथाय (R) आ सैथो।
(A) गलत है, किन्तु (R) सही है।
- (d) Both (A) and (R) are true; but (R) is not the correct explanation of (A).
(A) आरू (R) दूयोटाई सत; किञ्च (R), (A)ब शुद्ध व्याख्या नहय ।
(A) एवं (R) दूटोई सत; किञ्च (R), (A)-एर शुद्ध व्याख्या नय ।
(A) आरो (R) मोननैबो सैथो; नाथाय (R) आ (A) नि थार बेखेवथिनाय नडा।
(A) और (R) दोनों सही हैं; किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

43. Consider the statements (i) and (ii) about economic growth and development and choose the correct answer from the alternatives given below.

अर्थनैतिक विकास आरू उन्नयन सम्पर्के उक्ति (i) आरू (ii) विचार कबा आरू तलत दिया विकल्पबोबर पबा शुद्ध उतरबटो बाछि उलिओरा ।

अर्थनैतिक विकास एवं उन्नयन सम्पर्के उक्ति (i) एवं (ii) विचार करो एवं नीचे देओया विकल्पुलो थेके शुद्ध उतरबटि बेछे वार करो ।

रांखान्थियारि गेवसारनाय आरो जौगानायनि बागै बिबुंथि (i) आरो (ii) खौ बिजिरना नाय ; आरो गाहायाव होनायफोरनिफ्राय गेबे फिननायखौ सायख'नानै दिहुन ।

आर्थिक विकास और प्रगति के संदर्भ में विवरण (i) और (ii) को ध्यानपूर्वक पढ़ो और नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन करो :

(i) Economic development is a qualitative concept, but economic growth is a quantitative concept.

अर्थनैतिक उन्नयन हैछे एटा गुणगत धारणा, किञ्च अर्थनैतिक विकास एटा परिमाण-सूचक धारणा ।

अर्थनैतिक उन्नयन হচ্ছে একটি গুণগত ধারণা, কিন্তু অর্থনৈতিক বিকাশ একটি পরিমাণসূচক ধারণা।

রাংখান্থিয়ারি জৌগানায়া জাভায় মোনসে গুনारि हमदांथि, नाथाय रांखान्थिয়ারि गेवसारनाया मोनसे बिबां फोरमायनाय हमदांथि।

आर्थिक प्रगति है—गुणवत्ता की अवधारणा, लेकिन आर्थिक विकास है—परिमाण की अवधारणा।

- (ii) Economic development is a narrow concept, whereas economic growth is a broader concept.

अर्थनैतिक उन्नयनर अर्थ सीमित, किंनु अर्थनैतिक विकासर अर्थ व्यापक।

अर्थनैतिक उन्नयनर अर्थ सीमित, किंनु अर्थनैतिक विकासर अर्थ व्यापक।

रांखान्थिয়ারि जौगानायनि ओंथिया गुसेब, नाथाय रांखान्थिয়ারि गेवसारनायनि ओंथिया गुवार।

आर्थिक प्रगति का अर्थ सीमित है, लेकिन आर्थिक विकास का अर्थ व्यापक है।

- (a) (i) is true, (ii) is true (b) (i) is true, (ii) is false
(i) सत, (ii) सत (i) सत, (ii) असत
(i) सत, (ii) सत (i) सत, (ii) असत
(i) आ सैथो, (ii) आ सैथो (i) आ सैथो, (ii) आ सैथो नडा
(i) सही है, (ii) सही है (i) सही है, (ii) गलत है
(c) (i) is false, (ii) is false (d) (i) is false, (ii) is true
(i) असत, (ii) असत (i) असत, (ii) सत
(i) असत, (ii) असत (i) असत, (ii) सत
(i) आ सैथो नडा, (ii) आ सैथो नडा (i) सैथो नडा, (ii) आ सैथो
(i) गलत है, (ii) गलत है (i) गलत है, (ii) सही है

44. The Chairman of 'NITI Aayog' is

नीति (NITI) आयोगर अध्याक्षजन ह'न

नीति (NITI) आयोगेर अध्याक्ष हलन

निटि (NITI) आय'गनि आफादगिरिया जाबाय

नीति (NITI) आयोग के अध्यक्ष कौन हैं?

- (a) The President
बाष्ट्रपति
राष्ट्रपति
हायुंगिरि
राष्ट्रपति
- (b) The Union Finance Minister
केन्द्रीय विभुमन्त्री
केन्द्रीय अर्थमन्त्री
मिरुआरि रांखाउरि मन्त्रि
केन्द्रीय वित्तमन्त्री
- (c) The Prime Minister
प्रधानमन्त्री
प्रधानमन्त्री
गाहाइ मन्त्रि
प्रधानमन्त्री
- (d) The Vice President
उपबाष्ट्रपति
उपराष्ट्रपति
लेडाइ हायुंगिरि
उपराष्ट्रपति

45. Match the following and find out the correct answer :

- | | |
|--------------------------|--|
| (i) Democratic Planning | (a) Involves lowest level of administration in planning |
| (ii) Economic Planning | (b) People participate at different stages of plan making |
| (iii) Grassroot Planning | (c) To attain a set of well-defined developmental objectives |

তলত দিয়াবোৰ মিলোৱা আৰু শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা :

- | | |
|---------------------------------|--|
| (i) গণতান্ত্ৰিক পৰিকল্পনা | (a) প্ৰশাসন ব্যৱস্থাৰ একেবাৰে নিম্ন পৰ্যায়ত পৰিকল্পনা যুগ্মতকৰণত জড়িত হোৱা |
| (ii) অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনা | (b) বাইজে পৰিকল্পনা যুগ্মতকৰণৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ত অংশগ্ৰহণ কৰে |
| (iii) তৃণমূল পৰ্যায়ৰ পৰিকল্পনা | (c) কেতবোৰ সুনিৰ্দিষ্ট উন্নয়নৰ লক্ষ্যত উপনীত হোৱা |

নীচে দেওয়াগুলি মেলাও এবং শুদ্ধ উত্তৰটি বেছে বার কৰো :

- | | |
|---------------------------------|---|
| (i) গণতান্ত্ৰিক পৰিকল্পনা | (a) প্ৰশাসন ব্যৱস্থাৰ একেবাৰে নিম্ন পৰ্যায়ত পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণে জড়িত হওয়া |
| (ii) অৰ্থনৈতিক পৰিকল্পনা | (b) জনসাধাৰণ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণেৰ বিভিন্ন পৰ্যায়ত অংশগ্ৰহণ কৰে |
| (iii) তৃণমূল পৰ্যায়ৰ পৰিকল্পনা | (c) কেয়েকটি সুনিৰ্দিষ্ট উন্নয়নেৰ লক্ষ্যে উপনীত হওয়া |

गाहायाव होनायफोरखौ गोरोबहो आरो गेबे फिननायखौ सायख'नानै दिहनु :

- | | |
|-----------------------------|---|
| (i) सुबुंखुंथाइयारि बिथांखि | (a) खुंथाइ राहानि गाहायथारनि खलबाव बिथांखि दानायाव बाहागो लानाय |
| (ii) रांखान्थियारि बिथांखि | (b) बिथांखि दानायनि गुबुनु गुबुनु खलबाव राइजोफोरा बाहागो लायो |
| (iii) गुदि खलबनि बिथांखि | (c) खायसे थि जौगानायनि थांखिखौ सौहैनो हानाय |

इनका मिलान करो और सही उत्तर का चयन करो :

- | | |
|-------------------------------|--|
| (i) गणतांत्रिक परिकल्पना | (a) प्रशासन व्यवस्था में सबसे निम्न स्तर पर परिकल्पना प्रस्तुति में जुड़ना |
| (ii) आर्थिक परिकल्पना | (b) परिकल्पना प्रस्तुति में जनता विभिन्न स्तरों पर भाग लेती है |
| (iii) जमीनी स्तर की परिकल्पना | (c) विकास के निर्धारित लक्ष्यों को प्राप्त करना |
- (a) (i) (a), (ii) (c), (iii) (b) (b) (i) (c), (ii) (a), (iii) (b)
(c) (i) (c), (ii) (b), (iii) (a) (d) (i) (b), (ii) (c), (iii) (a)

SECTION—B / খ—শাখা / খ—শাখা / ख—बाहागो / खण्ड—ख

- 46.** Compare the methods of protest used in the Swadeshi Movement with those employed in the earlier Indian Rebellion of 1857. 2

স্বদেশী আন্দোলনত ব্যবহৃত প্রতিবাদের পদ্ধতিসমূহ ইয়াৰ পূৰ্বে হোৱা ১৮৫৭ চনৰ ভাৰতীয় বিদ্রোহত ব্যৱহাৰ কৰা পদ্ধতিৰ সৈতে তুলনা কৰা।

স্বদেশী আন্দোলনে ব্যবহৃত প্রতিবাদের পদ্ধতিসমূহ পূৰ্বে হওয়া ১৮৫৭ সনের ভাৰতীয় বিদ্রোহে ব্যবহাৰ কৰা পদ্ধতিৰ সাথে তুলনা কৰো।

गावहादरारि सोमावसारनायाव बाहायजानाय सोमावसारनायनि आदबफोरखौ बेनि सिगाडाव जानाय 1857 मायथाइनि भारतारि बिग्रायनायाव बाहायनाय आदबफोरजौ रुजु।

स्वदेशी आंदोलन में अपनाए गए प्रतिवादी तरीकों और इससे पहले 1857 के भारतीय विद्रोह में अपनाए गए प्रतिवादी तरीकों के बीच तुलना करो।

- 47.** Look at the picture below and answer the question that follows :

তলৰ ছবিখন চোঁৱা আৰু তাৰ পিছত দিয়া প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ লিখা :



নীচৰ ছবিটি দেখো এবং তারপর প্রশ্নটির উত্তর দাও :

गावहायनि सावगारिखौ नाय आरो बेनि उनाव होनाय सौनायनि फिन हो :

नीचे के चित्र को देखो और उसके बाद के प्रश्न का उत्तर दो :



Identify any two architectural features of the Rang Ghar. Why was this architecture built during the Ahom period? 2+1=3

ৰংঘৰৰ যিকোনো দুটা স্থাপত্যগত বৈশিষ্ট্য চিনাক্ত কৰা। আহোম যুগত এই স্থাপত্যটো কিয় নিৰ্মাণ কৰা হৈছিল ?

रंघरर ये कोनो दुटि स्थापत्यगत वैशिष्ट्य सनाक्त करो। आहोम युगे এই स्थापत्यटि केन निर्माण कर्ना ह्येछिल ?

रंघरनि जायखिजाया मोननै बुमिनसारारि आखुथाइ सिनायना दिहुन। आहम मुगायाव बे बुमिनसारखौ मानो लुनाय जादोमोन?

रंगघर की किन्हीं दो स्थापत्य विशेषताओं की पहचान करो। आहोम युग में इस स्थापत्य का निर्माण क्यों किया गया था?



Or / नाईवा / अथवा / एवा / अथवा

(For Blind Candidates Only)

(केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थीसकलर बाबे)

(केवल दृष्टिहीन परीक्षार्थीसकलेर जन्या)

(मेगनजों नुयि बिजाथिफोरनि थाखायल')

(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)

Analyse the impact of the Bihu festival on the social unity among different communities of Assam.

3

असमर बिभिन्न सम्प्रदायर माजत सामाजिक ऐक्य साधनत बिह् उत्सवरर प्रभार बिश्लेषण कबा ।

असमेर बिभिन्न सम्प्रदायेर मध्ये सामाजिक ऐक्य साधने बिह् उत्सवेर प्रभार बिश्लेषण करो ।

आसामनि गुबुन गुबुन हारिफोरनि गेजेराव समाजारि खौसेथि गायसननायाव बिहु फोरबोनि गोहोमखौ बिजिर ।

असम के विभिन्न जनसमुदायों के बीच बिहु उत्सव ने किस प्रकार सामाजिक एकता को प्रभावित किया है, विश्लेषण करो।



48. Evaluate the role of General Dyer in the Jallianwala Bagh Massacre and the subsequent reactions to his actions. 2+2=4

जालियानवाला बागर हत्याकाणुत जेनेरेल डायारर भूमिका आरु तेखेतब कार्यबाबेह्कार परवती प्रतिक्रियासमूह मूल्यायन कबा ।

जालियानवाला बागेर हत्याकाणु जेनेरेल डायारर भूमिका एबं तार कार्यबाबेह्कार परवती प्रतिक्रियागुलो मूल्यायन करो ।

जालियानवाला बागनि बुथारलुनायाव जेनेरेल डायारनि बिफाव आरो बिथानि बे खामानिनि उनि फिनजाथाइफोरखौ सावराय ।

जलियाँवाला बाग के हत्याकांड में जनरल डायर की भूमिका और उनके कार्यों की परवर्ती प्रतिक्रियाओं का मूल्यांकन करो।

49. Observe the given statistical data on the collection of revenue (in terms of rupees) by the British Government and answer the questions that follow :



Year District	1832-33	1842-43	1852-53
Kamrup	1,10,181	2,52,991	2,95,996
Darrang	41,506	1,35,454	1,57,795
Nagaon	31,509	1,10,314	1,28,873
Sibsagar	—	80,843	1,14,463
Lakhimpur	—	34,780	46,553

ব্রিটিছ চৰকাৰৰ সংগৃহীত ৰাজহৰ (টকাৰ হিচাপত) বিষয়ে দিয়া পৰিসংখ্যাৰ তথ্যসমূহ নিৰীক্ষণ কৰা আৰু তাৰ পিছৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া :

বছৰ জিলা	১৮৩২-৩৩	১৮৪২-৪৩	১৮৫২-৫৩
কামৰূপ	১,১০,১৮১	২,৫২,৯৯১	২,৯৫,৯৯৬
দৰং	৪১,৫০৬	১,৩৫,৪৫৪	১,৫৭,৭৯৫
নগাঁও	৩১,৫০৯	১,১০,৩১৪	১,২৮,৮৭৩
শিবসাগৰ	—	৮০,৮৪৩	১,১৪,৪৬৩
লখিমপুৰ	—	৩৪,৭৮০	৪৬,৫৫৩

ব্রিটিছ সরকারের সংগৃহীত রাজস্বের (টাকার হিসেবে) বিষয়ে দেওয়া পরিসংখ্যার তথ্যসমূহ নিৰীক্ষণ কৰো এবং তাৰপৰ প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও :

বর্ষ জেলা	১৮৩২-৩৩	১৮৪২-৪৩	১৮৫২-৫৩
কামৰূপ	১,১০,১৮১	২,৫২,৯৯১	২,৯৫,৯৯৬
দৰং	৪১,৫০৬	১,৩৫,৪৫৪	১,৫৭,৭৯৫
নগাঁও	৩১,৫০৯	১,১০,৩১৪	১,২৮,৮৭৩
শিবসাগৰ	—	৮০,৮৪৩	১,১৪,৪৬৩
লখিমপুৰ	—	৩৪,৭৮০	৪৬,৫৫৩



ब्रिटिस सरकारनि बुथुमनाय खाजोनानि (रांनि महराव) बागै होनाय सानसरथुमारि खारिफोरखौ नोजोर हो आरो बेनि उननि सौथिफोरनि फिन हो :



बोसोर जिला	1832-33	1842-43	1852-53
कामरूप	1,10,181	2,52,991	2,95,996
दरं	41,506	1,35,454	1,57,795
नगाव	31,509	1,10,314	1,28,873
शिवसागर	—	80,843	1,14,463
लक्षिमपुर	—	34,780	46,553

ब्रिटिश सरकार द्वारा संगृहित राजस्व (रुपये के रूप में) के संदर्भ में दिए गए सांख्यिकीय आँकड़ों का निरीक्षण करो और उसके बाद के प्रश्नों के उत्तर दो :

वर्ष जिला	1832-33	1842-43	1852-53
कामरूप	1,10,181	2,52,991	2,95,996
दरंग	41,506	1,35,454	1,57,795
नगाँव	31,509	1,10,314	1,28,873
शिवसागर	—	80,843	1,14,463
लखीमपुर	—	34,780	46,553

(a) Compare the data between Kamrup and Darrang. 2

कामरूप आरु दरङ्ग तथ्यासमूह तुलना कर्वा ।

कामरूप एवङ दरङ्ग जेलाङ तथ्याङ्गुलो तुलना करो ।

कामरूप आरो दरंनि खारिफोरखौ रुजु ।

कामरूप और दरंग के आँकड़ों की तुलना करो ।



(b) What was the impact of the change on the peasants of Kamrup and Darrang? 2

कामरूप आरु दरङ्ग कृषकसकलर ँपबत परिवर्तनटोर प्रभार कि हैछिल ?

कामरूप एवङ दरङ्ग कृषकसकलर उपर परिवर्तनर प्रभाव की हैछिल ?

कामरूप आरो दरंनि आबादारिफोरनि सायाव सोलायनायनि गोहोमा मा रोखोमनि जादोमोन ?

कामरूप और दरंग के किसानों पर परिवर्तन का क्या प्रभाव पड़ा था ?

50. Chandra Kumar Agarwala, the editor of *Jonaki*, in its inaugural issue made it clear that the politics of the rulers was beyond the purview of 'Jonaki'.

'জোনাকী' কাকতৰ প্ৰথম সংখ্যাত চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালাই এইটো স্পষ্ট কৰি দিছিল যে শাসকসকলৰ ৰাজনীতি 'জোনাকী'ৰ আওতাৰ বাহিৰত থাকিব।

'জোনাকী' পত্ৰিকাৰ প্ৰথম সংখ্যায় চন্দ্ৰকুমাৰ আগৰৱালা এটা স্পষ্ট কৰে দিয়েছিলেই যে শাসকসকলৰ ৰাজনীতি 'জোনাকী'ৰ আওতাৰ বাহিৰে থাকিব।

“জ’নাকী” লাইসিনি গিৰি বिसानाव चन्द्र कुमार आगरवालाया बेखौ रोखा खालामनानै होदोमोनदि खुंगिरिफोरनि राजखान्धिया “ज’नাকी”नि आवथानि बाहेराव थागोन।

'जोनकी' पत्रिका के प्रथम अंक में चंद्र कुमार अगरवाला ने यह स्पष्ट कर दिया था कि शासनकर्ता की राजनीति 'जोनकी' से दूर रहेगी।

(a) Who are being referred to as 'rulers' in the statement? 1

বিবৰণটোত 'শাসকসকল' বুলি কাক কোৱা হৈছে?

বিবৰণটিতে 'শাসকসকল' বলতে কাকে বলা হয়েছে?

बे बिबुंधियाव 'खुंगिरिफोर' होननानै सोरखौ बुनाय जादों?

उक्त कथन में 'शासनकर्ता' किन्हें कहा गया था?

(b) Which association published *Jonaki*? 1

'জোনাকী' কাকত কোনটো সংস্থাই প্ৰকাশ কৰিছিল?

'জোনাকী' পত্ৰিকা কোন সংস্থা প্ৰকাশ কৰিছিল?

“ज’नकी” लाइसिखौ बबे आफादा फोसावदोमोन?

'जोनकी' पत्रिका को किस संगठन ने प्रकाशित किया था?

(c) If politics was out of the purview of *Jonaki*, then how did it contribute to the growth of nationalist consciousness? Provide at least three examples. 3

यदि राजनीति जोनकीर आओतार बाहिरत आछिल, तेन्ते इ केनेके जातीयतावादी चेतनार बिकाशत अबिहणा योगाईछिल? अति कमेओ तिनिटा उदाहरण दिया।

यदि राजनीति 'जोनकी'र आओतार बाहिरे छिल, तहले एटि कीभावे जातीयतावादी चेतनार बिकाशे अबदान रेखेछिल? कमपक्षे तिनिटा उदाहरण दाओ।

राजखान्धिया जुदि “ज’नकी”नि आवथानि बाहेराव दंमोनब्ला, बेयो माबादियै हारिमायारि सानसि गेवसारनायाव बिहोमा होदोमोन? खमैबो मोनथाम बिदिन्धि हो।

यदि 'जोनकी' राजनीति से दूर थी, तब यह किस प्रकार राष्ट्रीय चेतना के विकास में योगदान देती थी? कम-से-कम तीन उदाहरण दो।

51. What are called Ubiquitous Resource and Localised Resource? Give example of each of these resources. 2

চিৰ প্ৰবাহমান সম্পদ আৰু স্থানিক সম্পদ কাক বোলে? প্ৰত্যেকৰে উদাহৰণ দিয়া।

চিৰ প্ৰবাহমান সম্পদ এবং স্থানিক সম্পদ কাকে বলে? প্রতিটির উদাহরণ দাও।

अराय थाखानाय सम्पद आरो जायगायारि सम्पद माखौ बुडो? बे मोनफ्रोमबो सम्पदनि बिदिन्धि हो।

सर्वव्यापी संसाधन और स्थानिक संसाधन किसे कहते हैं? प्रत्येक का उदाहरण दो।

52. Read the following news headline of *The Assam Tribune* (29 December, 2022) and answer the question that follows :
“Guwahati named among top 5 slowest cities in terms of average vehicle speed.”

Mention three environmental problems being faced by Guwahati due to slow vehicle speed.

3

‘দি আছাম ট্ৰিবিউন’ কাকতৰ (২৯ ডিচেম্বৰ, ২০২২) তলত দিয়া বাতৰিৰ শিৰোনামটো পঢ়া আৰু তাৰ পিছৰ প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ দিয়া :

“গড় যান-বাহনৰ গতিৰ ক্ষেত্ৰত শীৰ্ষ ৫খন লেহেমীয়া চহৰৰ ভিতৰত গুৱাহাটীৰ নাম।”

যান-বাহনৰ লেহেমীয়া গতিৰ ফলত গুৱাহাটীয়ে সন্মুখীন হৈ অহা তিনিটা পাৰিবেশিক সমস্যা উল্লেখ কৰা।

নীচে দেওয়া ‘দি অসম ট্ৰিবিউন’ পত্রিকার (২৯ ডিসেম্বৰ, ২০২২) খবৰেৰ শিৰোনামটি পড়ে এবং তারপর প্ৰশ্নটিৰ উত্তৰ দাও :

“গড় যান-বাহনৰ গতিৰ ক্ষেত্ৰে শীৰ্ষ ৫টি মছৰ শহৰেৰ ভেতৰে গুৱাহাটীৰ নাম।”

যানবাহনৰ মছৰ গতিৰ ফলে গুৱাহাটী শহৰ সন্মুখীন হওয়া তিনটি পাৰিবেশিক সমস্যা উল্লেখ কৰো।

‘দি আসাম ট্ৰিবিউন’ खौरां बिलाइनि (29 डिसेम्बर, 2022) गाहायाव होनाय खौरांनि खर’ लारिखौ फराय आरो बेनि उनि सौथिनि फिन हो :

“गारि-मथरनि गड़ गोख्रैथिनि बेलायाव गोजौसिननि गंभा लासैसिन नोगोरनि मादाव गुवाहाटीनि मुं।”

गारि-मथरा लासै खारनायनि जाहोनाव गुवाहाटीया मोगा-मोगि जानाय मोनथाम आबहावायारि जैना मख्र’।

‘दि आसाम ट्ৰिब्यून’ अखबार के (29 दिसंबर, 2022) निम्नलिखित समाचार के शीर्षक को पढ़ो और उसके बाद के प्रश्न का उत्तर दो :

“औसत वाहन गति के क्षेत्र में शीर्ष 5 धीमे शहरों में गुवाहाटी का नाम”

वाहनों की धीमी गति के फलस्वरूप गुवाहाटी द्वारा सामना की जाने वाली तीन समस्याओं का उल्लेख करो।

53. Does Assam have prospect for the development of water transport? Give four arguments in support of your opinion.

4

অসমত জল পৰিবহণৰ উন্নয়নৰ সম্ভাৱনা আছেনে? তোমাৰ মন্তব্যৰ সমৰ্থনত চাৰিটা যুক্তি দিয়া।

অসমে জল-পৰিবহন উন্নয়নৰ সম্ভাৱনা আছে কি? তোমাৰ মন্তব্যৰ সমৰ্থনে চাৰিটা যুক্তি দাও।

आसामाव दै हान्था-मेला जौगानायनि खाबु दडना? नौनि बिबुंथिखौ मदद होनानै मोनब्रै बानबुंथाइ हो।

क्या असम में जल परिवहन के विकास की संभावना है? अपने अभिमत का समर्थन देते हुए चार युक्तियाँ लिखो।

54. Based on the features given in the following table, compare the Pacific Ocean and the Atlantic Ocean. Draw the table and write your responses in it :

5

Sl. No.	Features	Pacific Ocean	Atlantic Ocean
(i)	Location		
(ii)	Land area		
(iii)	Average depth		
(iv)	Major islands (any two)		
(v)	Major seas in the ocean (any two)		

তলৰ তালিকাখনত দিয়া বৈশিষ্ট্যবোৰৰ ভিত্তিত প্ৰশান্ত মহাসাগৰ আৰু আটলাণ্টিক মহাসাগৰৰ তুলনা কৰা। তালিকাখন আঁকা আৰু তাত তোমাৰ উত্তৰসমূহ লিখা :

ক্র.নং.	বৈশিষ্ট্যবোৰ	প্ৰশান্ত মহাসাগৰ	আটলাণ্টিক মহাসাগৰ
(i)	অৱস্থিতি		
(ii)	মাটি-কালি		
(iii)	গড় গভীৰতা		
(iv)	উল্লেখযোগ্য দ্বীপসমূহ (যিকোনো দুখন)		
(v)	মহাসাগৰখনৰ উল্লেখযোগ্য সাগৰসমূহ (যিকোনো দুখন)		

নীচৰ তালিকায় দেওয়া বৈশিষ্ট্যগুলোর ভিত্তিতে প্ৰশান্ত মহাসাগৰ এবং আটলাণ্টিক মহাসাগৰৰ তুলনা কৰো। তালিকাটি আঁকো এবং তাতে তোমাৰ উত্তৰগুলো লেখো :

ক্র.সংখ্যা.	বৈশিষ্ট্যসমূহ	প্ৰশান্ত মহাসাগৰ	আটলাণ্টিক মহাসাগৰ
(i)	অৱস্থিতি		
(ii)	ভূমিভাগ		
(iii)	গড় গভীৰতা		
(iv)	উল্লেখযোগ্য দ্বীপসমূহ (যে কোনো দুটি)		
(v)	মহাসাগৰটিৰ উল্লেখযোগ্য সমুদ্ৰসমূহ (যে কোনো দুটি)		

गाहायनि संलाइआव होनाय आखुथाइफोरखौ बिथा खालामनानै प्रशान्त लैथोमा आरो आटलान्टिक लैथोमाखौ रुजुलाय। संलाइनि सावगारि बो आरो बैयाव नॉनि फिननायफोरखौ लिः

फारि नं	आखुथाइफोर	प्रशान्त लैथोमा	आटलान्टिक लैथोमा
(i)	थाथाइ		
(ii)	हानि अरथाइ		
(iii)	गड़ गोथौ		
(iv)	मख'जाथाव दिपफोर (जायखिजाया मोननै)		
(v)	लैथोमानि मख'जाथाव लैथोफोर (जायखिजाया गनै)		

नीचे की तालिका में दी गई विशेषताओं के आधार पर प्रशांत महासागर और अटलांटिक महासागर की तुलना करो। तालिका बनाओ और उसमें अपना उत्तर लिखो :

क्र० सं०	विशेषताएँ	प्रशांत महासागर	अटलांटिक महासागर
(i)	अवस्थिति		
(ii)	क्षेत्रफल		
(iii)	औसत गहराई		
(iv)	उल्लेखनीय द्वीपसमूह (कोई दो)		
(v)	महासागर के उल्लेखनीय सागर (कोई दो)		

55. Draw a sketch map of Assam and locate therein any two of the following with names : 2+2=4

असमब एखन नक्शा मानचित्र आँका आरु तात तलत दिसाबोबब सिकोनो दूटा नामसह वञ्जरा :

असमेर एकटि नक्शा मानचित्र आँको एवङ नीचे देओसा ये कोनो दूटि नामसह वसाओ :

आसामनि गांसे मानसावगारि बो आरो बैयाव गाहायाव होनायफोरनि जायखिजाया मोननै मुंखौ होफानानै फज' :

असम का एक रेखाचित्री नक्शा बनाओ और उसमें इनमें से किन्हीं दो को नाम सहित बिठाओ :

(a) A bridge connecting north and south bank of the river Brahmaputra

ब्रह्मपुत्रे उतुवपाव आरु दक्षिणपाव संयोगी एखन दलङ

ब्रह्मपुत्रे उतुवपाड़ एवङ दक्षिणपाड़ संयोगी एकटि सेतू

बुर्लुबुथुरनि साहा आरो खोला फारखौ फोनांजाबनाय गंसे दालां

ब्रह्मपुत्र नदी के उत्तरी और दक्षिणी तट को जोड़ने वाला एक पुल

(b) A National Park of Assam where we can find white-winged wood duck

দেওহাঁহ দেখা পোৱা অসমৰ এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান

দেওহাঁহ দেখতে পাওৱা অসমৰ একাধি ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যান

देव हांसो नुनो मोननाय गंसे हायुडारि हाग्रामा

असम का एक राष्ट्रीय उद्यान, जहाँ देव बत्तख दिख्राई देती है



(c) An oil refinery of Assam

অসমৰ এটা তেল শোধানাগাৰ

অসমৰ একাধি তেল শোধানাগাৰ

आसामनि गंसे थाव सोदांसालि

असम का एक तेल शोधनागार

Or / नाईबा / अथवा / एबा / अथवा

(For Blind Candidates Only)

(কেবল দৃষ্টিহীন পৰীক্ষার্থীসকলৰ বাবে)

(কেবল দৃষ্টিহীন পৰীক্ষার্থীসকলৰ জন্য)

(मेगनजॉ नुयि बिजाथिफोरनि थाखायल')

(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए)

Briefly describe the problems of tourism industry of Assam. 4

অসমৰ পৰ্যটন উদ্যোগৰ সমস্যাবোৰ চমুকৈ বৰ্ণনা কৰা ।

অসমৰ পৰ্যটন উদ্যোগৰ সমস্যাগুলি সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো ।

आसामनि दावबायनाय दारिमिननि जॅनाफोरखौ गुसुडै फोरमाय ।

असम के पर्यटन उद्योग की समस्याओं का संक्षेप में वर्णन करो ।



56. How are the permanent members different from the non-permanent members in the UN Security Council? 2

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ নিৰাপত্তা পৰিষদৰ স্থায়ী সদস্যসকল অস্থায়ী সদস্যসকলৰ পৰা কেনেদৰে পৃথক ?

राष्ट्रसंघের নিরাপত্তা পরিষদের স্থায়ী সদস্যসকল অস্থায়ী সদস্যসকলের থেকে কীভাবে পৃথক ?

हायुं आफादनि रैखाथि गुथुमनि गागि सोद्रोमाफोरा दान्दिजोर सोद्रोमाफोरनिक्राय माबोरै फाराग गोनां ?

राष्ट्रसंघ की सुरक्षा परिषद् के स्थायी सदस्यगण, अस्थायी सदस्यों से किस प्रकार अलग होते हैं ?

57. Read the description below and answer the question that follows :

Suppose, the government has set up a hospital in a village called Dambuk. The hospital provides free treatment to the Hindus. People of other religions have to bear the cost of treatment themselves.

Can government take such measures in a country like India? Give your opinion.

তলৰ বিৱৰণটো পঢ়া আৰু তাৰ পিছৰ প্ৰশ্নটোৰ উত্তৰ দিয়া :

ধৰাহুঁক, চৰকাৰে ডাম্বুক নামৰ গাঁৱখনত এখন চিকিৎসালয় স্থাপন কৰিলে। চিকিৎসালয়খনত হিন্দুসকলক বিনামূলীয়া চিকিৎসা প্ৰদান কৰা হয়। অন্য ধৰ্মৰ লোকে চিকিৎসাৰ খৰচপাতি নিজে বহন কৰিব লাগে।

ভাৰতৰ দৰে এখন দেশত চৰকাৰে তেনে ধৰণৰ ব্যৱস্থা ল'ব পাৰেনে? তোমাৰ মতামত দাঙি ধৰা।

নীচৰ বিৱৰণটি পঢ়ো এবং তারপর प्रश्नটির উত্তর দাও :

ধৰা হোক, সরকার ডাম্বুক নামের গ্রামে একটি চিকিৎসালয় স্থাপন করেছে। চিকিৎসালয়টিতে হিন্দুসকলকে বিনামূল্যে চিকিৎসা প্ৰদান কৰা হয়। অন্য ধৰ্মৰ লোকৰ চিকিৎসাৰ জন্মে খৰচ নিজেদেৰকে বহন কৰতে হয়।

ভাৰতৰ মতো একটি দেশের সরকার এধৰণৰ ব্যৱস্থা নিতে পারে কী? তোমাৰ মতামত তুলে ধৰো।

गाहायनि फोरमायथिनायख्रौ फराय आरो बेनि उननि सौंथिनि फिन हो :

हमनानै ला, सरकारा डाम्बुक मुनि गामियाव गंसे फाहामसालि गायसनो। फाहामसालियाव हिन्दुफोरनो बेसेन होनाउँ फाहामथाइ होनाय जायो। गुबुन दोहोरामनि सुबुंफोरा फाहामथाइनि खरसाफोरख्रौ गावनो बानस'नांगौ।

भारतबादि गंसे हादराव सरकारा बेफोरबादि राहा लानो हागौना? नौनि बिबुंथिख्रौ हो।

निम्नलिखित विवरण को पढ़ो और उसके बाद के प्रश्न का उत्तर दो :

मान लो, सरकार ने डाम्बुक नामक गाँव में एक अस्पताल का निर्माण किया। अस्पताल में हिन्दुओं को मुफ्त इलाज उपलब्ध कराया जाता है। अन्य धर्मावलंबियों को इलाज का खर्च खुद उठाना पड़ता है।

क्या, भारत जैसे देश में सरकार इस तरह की व्यवस्था कर सकती है? अपना विचार प्रस्तुत करो।

58. Suppose you are at a hardware store to purchase some goods and willing to pay your bill amount by cheque. But the store owner is refusing to accept the payment by cheque and asks you to pay by cash. You do not have cash with you.

What do you think why the store owner is refusing to accept the cheque? Suggest any alternative way of purchasing your goods that day.

1+1=2

ধৰাহুঁক তুমি এখন হাৰ্ডৱেৰ ষ্ট'ৰৰ পৰা কেইপদমান বস্তু কিনিব লৈছা আৰু চেকৰ জৰিয়তে তোমাৰ বিলৰ ধন পৰিশোধ কৰিব বিচাৰিছা। ষ্ট'ৰখনৰ গৰাকীয়ে কিন্তু তুমি চেকৰ

জৰিয়তে ধন পৰিশোধ কৰাটো মানি ল'ব বিচৰা নাই আৰু তোমাক নগদ ধনেৰে সেয়া পৰিশোধ কৰিবলৈ কৈছে। তোমাৰ লগত নগদ ধন নাই।

ষ্ট'ৰখনৰ গৰাকীয়ে কিয় চেকখন গ্ৰহণ কৰিব বিচৰা নাই বুলি তুমি ভাবা? সিদিনাখন তোমাৰ বস্তুকেইপদ কিনিবলৈ যিকোনো এটা বিকল্প উপায়ৰ পৰামৰ্শ দিয়া।

ধৰা হলো তুমি একটি হাৰ্ডওয়্যার স্টোৰ থেকে কয়েকটি জিনিস কিনতে চাও এবং চেক দ্বারা তোমার বিলের ধন পরিশোধ করতে চাও। কিন্তু স্টোৰের মালিক চেক দ্বারা বিল পরিশোধ মানতে চাইছেন না এবং তিনি তোমাকে নগদ টাকা দিয়ে পরিশোধ করতে বলছেন। কিন্তু তোমার কাছে নগদ টাকা নেই।

স্টোৰটিৰ মালিক কেন তোমাৰ চেক গ্ৰহণ করতে চাইছেন না বলে তুমি ভাবো? সেদিন তোমাৰ জিনিসগুলো কেনাৰ জন্য যে কোনো একটি বিকল্প উপায়ৰ পৰামৰ্শ দাও।

हमनानै ला नौं गंसे हार्डवेर श्रु'रनिफ्राय मोननैसो बेसाद बायनो लार्दो आरो चेकनि गेजेरजो नौंनि बिलखौ सुख'नो नागिरदो। नाथाय श्रु'रनि बिगोमाया चेकनि गेजेरजो नौं रां सुख'नो नागिरनायखौ मानिनो नागिराखै आरो नोगोद रांजोसो सुख'नो होदो। नौंनि आखाइआव नोगोद रां गैया।

श्रु'रनि बिगोमाया मानो चेकखौ आजावनो नागिराखै होननानै नौं सानो? बै सानखालि नौंनि बेसादफोरखौ बायनो थाखाय जायखिजाया मोनसे आलादा राहानि सुबुरन हो।

मान लो कि आपने किसी हार्डवेयर की दुकान से कुछ सामग्री खरीद ली है और आप चेक के माध्यम से अपने बिल का भुगतान करना चाहते हैं। परंतु दुकानदार चेक से भुगतान नहीं लेना चाहता है और आपको नकद राशि से भुगतान करने को कहता है। आपके पास नकद राशि नहीं है।

दुकानदार क्यों चेक लेना नहीं चाहता? सोचो। उस दिन आप अपनी सामग्री की खरीददारी के लिए किसी एक वैकल्पिक उपाय का सुझाव दो।

59. As per a 2022 report published by the World Bank, the life expectancy in some countries is mentioned below :



Country Name	Life Expectancy
Angola	62
Afghanistan	63
Pakistan	66
India	68
France	82
Norway	83
Australia	83
Japan	84



Why do you think the life expectancy in the countries like Japan, Australia, Norway, etc., is higher compared to that of the countries like India, Pakistan, Angola, etc.?

বিশ্ব বেংকে প্রকাশ কৰা ২০২২ চনৰ এখন প্ৰতিবেদন মতে কিছুমান দেশত প্ৰত্যাশিত আয়ুস তলত উল্লেখ কৰা হৈছে :



দেশৰ নাম	প্ৰত্যাশিত আয়ুস
এংগ'লা	৬২
আফগানিস্তান	৬৩
পাকিস্তান	৬৬
ভাৰত	৬৮
ফ্ৰান্স	৮২
নৰৱে	৮৩
অষ্ট্ৰেলিয়া	৮৩
জাপান	৮৪

ভাৰত, পাকিস্তান, এংগ'লা আদি দেশৰ তুলনাত জাপান, অষ্ট্ৰেলিয়া, নৰৱে আদি দেশত প্ৰত্যাশিত আয়ুসৰ পৰিমাণ কিয় বেছি বুলি তুমি ভাবা ?

বিশ্ব ব্যাংক দ্বাৰা প্ৰকাশ কৰা ২০২২ সনৰ এটি প্ৰতিবেদন মতে কিছু দেশৰ প্ৰত্যাশিত আয়ুস্কালৰ তথ্য নীচে উল্লেখ কৰা হৈছে :

দেশৰ নাম	প্ৰত্যাশিত আয়ুস্কাল
অ্যাঙ্গোলা	৬২
আফগানিস্তান	৬৩
পাকিস্তান	৬৬
ভাৰত	৬৮
ফ্ৰান্স	৮২
নৰওয়ে	৮৩
অষ্ট্ৰেলিয়া	৮৩
জাপান	৮৪



ভাৰত, পাকিস্তান, অ্যাঙ্গোলা ইত্যাদি দেশৰ তুলনায় জাপান, অষ্ট্ৰেলিয়া, নৰওয়ে ইত্যাদি দেশে প্ৰত্যাশিত আয়ুস্কালৰ পৰিমাণ কেন বেশি বলে তুমি ভাবো ?

मुलुग बैकआ फोसावनाय 2022 मायथाइनि मोनसे फोरमायलायबादियै, खायसे हादरनि हास्थायनाय आवैखौ गाहायाव होनाय जादों :

हादरनि मुं	हास्थायनाय आवै
एं'ला	62
अफगानिस्तान	63
पाकिस्तान	66
भारत	68
फ्रान्स	82
नरवे	83
अष्ट्रेलिया	83
जापान	84

भारत, पाकिस्तान, एं'ला आरि हादरनि रुजुनायाव जापान, अष्ट्रेलिया, नरवे आरि हादराव हास्थायनाय आवैनि बिबाडा मानो गोबां होननानै नों सानो?

विश्व बैक द्वारा जारी वर्ष 2022 के प्रतिवेदन के अनुसार कुछ-एक देशों की प्रत्याशित आयु नीचे दी गई है :

देश का नाम	प्रत्याशित आयु
एं'गोला	62
अफगानिस्तान	63
पाकिस्तान	66
भारत	68
फ्रंस	82
नॉर्वे	83
ऑस्ट्रेलिया	83
जापान	84

भारत, पाकिस्तान, एं'गोला आदि देशों की तुलना में जापान, ऑस्ट्रेलिया, नॉर्वे आदि देशों की प्रत्याशित आयु का परिमाण क्यों अधिक है? अपना विचार लिखो।

★★★